




Les garçons ne pleurent pas	Branches LJ, SG, PC, JABA	Nb de joueurs minimum 8	Durée 90 min	Type de jeu réflexion Terrain intérieur et extérieur
<p>Thématique: Relation garçon/fille</p> 				
<p>Objectifs pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuter de l'égalité des sexes et des stéréotypes liés au genre - Promouvoir la tolérance - Illustrer la façon dont les stéréotypes alimentent la discrimination 				
<p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papier pour les écriteaux - Feuilles de papier pour affirmations 				
Déroulement du jeu:			Débriefing :	
<p>1ere partie : prendre position</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expliquez la première partie de l'activité aux enfants : <ol style="list-style-type: none"> a. Dans chacun des coins de la pièce est installé un écriteau : je suis d'accord/ je ne sais pas / je réfléchis / je ne suis pas d'accord. b. Vous allez leur lire trois affirmations, une par une. Les enfants prendront position selon qu'ils sont d'accord, n'ont pas d'opinion ou ont besoin de réfléchir. 2. Demandez aux enfants pourquoi ils ont choisi telle ou telle position. Invitez-les à en changer si certains arguments les ont convaincus. Procédez de la même manière pour chacune des trois affirmations. 3. Rassemblez les enfants pour parler de cette partie de l'activité. Posez des questions du type : <ol style="list-style-type: none"> a. Quelque chose vous a-t-il surpris dans cette activité ? b. Pourquoi pensez-vous que vos opinions sont différentes ? c. Certaines des raisons exposées vous ont-elles amenés à changer de position ? Pourquoi ? d. Comment savoir quelle position est la bonne ? <p>2ème partie : Mise en scène d'une position</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divisez les enfants en petits groupes de cinq au plus et attribuez à chaque groupe une affirmation différente. Chaque groupe a environ quinze minutes pour la lire, en discuter, et monter un court sketch qui délivrera un message sur cette affirmation. 			<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutez des effets des stéréotypes liés au genre en posant des questions comme : Qu'est-ce que ces affirmations avaient en commun ? Connaissez-vous d'autres affirmations de ce genre ? Les garçons et les filles de ce groupe répondent-ils à différentes règles et différentes attentes ? Dans la classe ou à l'école ? Dans la famille ? Cela a-t-il un sens ? Avez-vous d'autres idées sur la façon dont les garçons ou les filles sont supposés être ou se comporter ? Que se passe-t-il quand un garçon ou une fille n'est pas d'accord avec ces idées et veut agir différemment ? Avez-vous déjà connu une situation de ce genre ? Cela vous a fait quel effet ? Comment avez-vous réagi ? Les idées stéréotypées sur la façon dont garçons et filles doivent se comporter affectent-elles aussi bien les enfants que les adultes ? 2. Reliez les stéréotypes de genre à la discrimination, en posant des questions telles que : Comment ces idées sur les hommes et les femmes limitent-elles nos choix ? Pouvez- 	



- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Demandez à chaque groupe de présenter son sketch. Après chaque présentation, demandez au public quel message, selon lui, on a voulu lui transmettre. Puis demandez au groupe qui vient de jouer quel message il a voulu transmettre.</p> | <p>vous nous donner des exemples ?
Comment ces limitations affectent-elles nos droits humains ?
Que faire à l'avenir pour que les garçons et les filles puissent agir plus librement ?</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Variantes possibles :

- Vous pouvez rédiger un code de conduite après l'activité avec les enfants pour régler les comportements au sein du groupe et faire en sorte que filles et garçons soient traités sur un pied d'égalité. Fixez-le au mur, vous pourrez vous y référer si un conflit éclate à ce sujet.
- Pour raccourcir l'activité, vous pouvez n'employer que la partie la plus adaptée à votre groupe.
- Plutôt que d'imaginer un sketch, demandez aux enfants de faire une représentation visuelle (par exemple : un dessin, dessins animé, un collage avec des images et des magazines).

Astuces / Conseils :

- Prenez garde à ne pas renforcer les stéréotypes que cette activité se propose de mettre en échec. Méfiez-vous de vos propres préjugés en ce qui concerne les deux sexes : en tant qu'animateur, vous risquez de les communiquer au groupe.
- Choisissez des affirmations qui montrent que filles et garçons ont les mêmes droits bien qu'ils soient physiquement différents. Choisissez des affirmations suffisamment controversées pour susciter des différences d'opinion.
- Evitez d'opposer les garçons et les filles. Vous pouvez composer un groupe composé uniquement de garçons, ou de filles, et équilibrer les groupes pour les sketches.
- L'attitude des parents influence fortement les enfants. Vous pouvez avoir des échos positifs ou négatifs de la part des parents au sujet de cette activité.

Annexes :

Exemples d'affirmations provocantes :

- Les poupées c'est seulement pour les filles
- Les garçons ne pleurent pas
- Les garçons ne portent pas de jupes
- Une fille ne peut pas être le patron
- Il n'y a que les garçons qui jouent au football
- Les filles sont faibles et les garçons sont forts
- Les filles aident leur mère et les garçons aident leur père
- Il vaut mieux être une fille qu'un garçon
- Quand quelque chose va de travers c'est toujours la faute des garçons
- Les garçons peuvent dire des gros mots mais pas les filles
- Les filles sont plus malines que les garçons
- Les filles gagnent des bagarres parce qu'elles donnent des coups en vache
- Les garçons peuvent se battre mais pas les filles
- Les garçons sont plus paresseux que les filles
- Les filles mentent mieux que les garçons

Source du Jeu :

Repères juniors, Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les enfants - Conseil de l'Europe, 2008

Mots clefs : Relation garçon/fille, droits de l'homme, discrimination, stéréotypes, préjugés, exclusion