

# Jeux d'observation

Être attentif à son environnement peut permettre de mieux le comprendre. Les enfants, bien que curieux, manquent souvent d'attention et passent à côté de détails qui peuvent être importants pour mieux comprendre le monde qui les entoure. Jouer sur l'observation c'est les rendre plus attentif et répondre à leur curiosité.

## 1 - Le détecteur de trésors

### Objectifs

- ▶ Observer attentivement son entourage
- ▶ Reconnaître des objets insolites dans son environnement

### En pratique

- **Nombre de joueurs :**  
au moins 2 équipes de 4
- **Activité** en intérieur ou en extérieur
- **Matériel nécessaire**
- ▶ une vingtaine de petits objets manufacturés

### Déroulement

#### Étape 1

En amont, aller cacher dans la nature des petits objets : un petit schtroumpf en plastique, un rouleau de papier adhésif, un collier en perle, un petit soldat de plomb, une pièce de 2 €, etc.

Faire la liste de ces objets « disparus » en donnant le plus de détails. Et délimiter un périmètre plus ou moins vaste, en fonction du nombre de joueurs.

#### Étape 2

Rassembler les enfants et les séparer en 2 équipes. Donner à chaque équipe une liste et

expliquer que ces objets doivent être retrouvés. Pour l'imaginaire, tout peut coller : nettoyage de la forêt, chasse aux trésors perdus du passé, étude extraterrestre de nos coutumes, poursuite de voleurs et de leur butin, enquête policière à la recherche d'indices, ...

#### Étape 3

Laisser les enfants scruter l'entourage à la recherche des objets. L'équipe qui ramène le plus d'objets a gagné. Ou en fonction de l'imaginaire, il peut y avoir des variantes : on donne plus de points aux objets qui se dégradent plus lentement dans la nature, on donne plus de points si les détectives ont rassemblés la liste complète d'objets de tel suspect, ...



#### IDÉE PLUS !

Associer à la liste les photos des objets pour aider la recherche. Ces indices concentrent l'observation des enfants. La liste des photos peut être apportée en 2<sup>e</sup> temps. Faire un barème de points en fonction de la difficulté des objets. Les objets couleur « Nature » (marron, vert) seront plus difficiles à trouver que la casquette rouge.

**Zoom technique** - Vous devez cacher les objets de manière à ce qu'ils soient visibles à l'œil nu mais à condition de scruter attentivement les environs. On trouvera par exemple un soldat de plomb à même le sol mais au milieu d'un buisson. Il faut regarder dans le buisson attentivement pour trouver le soldat. Un schtroumpf est caché sous des feuilles, mais son petit bras bleu dépasse et fait contraste avec le marron de la forêt.

Si vous jouez en intérieur, il faudra insister sur le fait qu'il ne faut rien déplacer pour trouver les objets cachés (scène de crime). Sinon, le lieu où vous vous trouvez va vite devenir un champ de bataille.

## Pour donner du sens à l'activité

### Comment débrief le jeu ?

Demander aux enfants ce qui a été le plus dur à trouver et pourquoi.

### Sur quoi insister ?

Les enfants peuvent discuter ensuite des objets qui étaient à leurs pieds ou à portée de

vue mais qu'ils ne pouvaient pas voir sans faire attention. D'autant plus s'ils ont traversés l'endroit avant de savoir que des objets y étaient cachés.

## 2 - Championnats de l'œil et de la mémoire

### Objectifs

- ▶ Solliciter la mémoire visuelle
- ▶ Être attentif
- ▶ Observer avec attention son environnement

### En pratique

- **Nombre de joueurs :**  
au moins 3 équipes de 4
- **Activité** en intérieur ou en extérieur
- **Matériel nécessaire :** voir ci-dessous

### Déroulement

#### Étape 1

Mettre les enfants en équipe de 4. Chaque équipe doit se trouver un nom et un hymne ou un cri de guerre.

Faire une petite cérémonie de lancement des championnats, durant laquelle chaque équipe pourra dire son hymne.

#### Étape 2

Les équipes vont participer à plusieurs petits jeux qui sollicitent la vue, la mémoire et l'attention.

**1- le Mémoire :** 30 cartes sont étalées sur la table, 2 joueurs s'affrontent. Ils doivent à leur tour retourner 2 cartes. Si elles sont identiques, ils les gagnent. Si elles sont différentes, elles sont retournées à leur place. On peut augmenter la difficulté du jeu en utilisant des cartes qui se ressemblent beaucoup tout en étant différentes (ex : « Jungle speed »)

**2- La valise :** une vingtaine d'objets sont disposés dans une valise. On ouvre la valise pendant 30 secondes pour que les enfants mémorisent les objets sans les toucher. Puis on referme, discrètement on enlève un ou deux objets. Les enfants doivent alors dire quels objets ont disparus, la valise une fois ré ouverte.

**3- Le portrait robot :** Sur un tableau a été dessiné un objet, ou un visage, ou un corps, schématiquement, assez simple, mais avec beaucoup de détails. Il vaut mieux utiliser des formes géométriques. On dévoile le tableau pendant 1 minute. Puis on le cache et alors les enfants doi-

vent reproduire ce qu'ils ont vu. Celui qui se rapproche le plus du dessin original gagne le jeu.

**4- Wanted :** On donne une, 2 ou 3 photos d'un arbre ou d'un objet particulier à retrouver dans l'entourage du jeu. Les enfants doivent retrouver ces items et récupérer à l'endroit donné un objet de contrôle (un petit fanion par exemple). L'équipe la plus rapide gagne le jeu.

**5- Jeu des 7 différences :** Il faut mettre face à face 2 empilages de 15 objets différents. Chaque empilage est identique, à l'exception de 7 objets qui ont un petit détail différent ou une disposition légèrement différente. La première équipe à trouver les 7 différences a gagné.

#### Étape 3

Faire tourner les équipes plusieurs fois sur les 5 jeux et plus selon votre inspiration et votre imagination. À la fin du championnat, fêtez l'équipe gagnante et faire des classements selon les différents jeux.



#### IDÉE PLUS !

Pour certains jeux on pourra utiliser les éléments de la nature. Par exemple, pour le memory, on peut coller sur des cartons, des feuilles d'arbre.

On peut inclure d'autres thématiques de jeux pour associer d'autres sylphes : olympiades sportives pour Laline, défi artistique pour Kawane. Cela permet de varier les plaisirs et de mieux capter l'attention des enfants qui s'ennuient.

### Pour donner du sens à l'activité

#### Comment débriefier le jeu ?

Revenir avec les enfants sur chaque jeu et leur faire dire ce qui était dur et facile.

#### Sur quoi insister ?

Il faut insister sur le fait que ceux qui ont été plus attentif ont gagné. Ainsi que ceux qui prenaient le temps de bien observer chaque détail.  
**Points d'attention** - Chaque enfant est différent. On insistera en évaluant sur le fait que certains sont meilleurs en sport et d'autres en dessin et d'autres ont de meilleures facultés manuelles, sensorielles ou mémorielles.