

Diversité religieuse dans l'unité

Vivre la rencontre interreligieuse

Ton unité accueille des jeunes de religions différentes ? Te voici face à **un double défi** à relever : accompagner chacun dans son chemin de foi, tout en apprenant à vivre avec des personnes de religions différentes.



Voici quelques repères pour **vivre la rencontre interreligieuse dans l'unité**. La fiche « accueillir un enfant d'une autre religion » pourra également t'aider dans ta mission.

NB : Dans cette fiche, les exemples se réfèrent principalement à l'Islam et au Judaïsme car ce sont les religions principalement rencontrées chez les jeunes non chrétiens accueillis aux SGDF. Elle ne fait pas référence au bouddhisme, à l'hindouisme ou à d'autres religions.

Dans un contexte inter-religieux, **la rencontre se joue à plusieurs niveaux** :

- Le partage de la **vie quotidienne** : c'est notre premier moyen de rencontre.
- La **découverte mutuelle** des traditions religieuses sans prosélytisme* : elle permet de connaître l'autre et de mieux se comprendre soi.
- La **démarche spirituelle** : il est possible de trouver des manières de **nous rencontrer pour prier**, chacun son Dieu.

*le prosélytisme, c'est chercher à rallier avec insistance et parfois à tout prix, de nouveaux adeptes à une religion ou plus largement à une cause.

➔ Quelques idées d'actions

Issues des expériences d'autres groupes, ces idées sont à adapter et enrichir en fonction de ton unité...

➤ **Proposer des temps d'intériorité** qui ne soient pas forcément liés à une religion :

La tradition chrétienne donne des idées pour prendre soin de la vie intérieure de chacun dans le respect de sa religion. Par exemple, chaque jeune peut **apprendre à s'émerveiller** devant la nature ou ce qui est vécu, à **traverser les difficultés par le pardon**, à **aimer le monde**, à oser se dévoiler, à reconnaître ses désirs, à relire sa journée ou le camp, **s'engager**... A toi d'inventer la manière scout de vivre intérieurement en profitant des étapes (explorations, sources) et des images fortes de la nature, de la tente, de l'équipe, de la promesse, de la route, du service...

Quelle que soit sa religion, chacun a sa manière de la vivre. Toutes les règles ou pratiques ne sont pas suivies intégralement par tous les musulmans ou tous les juifs... C'est en dialoguant que l'on pourra aboutir à des propositions où chacun s'y retrouve.

- **Assister à la prière des autres** : cela nécessite **des coins de prières différents** ou **un coin de prière interreligieux**, et de faire en sorte que les temps de prière ne soient pas à la même heure. Ainsi, elles permettent la rencontre de l'autre dans sa différence.
- **Organiser une rencontre avec des responsables religieux** : avant le camp, l'aumônier cherche dans la région du lieu de camp une personne d'une autre religion qui pourrait venir rencontrer les scouts et guides (Imam, Rabbin, Pasteur, ou personne « pratiquante » d'une autre religion). Lors d'un temps de discussion co-animé, chacun peut partager sur la manière dont il vit et pratique sa religion.
- **Visiter différents lieux de prière**, découvrir des objets, vêtements ou traditions liées à telle ou telle religion.
- **Vivre un temps de prière interreligieuse**, en quelques occasions bien choisies :
 - ➔ **rester soi-même, en veillant à ne choquer personne** : un temps interreligieux n'a de sens que si chacun est soi-même. Néanmoins, il faut être particulièrement attentif à ne pas choquer ou blesser dans la forme comme dans le contenu.
 - ➔ **choisir des textes qui conviennent à tous** : des textes bibliques peuvent s'adresser à tous, par exemple des paroles de Jésus (grand prophète pour les musulmans), des psaumes... Certains textes du Coran peuvent aussi être utilisés, à titre d'exemple : Sourate 24, 35-38, Sourate 24, 41-42, Sourate 9, 117-118, Sourate 1, Sourate 53, 31-32, Sourate 57, 1-6)
 - ➔ **utiliser certaines figures communes** : Il n'y a pas vraiment de récits communs entre le Coran et la Bible, mais des personnages communs comme Abraham, Moïse, Joseph fils de Jacob, Jésus, Marie qui, chez les chrétiens, les juifs et les musulmans, sont considérés comme des modèles pour les croyants.
 - ➔ **favoriser une appropriation personnelle de la foi** : se raconter nos manières de prier, de célébrer les fêtes importantes et les traditions, faire un geste symbolique. Présenter à Dieu les besoins du monde et des hommes. Relire devant Dieu les aspects positifs et négatifs de la vie du groupe en mettant en valeur le pardon, la recherche du bien et de la compréhension mutuelle.

