

La diversité culturelle

L'arbre de la vie doit permettre aux enfants de prendre conscience de leurs antécédents culturels et ainsi de générer de l'empathie avec les personnes étrangères à notre pays (touristes, étudiants, immigrants, réfugiés...)

L'arbre de la vie

Objectifs

- ▶ Faire prendre conscience de nos antécédents culturels
- ▶ Générer de l'empathie avec les personnes étrangères dans notre pays, touristes, étudiants, immigrants, réfugiés...
- ▶ Découvrir qu'une identité nationale repose sur une diversité culturelle

En pratique

- **Nb de joueurs** : l'unité
- **Activité** en intérieur
- **Durée** : plusieurs rencontres
- **Matériel nécessaire** :
 - ▶ un arbre généalogique par participant
 - ▶ tableau ou grande feuille pour la reprise

Déroulement

1 Première réunion : 30 minutes. Découvrez le schéma d'un arbre généalogique avec les participants. Expliquez comment on établit l'arbre. Si nécessaire donnez un exemple en réalisant vous-mêmes devant tous votre arbre généalogique.

2 Pendant le temps qui sépare les deux réunions ou en une heure si toutes les étapes se font sur un seul temps, les participants récoltent toutes les données leur permettant de remplir l'arbre. Ils s'attacheront particulièrement à se renseigner sur le lieu de naissance de chacun leurs ancêtres, sa langue, sa culture, les épisodes qui ont conduit chacun à changer de lieu de vie (étude, travail, événements heureux ou malheureux...).

3 Troisième temps de 30 minutes à une heure selon la taille du groupe. Partage des arbres généalogiques. L'animateur note sur un tableau ou sur une grande feuille les diverses provenances (régions/pays/continents), les langues, les cultures, les conditions de déplacement.

Pour donner du sens à l'activité

La reprise permet d'insister sur le fait que le groupe est constitué d'individus ayant des histoires familiales très différentes, que de nombreuses cultures participent à la culture commune du groupe.