



7. Vivre un quart d'heure nature à la campagne

Objectifs

- Découvrir la grande diversité de vie à la campagne
- Comprendre l'organisation des espèces vivantes entre elles
- Prendre conscience de la beauté de la nature
- Éveiller les 5 sens à la nature

À la campagne, il existe une diversité de vie incroyable. Les quarts d'heure nature que l'on vivra peuvent par exemple être des temps de contemplation et de découvertes. En utilisant les 5 sens, on éveillera la curiosité des enfants au monde naturel qui les entoure.

Déroulement

On propose 5 activités autour du « fil vert » : 5 sens pour découvrir la campagne. Il n'y a pas d'ordre dans ces activités. Elles peuvent être groupées ou faites à des moments différents.

L'ouïe

Demander aux enfants de s'allonger dans l'herbe, un peu éloignés les uns des autres et de fermer les yeux. Puis, demander de rester en silence et d'écouter attentivement le moindre bruit. On restera en silence environ 5 minutes. Ensuite, un chef prendra doucement la parole pour décrire les bruits entendus. Il demandera aux enfants alors de citer les bruits entendus. On commencera par identifier les bruits d'animaux, puis le bruit du vent dans les arbres et sur l'herbe. Il demandera aussi les bruits qui ne sont pas d'origine naturelle, mais liés à l'activité humaine.

Le toucher

- Préparation : recueillir différents éléments de la nature : herbe, écorces, feuilles, graines, cailloux, terre, sable, coquilles, branches, etc. Mettre chaque élément dans des sacs opaques au nombre d'équipes voulues

Au 1^{er} tour, un enfant de chaque sizaine vient piocher dans le sac attribué à sa sizaine.

Il a 1 minute maximum pour tenter de deviner ce qu'il touche. Avant de sortir la main du sac, il donne sa réponse à un des meneurs du jeu.

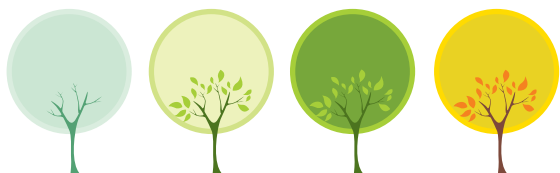
S'il a bien identifié ce qu'il touche, il récupère l'objet et le rapporte à son équipe. De retour dans l'équipe, il passe le relais au joueur suivant.

Le goût

- Préparation : trouver dans la campagne environnante des plantes aromatiques pouvant se préparer en infusion comme, par exemple, la menthe, le tilleul, la verveine, la mélisse. Se renseigner auprès des habitants de la région dans des livres ou sur Internet et pourquoi pas auprès d'un pharmacien. Ensuite préparer des infusions de ces plantes ou acheter des sachets prêts à infuser. Garder un échantillon frais de chaque plante.

Au moment du goûter, on proposera une tisane faite avec les plantes du coin. Chaque tisane sera proposée dans un pichet devant lequel on trouvera l'échantillon frais de chaque plante.





L'odorat

- Préparation : recueillir différents éléments de la nature environnante avec des odeurs plus ou moins fortes : herbe, écorce odorante, plantes aromatiques (menthe, tilleul, thym, lavande), champignons, terre. Broyer les éléments trouvés pour dégager un maximum d'odeurs et mettre chaque élément dans un récipient opaque fermé percé de petits trous.

Mettre les enfants en équipes. Les membres de la maîtrise se répartissent dans les équipes. Ils ont chacun un ensemble de récipients contenant les objets odorants, les mêmes pour chaque équipe. L'équipe doit identifier les odeurs et donner ses réponses au chef. L'équipe qui gagne est celle qui a identifié un maximum d'odeurs au bout de 10 minutes.

La vue

- Préparation : identifier et dresser la liste du maximum d'espèces vivantes aux alentours du lieu prévu pour l'activité : les différents arbres, les insectes, les animaux terrestres et aériens, les différentes plantes et cultures, mais aussi les mousses, les lichens, etc.

Laissez 10 minutes aux enfants pour citer tous les éléments de la faune et de la flore qu'ils voient. Au besoin, invitez-les à regarder de plus près le sol, la surface des arbres, le ciel.

Pendant ce temps, un membre de la maîtrise prend en note sur une grande feuille ce que les enfants disent, en classant leurs réponses entre faune et flore. On gardera 5 minutes en fin d'activité pour prendre le temps d'observer avec précision et compléter par des éléments qui ont échappé aux enfants, comme les lichens, les mousses, les champignons parasites des feuilles, les tout petits insectes.

Donner du sens

Ces activités peuvent être une manière d'aborder toute la biodiversité du camp et d'appréhender cette vie dans la nature qui n'est pas forcément innée pour tous les enfants. On pourra également en profiter pour introduire la notion de respect de cet environnement en réalisant par exemple une charte pour mieux respecter le lieu de camp et ses habitants.

