

Il vaut Elle

1 Que veut dire sexisme ?

R. Petits : Etre sexiste, cela veut dire que l'on croit que les hommes sont supérieurs aux femmes, par exemple une publicité peut être sexiste.

R. Grands : Ce mot désigne des comportements – institutionnels, individuels, collectifs – qui perpétuent et légitiment la domination des hommes sur les femmes.

3 Les garçons ont de meilleurs résultats en mathématiques et dans les matières scientifiques que les filles. Vrai ou Faux ?

R. Petits : Faux. De manière générale, les filles n'ont pas de moins bons résultats que les garçons. Penser que les filles sont meilleures en français et les garçons en mathématiques, c'est un stéréotype.

R. Grands : Objectivement, les filles n'ont pas de moins bons résultats en sciences que les garçons. Mais elles sont plus souvent orientées vers des filières littéraires, ou d'aide à la personne, alors que les garçons sont plus souvent orientés vers des filières scientifiques. Cette manière d'orienter les uns et les autres se fonde sur des stéréotypes plus que sur des études scientifiques.

5 Petits : Combien d'enfants pensent que les poupées sont un jeu de filles : 32%, 59%, 77% ?

R. 77%

Combien d'enfants pensent que le bricolage est une activité masculine : 23%, 74%, 99%

R. 74%

Grands : Dans un manuel de SVT de 4ème, parmi ces métiers, lesquels sont associés à des femmes et lesquels sont associés à des hommes ?

géologue/infirmier-e scolaire/gynécologue/neurochirurgien-ne/vulcanologue/sage-femme-maïeuticien.

R. Géologue, neurochirurgien et vulcanologue sont des métiers associés à des hommes.

7 Petits & Grands : Citez 3 publicités qui utilisent le corps des femmes pour vendre des produits.



2 Qu'est-ce qu'un stéréotype ? Citez 2 stéréotypes sur les filles et 2 stéréotypes sur les garçons

R. Petits : Un stéréotype c'est un cliché, une idée toute faite qu'on a de quelqu'un ou d'un groupe de personnes, parce que c'est une fille ou un garçon, parce qu'il-elle est d'une certaine origine...
Ex : Les femmes conduisent mal.

R. Grands : Un stéréotype c'est la description simplifiée d'une personne ou d'un groupe social, en fonction des préjugés sur son origine, son sexe, son âge, etc. Les stéréotypes structurent profondément l'imaginaire.
Ex : Une femme blonde est bête.

4 Petits : Les livres d'école présentent autant d'hommes célèbres que de femmes célèbres. Vrai ou faux ?

R. Faux. Sur 10 personnes célèbres présentées, seule 1 est une femme.

Grands : Parmi les personnages illustres dans les manuels scolaires en France, combien de femmes sont représentées (à 10% près) ?

R. Moins de 10%

6 Petits : Dans la plupart des familles avec 2 enfants, combien de temps en plus que les papas, les mamans s'occupent-elles de la maison et des enfants (courses, ménage, cuisine...) : 30min, 1heure ou 3 heures ?

R. 3 h de plus (pères : 1h30 ; mères : 4h30)

Grands : Dans les couples sans enfants, le temps consacré au travail domestique par les femmes est 2 fois plus important que celui les hommes. Vrai ou faux ?

R. Vrai

8 Petits & Grands : Dans l'Histoire de la France, combien de femmes ont été présidente ou 1er ministre ?

R. Une seule, Edith Cresson, premier ministre de François Mitterrand en 1991-1992.



Activité 1 : Qui fait quoi ?

Durée : 20 min.

Objectif : Faire prendre conscience aux joueurs que chacun a des idées préconçues sur les métiers que peuvent exercer les femmes et les hommes.

But du jeu : Trouver le métier inscrit sur son front.

Matériel : Post-it et stylo.

Préparation : Écrire les professions suivantes sur des post-it : pompier, sage-femme, conducteur de grue, caissier/ère, instituteur, juge, ingénieur, comptable, secrétaire, coiffeuse.

Il est important, au cours de la discussion, de pointer du doigt des préjugés sur les capacités des hommes ou des femmes à exercer tel ou tel métier selon de prétendues caractéristiques « naturelles ».

Déroulement :

- Chacun pioche un post-it et le colle sur son front sans le lire.
- Les participants ont 10 minutes maximum pour poser des questions aux autres et deviner leur profession. L'animateur regarde et écoute les questions posées par les enfants, notamment ce qui concerne le genre attribué au métier (masculin/féminin).
- A la fin du jeu, l'animateur lance une discussion en questionnant les participants :
- De quelle manière les métiers ont-ils été trouvés ?
- Est-ce plus facile de trouver son métier si on pense que c'est plutôt un métier pour les personnes du même sexe que soi ?
- Est-ce qu'on s'attendait à avoir un métier plutôt attribué à l'autre sexe ?
- Qui connaît un maître d'école, une femme ingénieure, des personnes qui font un métier généralement attribué à l'autre sexe ?
- Est-ce que tout le monde a le droit de faire tous les métiers ?

Activité 2 : Ken et Barbie

Objectif : Amener les enfants à voir que les rôles peuvent s'interchanger et que le partage des tâches peut se faire différemment.

Type de jeu : Une scénette de « mise en situation » suivie d'une discussion.

Partager les tâches signifie les diviser de manière équitable et concertée par les personnes intéressées. L'important est que l'entente satisfasse les deux parties en prenant en compte les goûts et les aptitudes de chacun.

Déroulement :

1 2 volontaires préparent rapidement (vous pouvez les aider) et jouent devant les autres la mise en situation : *Un dimanche après-midi, Skipper rend visite à sa sœur. Elle trouve Barbie en train de lire sur le canapé pendant que Ken repasse le linge de la famille. Elle se dit : « Tiens, c'est bizarre ! Chez moi, c'est toujours maman qui repasse le linge. »*

2 Les enfants doivent deviner le sujet de la pièce.

3 Faites-les alors échanger sur la mise en situation à partir des questions suggérées. Comprenez-vous l'étonnement de Skipper ?

Petits : Chez vous qui repasse le linge ? Est-ce que vous connaissez des papas qui repassent ? Est-ce que d'après vous les papas y arrivent ? Pourquoi certains ne peuvent pas ou ne veulent pas le faire ?

Grands : Comment imaginez-vous la répartition des tâches domestiques ? Est-ce qu'un homme seul arrive à repasser ? Pourquoi dans une famille c'est plutôt la mère qui le fait ?