



# 20. La tournée des déchets

## Durée

Une après-midi


## Objectifs

- Connaître le temps de dégradation de certains déchets
- Connaître et comprendre le tri
- Savoir trier les déchets
- Comprendre le tri des déchets
- Sensibiliser au respect de la nature

## Déroulement

Différentes activités à mettre en place lors d'une réunion...

## Le tri sélectif

 Attention : ce classement est différent en fonction de chaque ville. Selon la ville, le tri des déchets peut être différent – il est possible de se renseigner auprès de la mairie qui peut fournir le détail du tri organisé. A prévoir également quand on part en camp !

## Matériel :

Des déchets de toutes sortes :

- pot de confiture
- bouteilles en verre
- bouteilles en plastique
- canettes
- bouteilles de lait
- briques de lait
- conserves
- papier
- cartons
- magazines
- journaux
- trognon de pomme
- épluchures de pommes de terre
- vieille basket
- peaux d'oranges / de clémentine
- pots de yaourts
- barquette de fraises (sans les fraises)
- ampoules
- piles
- cartouches d'imprimante

Des cartons de différentes couleurs

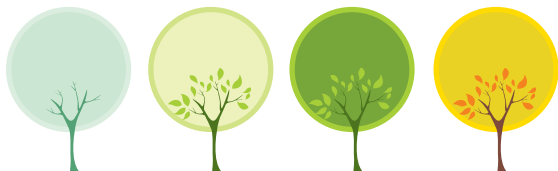
- cartons verts : déchets en verre sans les bouchons
- cartons jaunes : déchets recyclables plastiques
- cartons bleus : déchets recyclables papiers et cartons
- cartons marron : compost
- cartons noirs : déchets ménagers non recyclables
- cartons rouges : déchets qu'il faut rapporter chez les commerçants (supermarché)

## Déroulement :

Tous les déchets sont dans un grand carton, tous mélangés.

Chaque équipe a le même nombre de déchets et les mêmes déchets. Elle a aussi les cartons de différentes couleurs pour pouvoir trier ses déchets.

Au top départ, les équipes doivent mettre les déchets dans les bons cartons.



Quand tous les déchets sont triés, regarder les différences de tri.  
Chaque équipe peut expliquer comment elle a trié ses déchets.  
À la fin, un grand panneau peut être fabriqué pour reprendre la manière de trier ses déchets.

### Dégradable oui, mais...

#### Matériel :

- Une frise de temps : de 1 mois à 4000 ans
- Des photos des différents déchets :
  - trognon de pomme
  - mouchoir en papier
  - allumette
  - emballage de bonbon
  - canette en aluminium ou en acier
  - sac plastique
  - carte bancaire
  - bouteille de verre

#### Déroulement :

Les enfants / jeunes doivent retrouver en combien de temps chaque déchet se dégrade.

Ils doivent replacer les déchets sur la frise de temps.

Une frise de temps est installée sur un grand carton. Les photos sont à placer dessus.

#### Dégradation des déchets :

- Trognon de pomme : 1 mois
- Mouchoir en papier : 3 mois
- Allumette : 12 mois
- Emballage de bonbon : 5 ans
- Canette en aluminium ou en acier : 200 ans
- Sac plastique : 450 ans
- Carte bancaire : 1000 ans
- Bouteille de verre : 4000 ans

En fin d'activité on prend le temps de discuter et de reprendre les résultats de cette frise.

