

Éduquer à la solidarité internationale - 1

À l'âge louveteaux-jeannettes, les enfants commencent à s'intéresser au monde qui les entoure. Très sensibles à ce qui est juste et ce qui ne l'est pas, cette animation permet d'amorcer la réflexion et le débat avec les enfants, sans dramatiser.

Les inégalités du monde

Objectifs

- ✓ Visualiser les déséquilibres démographiques, écologiques et économiques entre les continents.
- ✓ À travers une représentation simple se rendre compte des inégalités entre les différentes régions du monde

En pratique

- Nb de joueurs : entre 12 et 50 participants
- Activité en intérieur (grande salle) ou en extérieur
- Matériel nécessaire :
 - ✓ Autant de chaises que de participants.
 - ✓ Cinq affichettes avec les mots: Amérique du Nord, Europe, Afrique, Asie et Amérique latine.
 - ✓ Les tableaux actualisés reprenant les chiffres de la population mondiale et du produit intérieur brut répartis par continent.
- Durée : 20 à 30 minutes

Déroulement

Phase 1

Dans un premier temps, l'animateur répartit les affichettes sur les murs de la salle. Ensuite, il

explique aux participants qu'ils vont symboliser la répartition de la population mondiale. Si le local était le monde et le groupe sa population, chaque participant serait censé représenter "X" millions d'habitants. On demande alors aux participants de se regrouper sous les affichettes des cinq continents, de façon à représenter avec le plus d'exactitude possible ce qu'ils pensent être la répartition de la population mondiale. Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, l'animateur donne les chiffres réels et corrige si nécessaire la symbolisation.

L'animateur procède ensuite aux mouvements de personnes pour rendre la répartition plus conforme à la réalité.

Phase 2

Dans un deuxième temps, on travaille sur la richesse mondiale symbolisée par les chaises. L'animateur indique que chaque chaise symbolise "X" millions de dollars. Le groupe répartit les chaises sous les affichettes selon ce qu'il pense être la répartition de la richesse. L'animateur donne ensuite les chiffres réels et corrige la symbolisation.

Phase 3

Pour terminer l'exercice, les « habitants » doivent occuper toutes les chaises des « richesses » de leur continent. Par ailleurs, aucun participant ne doit rester à même le sol. Rires assurés de voir les Américains du Nord étalés sur leurs chaises vides face aux Asiatiques qui s'accrochent en grappes sur de trop rares sièges.

Pour donner du sens à l'activité

Ce jeu se prête à de multiples exploitations selon le cadre dans lequel il est joué et selon les objectifs de l'animateur. Avec des enfants âgés de 8 à 11 ans, il paraît intéressant de poser les questions suivantes :

- ✓ Qu'est-ce qui a étonné les participants et qui ne correspondait pas à leurs représentations,

tant dans la répartition de la population que dans celle des richesses ?

- ✓ Qu'ont-ils ressenti dans leurs positions respectives ?
- ✓ Ont-ils l'impression que cette situation est nouvelle ou pas, que la situation s'améliore ou pas ?
- ✓ D'après eux, quelles sont les conséquences de ces inégalités ? (guerres et conflits, migration et immigration, maladie et pandémie...)
- ✓ ...

En introduction, échanger sur la représentation que l'on se fait des différentes parties du monde.

Porter la réflexion sur la manière d'améliorer la situation et de construire un monde meilleur.

Fiches techniques

Sources : PNUD, Rapport sur le développement humain 2003 (données de 2001), et ITECO

	Habitants en millions	PIB annuel en milliards de dollars	PIB annuel par hab. en dollars	Consommation électrique en millions de kwh
Afrique	771	1.773	2.300	410.146
Asie - Océanie	3.597	16.269	4.523	3.746.843
Amérique latine et Caraïbes	523	3.667	7.011	799.144
Amérique du Nord	319	10.636	33.342	8.916.369
Europe	870	12.577	14.456	3.743.478
Total	6.080	44.922	7.376	17.615.980

Répartition de la population mondiale

Nombre de joueurs	Europe	Afrique	Asie	Amérique latine	Amérique du Nord	Un joueur représente
12	2	1	7	1	1	507 millions hab.
13	2	1	8	1	1	468 millions hab.
14	2	2	8	1	1	434 millions hab.
15	2	2	9	1	1	405 millions hab.
16	2	2	9	2	1	380 millions hab.
17	2	2	10	2	1	358 millions hab.
18	3	2	10	2	1	338 millions hab.
19	3	2	11	2	1	320 millions hab.
20	3	3	11	2	1	304 millions hab.
21	3	3	12	2	1	290 millions hab.
22	3	3	13	2	1	276 millions hab.
23	3	3	14	2	1	264 millions hab.
24	4	3	14	2	1	253 millions hab.
25	4	3	15	2	1	243 millions hab.
26	4	3	15	2	2	234 millions hab.
27	4	3	16	2	2	225 millions hab.
28	4	4	16	2	2	217 millions hab.
29	4	4	17	2	2	210 millions hab.
30	4	4	18	2	2	203 millions hab.
31	4	4	18	3	2	196 millions hab.
32	5	4	18	3	2	190 millions hab.
33	5	4	19	3	2	184 millions hab.
34	5	4	20	3	2	179 millions hab.
35	5	4	21	3	2	174 millions hab.

Répartition de la richesse mondiale

Nombre de joueurs	Europe	Afrique	Asie	Amerique latine	Amerique du Nord	Un joueur représente
12	4	0	4	1	3	3743 milliards \$
13	4	0	5	1	3	3456 milliards \$
14	4	1	5	1	3	3209 milliards \$
15	4	1	5	1	4	2995 milliards \$
16	4	1	6	1	4	2808 milliards \$
17	5	1	6	1	4	2642 milliards \$
18	5	1	7	1	4	2496 milliards \$
19	5	1	7	2	4	2364 milliards \$
20	5	1	7	2	5	2246 milliards \$
21	6	1	7	2	5	2139 milliards \$
22	6	1	8	2	5	2042 milliards \$
23	6	1	8	2	5	1953 milliards \$
24	7	1	9	2	6	1872 milliards \$
25	7	1	9	2	6	1797 milliards \$
26	7	1	9	2	6	1728 milliards \$
27	8	1	10	2	6	1664 milliards \$
28	8	1	10	2	7	1604 milliards \$
29	8	1	11	2	7	1549 milliards \$
30	8	1	11	3	7	1497 milliards \$
31	9	1	11	3	7	1449 milliards \$
32	9	1	12	3	8	1404 milliards \$
33	9	1	12	3	8	1361 milliards \$
34	10	1	12	3	8	1321 milliards \$
35	10	1	13	3	8	1283 milliards \$