Pour beaucoup aujourd'hui encore, prier ensemble ne va pas de soi. Au moment des rassemblements de prière pour la Paix à Assise, une expression s'est donc imposée :

« *On ne prie pas ensemble, on est ensemble pour prier* » (Jean-Paul II).

A savoir pour un temps de prière interreligieuse

Représenter Dieu ou des êtres humains, représenter Jésus en croix sont des images qui choquent les juifs et les musulmans. Parler de Jésus fils de Dieu, de l'Incarnation, insister sur la Trinité et même parfois sur l'amour de Dieu, prier Marie ou les saints ne peut pas servir de point de départ pour un temps inter-religieux.

Il vaut mieux **commencer par des prières au Dieu unique**. Les Psaumes de la Bible sont une très bonne ressource quand on cherche un texte. De même, le judaïsme, l'islam et le christianisme donnent une grande importance à **la louange adressée à Dieu**, au **pardon**, à la **sincérité personnelle** qui conduit chacun à se transformer intérieurement, à s'améliorer et à construire un monde juste.

Les spécificités de la foi chrétienne peuvent éventuellement être présentées à d'autres moments dans le cadre d'un partage et d'une découverte de ce qui est important pour les uns et pour les autres.

→ Et pour t'aider....

Des personnes ressources

- L'aumônier de ton groupe
- Les membres de la Pastorale des Migrants, du Service national pour l'Unité des Chrétiens, du Service national pour les Relations avec l'Islam (SRI) ou du Service national pour les Relations avec le Judaïsme, mis en place et mandatés par la Conférence des Évêques de France.
- Renseigne-toi à la paroisse pour avoir les contacts de ces personnes dans ton diocèse.

Témoignage

« Nous avons créé les VOP : Viens On s'Pose → Temps Spi élargi ! Nous partions d'un texte d'Évangile, d'une chanson de RAP ou hip hop ou d'un autre texte pour échanger. Pour les textes d'Évangile, nous les avons plusieurs fois « contés ». Tous les jeunes ont accroché et tous se sont sentis concernés. Étonnamment, c'est un jeune musulman qui était le plus enthousiaste et le plus participatif ! Lors de mon dernier camp, nous avons fait venir un prêtre sur le lieu et avons préparé la messe avec lui et plusieurs jeunes. Chacun s'y est retrouvé. Ce temps a été très fort. »
Morgane, cheftaine à Vitry sur Seine.

Quelques outils pédagogiques

- **Jeux sur l'interreligieux** : « Boite à jeux de l'année de la citoyenneté européenne », Disponible dans l'espace Chefs/Cadres des SGDF
- **Fiche « Animer un temps de prière interreligieux »**, Cléophas, n 7
- **Kit pédagogique « Vis mon camp »** :
http://www.scoutisme-francais.org/IMG/pdf/Kit_pedagogique_Vis_mon_camp_2013.pdf
Tu trouveras des clés sur la façon dont les scouts d'autres religions vivent la démarche spirituelle.
- **Fiches « Vivre Ensemble- Élèves musulmans en école catholique »**
Tu y trouveras des repères concernant l'islam, les fêtes et traditions mais aussi des éléments sur l'islam en France aujourd'hui et le dialogue avec les autres religions.
Ces fiches ont été réalisées avec le Service national pour les Relations avec l'Islam (SRI).
<http://ec-ressources.fr/VEN/VENinfoindex.php>
- **Jeux et formation de l'association COEXISTER**, le mouvement interreligieux des jeunes :
<http://coexister.fr/>

Tu veux aller plus loin?

Réfère toi à la fiche « Accueillir un enfant d'une autre religion » disponible dans Doc en stock

Sur le dialogue interreligieux:

- « Pratique du dialogue interreligieux » et « Le dialogue interreligieux », documents Episcopat, publiés par le Secrétariat général de la Conférence des Evêques de France (CEF) (N 2, 2011 et n 4, 2009).

Sur le dialogue Islamo-chrétien:

- « 50 clés pour comprendre l'Islam », Le Pèlerin, Hors-série n°9, 2012
- « Chrétiens, musulmans: quel avenir à construire? » Initiales, n°233, mars 2014

Cette fiche a été réalisée à partir d'échanges de pratiques entre responsables scouts et guides engagés en quartier et avec l'aide de différents spécialistes de l'interreligieux, en particulier le Service des Relations avec l'Islam (SRI) de la CEF, Frère JF. Bour, o.p. et Père Ch. Roucou. Merci à eux !