

Guidisme et scoutisme féminin



1 Quelle est la différence entre le scoutisme et le guidisme ?

R. Petits : Initialement, le Scoutisme a été créé pour les garçons et le Guidisme pour les filles.

R. Grands : Initialement, le Scoutisme a été créé pour les garçons (1907) et le Guidisme pour les filles (1910). Aujourd'hui, l'OMMS est ouverte aux membres masculins et féminins, et l'AMGE est ouverte aux filles et femmes.

3 Petits & Grands : Quels sont les centres mondiaux de l'AMGE ?

R. Pax Lodge (Londres), Notre Chalet (Suisse), Nuestra Cabana (Mexique), Sangam (Inde).

5 Petits : Comment est né le Guidisme ?
- C'est la femme de Baden Powell qui a eu l'idée
- Des Guides vivaient sur une autre planète et sont venues envahir la Terre
- À la demande d'un groupe de filles

Grands : Comment est né le Guidisme ?

R. À la demande d'un groupe de filles lors d'un grand rassemblement à Crystal Palace en 1909 à Londres, première étape avant la création du Scoutisme féminin. Olave Baden Powell, épouse de Robert, est devenue la première chef guide mondiale.

7 Petits : Quel est le logo de l'AMGE ?

R. Le trèfle

Grands : Donner la signification du logo de l'AMGE

R. Le trèfle, utilisé sur l'insigne mondial est le symbole de l'AMGE. Le trèfle doré sur un fond bleu représente le soleil qui brille sur tous les enfants du monde.

Les trois feuilles représentent la triple promesse créée par Baden-Powell : servir Dieu et mon pays, aider mon prochain et obéir à la Loi scout.

La base de la tige, c'est la flamme de l'amour de l'humanité.

La veine qui va du centre vers le haut représente l'aiguille de la boussole indiquant le chemin

Les 2 étoiles représentent la Promesse et la Loi.

2 Petits : En quelle année a été créée l'AMGE ?
- 1910
- 1928
- 1945

Grands : En quelle année a été créée l'AMGE ?

R. 1928

4 Petits : En tant que plus grande organisation de jeunesse pour les filles dans le monde, l'AMGE est partenaire :
- Des Nations-Unies ?
- De l'OTAN ?
- De la Croix-Rouge ?

R. Des Nations-Unies.

Grands : Comment l'AMGE est représentée auprès des Nations-Unies ?

R. 6 équipes de femmes bénévoles représentent les intérêts de l'AMGE dans différentes agences des Nations Unies à Genève, Paris, Nairobi, Rome, New-York, Vienne.

6 Petits : Combien y a-t-il de Guides dans le monde, et dans combien de pays ?
- 100 000 dans 10 pays
- 1 000 000 dans 50 pays
- 10 000 000 dans 145 pays ?

Grands : Combien y a-t-il de Guides dans le monde ? Dans combien de pays ?

R. 10 000 000 dans 145 pays

8 Petits & Grands : Quelle a été l'une des conséquences de la chute du Mur de Berlin pour certains mouvements de guides des pays d'ex-Europe de l'Est ?

R. La réintégration ou l'adhésion d'associations Guides à l'AMGE. Par exemple : La République tchèque, la République slovaque, la Pologne, la Hongrie.



Activité 1 : Carte postale

Objectif : Développer la fraternité mondiale entre éclaireuses, guides, éclaireurs et scouts.

Matériel : Cartes postales et stylo.

Déroulement : Réalisez une carte postale à envoyer à des guides ou éclaireuses d'une association étrangère. Envoyez vos cartes postales au service international de votre association et le mouvement se chargera de les envoyer.

Activité 2 : Citrons et Citrons verts

Objectif : Cette activité montre des différences qui existent même pour des choses qui paraissent identiques et permet de réfléchir sur ce qui nous rend différents les uns des autres et quelles sont nos similitudes.

Matériel : un citron ou un citron vert par participant, un marqueur indélébile.

Déroulement :

- 1 Donnez à chaque participant un citron ou un citron vert. Demandez aux participants d'écrire leur nom sur le fruit. Ils disposent de deux minutes pour connaître leur fruit, en étudier la forme, la texture et toutes ses caractéristiques.
- 2 Demandez aux participants de s'asseoir en cercle côte à côte, les mains derrière le dos. Ils doivent faire face au centre de manière à pouvoir voir les mains de chacun d'eux.
- 3 Donnez à chacun un fruit qui sera distribué au hasard. Demandez-leur de toucher le fruit et, s'ils ne reconnaissent pas le leur, de le passer au voisin de gauche. S'ils pensent qu'il s'agit de leur fruit, ils doivent le conserver et continuer à passer les autres fruits par la gauche.
- 4 Laissez s'écouler 5 minutes, ou jusqu'à ce que chacun ait retrouvé son fruit.
- 5 Demandez aux participants de regarder le fruit qu'ils ont en main et de vérifier si leur intuition était correcte.

Discussion : En quoi sommes-nous différents les uns des autres ? Dans quelle mesure cette différence peut être la source de problèmes dans les communautés ?

