



2. Vivre un quart d'heure nature

Objectifs généraux

- Diversifier le cadre des sorties en dehors du local : parc, forêt, ville, site naturel protégé.
- Découvrir le B.A.BA sur les animaux et la végétation du lieu observé.
- Donner l'envie aux enfants d'en savoir plus et d'être curieux par eux-mêmes.
- Initier les jeunes à la protection de la nature.

« Le scoutisme, c'est aussi vivre en harmonie avec la nature qui nous entoure. Mais lors des réunions dans le local du centre-ville, on est souvent bien loin des arbres et des animaux... ce n'est pas évident de faire découvrir la nature dans ces conditions! »

Yann, 19 ans

La vie dans la nature est l'un des éléments fondamentaux de la méthode scout. « Habiter autrement la planète » est l'un des piliers de notre projet éducatif. Plus que jamais, les Scouts et Guides de France réaffirment leur soif de vivre au naturel dans, avec et pour la nature. À travers le quart d'heure nature, les enfants se familiarisent avec leur environnement, pour mieux le protéger.

Un quart d'heure nature, comment ça se déroule ?

- Durée conseillée - Entre 15 et 30 minutes maximum.
- Public - La peuplade dans son ensemble, les sizaines, les louveteaux et les jeannettes de manière individuelle au cours d'ateliers à la carte.
- Déroulement - Pour permettre de faire de ce temps à la fois un moment ludique, créatif et éducatif, il est important de retrouver les 4 étapes suivantes :

Sentir. Pour entrer en contact avec la nature l'utilisation des 5 sens est une approche simple et accessible pour les enfants

Comprendre. Le quart d'heure nature donne l'occasion d'expliquer un fonctionnement, de restituer un élément naturel dans son contexte, d'acquérir des connaissances.

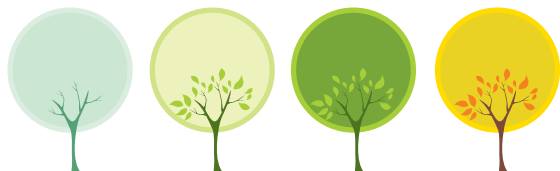
Agir. Les enfants/jeunes vivent une action concrète, en lien avec le thème choisi.

Donner du sens. C'est l'étape où l'on met des mots sur ce qu'on a fait, compris. Pourquoi a-t-on vécu cette activité? Que nous dit-elle de la nature et de la façon dont on doit la respecter et la protéger? Pourquoi est-ce important?

Un quart d'heure nature, comment ça s'organise ?

Comme toute activité de scoutisme, cette activité demande une préparation spécifique et rentre dans le cadre d'un imaginaire.

- Se renseigner à l'avance et avec précision sur le type d'environnement dans lequel aura lieu le quart d'heure. Par exemple, si vous prévoyez de proposer une activité sur les fleurs des champs ou de faire prendre des relevés d'empreintes animales, mieux vaut s'assurer que l'environnement dans lequel la sortie aura lieu, en possède!
- Se munir des ouvrages scientifiques nécessaires à l'identification des plantes, animaux, insectes, il existe de nombreux livres adaptés pour les enfants.
- Prévoir le matériel d'observation et de récolte adapté : boîtes en plastique, loupe, gants de protection, papier, crayons, appareil photo...
- Prévoir la manière de faire vivre ce moment : lien avec l'escapade? Manière ludique de présenter cette activité? Variété du contenu, de l'approche, du jeu... Le but n'est pas de faire un cours magistral de biologie, mais bien d'apprendre par l'action.
- Planifier l'ensemble des quarts d'heure nature sur une période donnée (escapade, trimestre, camp...) cela vous donnera un fil vert pour avoir des activités courtes et variées sur une thématique donnée.



Quand et comment intégrer le quart d'heure nature, activité fixe de la branche ?

Le quart d'heure nature fait partie intégrante des activités de la peuplade, au même titre que le goûter, le temps de prière ou le jeu. C'est un temps qui peut se vivre de mille et une façons : activités pendant les « temps creux », activités intégrées au sein d'un grand jeu, temps en grand groupe ou en sizaine... Toutes les formules sont possibles !

On peut même en profiter pour faire découvrir aux enfants une graine de Théla à travers des activités développant les connaissances ou de Blogane à travers des activités autour du développement durable. Quelques exemples :

- **Intégrer le quart d'heure nature aux temps de service** - Pendant les week-ends par exemple, c'est en ramassant du bois pour la veillée qu'on découvrira lequel brûle le mieux et pourquoi... ou pendant qu'on cuisine qu'on découvrira les arômes des différentes herbes aromatiques... L'essentiel est de bien mettre en lien une connaissance avec une utilité pratique, qui donnera envie aux enfants d'en découvrir plus par eux-mêmes.
- **La nature au réveil** - Un matin au lever du jour, allez observer les oiseaux, les animaux, etc. Certes, cela demande de se lever un peu plus tôt que d'habitude, mais apprendre à faire le silence, écouter, attendre... c'est cela aussi, vivre avec la nature !
- **Un quart d'heure nature pour attendre les parents** - Proposer une activité manuelle « quart d'heure nature » en libre service au moment de l'accueil des enfants ou en attendant les parents le soir pour patienter tranquillement.

