

Jeux de découverte de la nature

La nature qui nous environne est une richesse. La faire découvrir aux enfants est primordial car elle est fragile et nous devons prendre l'habitude dès le plus jeune âge de la respecter et l'aimer. De plus la nature est un espace de jeu inouï qu'il faut apprendre à connaître pour ne pas en avoir peur.

1 - Les encyclopédistes en herbe

Objectifs

- ▶ Observer la nature et sa biodiversité
- ▶ Prendre le temps de la représenter en la dessinant
- ▶ La comprendre

En pratique

- **Nombre de joueurs** : indifférent
- **Activité** en extérieur et intérieur
- **Matériel nécessaire** : du papier, des feutres, des crayons, une grande feuille pour faire un poster par équipe, des livres thématiques sur les oiseaux, les animaux, les insectes, les fleurs et les arbres.

Déroulement

Les enfants vont constituer, par sizaine, des posters représentant la faune et la flore entourant le local, ou le lieu de camp ou du week-end.

Étape 1

Donner à chaque sizaine du papier, de quoi dessiner. Puis leur donner une fiche de mission, sur laquelle leur est demandé de trouver, au moins, dans la nature environnante : 5 insectes différents, 5 fleurs, 4 arbres, 3 animaux (oiseaux ou autres).

Étape 2

Les enfants partent à la découverte de la

nature. Ils doivent trouver les différentes choses et les dessiner. Pendant ce temps d'autres, grâce aux livres pourront essayer de les identifier.

Les enfants risquent de perdre patience s'ils ne trouvent pas tout de suite ce qui est demandé. Il faut rester avec eux pour les guider, les aider au dessin, leur rappeler qu'on ne peut pas s'approcher trop près d'un oiseau si l'on veut le dessiner sans qu'il s'enfuit. Et il faut prendre les choses par étape : on progresse, on trouve un arbre, on commence à dessiner et un enfant aperçoit un oiseau, à 2 ils vont s'en approcher pendant que les autres finissent l'arbre et passe à l'insecte.

Un point important à respecter : pour découvrir la nature, il faut rester en silence !

Étape 3

Quand ils ont tout trouvé, ils reviennent au local ou sur la table de peuplade du camp et vont prendre le temps d'améliorer leurs dessins et leurs identifications. Puis ils collent les dessins sur le poster et notent les identifications en ajoutant des commentaires : où se trouve cet insecte, cette feuille vient d'un arbre isolé, il y a un nid de cet oiseau près du clocher, la forêt est pleine de ce champignon, ...

Étape 4

Chaque sizaine peut maintenant présenter son poster au reste de la peuplade.



IDÉE PLUS ! On peut aussi utiliser un appareil photo pour figer la nature, mais il faut pouvoir être équipé également d'une imprimante pour pouvoir coller les photos sur le poster, ou faire l'activité en 2 étapes en attendant le développement. Pour trouver un maximum d'animaux, il faudra faire cette activité le matin.

Pour donner du sens à l'activité

Comment débriefer le jeu ? Première chose importante : afficher les chefs d'œuvre des

enfants dans le local. De pouvoir les contempler et de les faire voir aux parents seront les meilleures façons de voir si l'activité est réussie.

Sur quoi insister ? On insistera ensuite avec les enfants sur les merveilles qu'ils ont trouvés. Et on reviendra sur les feuilles de départ. Les enfants auront sûrement râlé devant la grande quantité de choses à dessiner. Mais au final, on pourra leur faire dire que cette liste était infime par rapport à ce qu'ils ont vu.

2 - Observation des étoiles

Objectifs

- ▶ Observer la beauté de la nature
- ▶ Représenter ce que l'on voit
- ▶ Laisser libre son imagination

En pratique

- **Nombre de joueurs :** la peuplade
- **Activité** en extérieur
- **Matériel nécessaire :** du papier, des feutres, des crayons, une lampe de poche puissante et une lampe de poche par enfant, un livre sur les étoiles et les constellations.

Déroulement

Étape 1

Une nuit sombre, faire s'allonger les enfants dans l'herbe pour regarder le ciel. Eteindre toutes les lampes de poche et passer 3 minutes à regarder en silence.

Étape 2

Un chef prend la parole et avec sa lampe de poche dont la puissance permet un long faisceau, il montre les constellations. D'abord, il demandera aux enfants celles qu'ils connaissent : la grande et la petite ourse, ...

Puis le chef en montera d'autres, qu'il aura au préalable étudié dans un livre spécialisé.

Étape 3

Le chef explique alors que les hommes ont pris l'habitude de donner un nom à des ensembles d'étoiles, pour se repérer la nuit, pour guider

les bateaux et toujours trouver le nord. Grâce au livre toujours, vous pourrez raconter quelques anecdotes, comme comment trouver le nord, expliquer qu'on ne voit pas les mêmes étoiles dans l'hémisphère sud, etc.

Ensuite, on expliquera que les noms des constellations ne correspondent pas forcément à des étoiles voisines. C'est juste une représentation de ce que l'on voit.

Étape 4

De même façon que les astronomes du passé, invitez les enfants à prendre une feuille et dessiner des constellations. Pas besoin de les connaître, il suffit de dessiner ce que l'on voit, d'essayer de faire des amas d'étoiles, de les relier et de leur donner un nom, sorti de son imagination.

Enfin, au bout d'un moment, chacun pourra partager sa propre carte du ciel en montrant avec la « grosse » lampe la constellation imaginaire.

Zoom technique - Il ne faut pas que les enfants allument trop leur lampe de poche. Moins il y a de lumière mieux on verra les étoiles. De même, on évitera de rester à côté du feu de camp.

Pour donner du sens à l'activité

En évaluant l'activité, on montrera aux enfants qu'ils ont eu beaucoup d'imagination. On insistera sur le fait que les astronomes ont eu la même démarche qu'eux.