

➤➤ L'ATELIER DU Y 1h30

OUTIL DE RELECTURE ET DE PROJECTION POUR LES COMPAGNONS EN 3^{ème} TEMPS

 EN compagnons et AP vert

 16/10/2019

 Diffusion : AP compagnons, Accompagnateurs Compagnons

OBJECTIFS DE L'ANIMATION

- > Être capable de prendre du recul sur son vécu au sein du scoutisme et en dehors
- > Être capable d'identifier ses talents et ses fragilités
- > Être capable de se projeter dans des futurs possibles
- > Être capable de se lancer dans la construction de son projet de vie

RESSOURCES NÉCESSAIRES

- > 1 feuille A3 par participant
- > 1 stylo par participant
- > Des post-it
- > Un lieu avec assez d'espace pour réfléchir individuellement
- > Un support de démonstration pour l'animateur

NOTIONS CLÉS ABORDÉES

Les compagnons viennent de relire leur expériment long (Yabboq) et d'en témoigner en équipe. En rentrant pleinement dans leur 3^{ème} temps, ils entament la transition entre leur vie d'équipe et leur projet personnel.

Cet atelier propose de vivre :

- une relecture de son parcours de vie
- une mise en lumière de leurs apprentissages et de leurs chemins de progression
- une passerelle vers la concrétisation de leurs rêves

POINT D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR

Pour vivre au mieux cet atelier, l'animateur veillera à mettre en place un cadre propice à l'écoute et à l'introspection, ainsi qu'à la disponibilité émotionnelle et intellectuelle de chaque compagnon.

Cet outil peut entraîner l'expression d'émotions parfois difficiles à entendre. L'animateur veillera à rester dans une position sécurisante, d'écoute et de compréhension en mettant de côté ses propres émotions.

Selon les compagnons, les visions de l'avenir idéal peuvent avoir des échelles temporelles très différentes. Si les compagnons sont bloqués, l'animateur les encouragera à les identifier et à les exprimer.

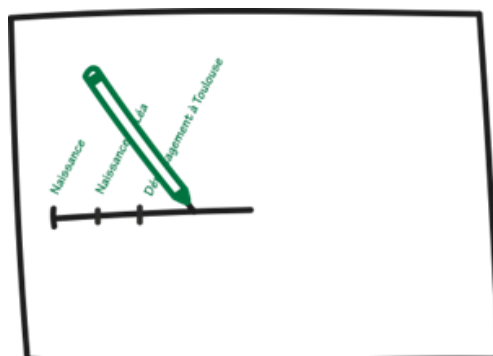
DÉROULEMENT



Première étape - 20 min - individuel

Les Compagnons tracent une ligne horizontale qui s'arrête au milieu de la feuille de papier. L'extrémité gauche de cette ligne représente leur naissance et l'extrémité droite représente le présent. On les invite à placer entre ces deux points, le long de la ligne, les événements majeurs de leur vie jusqu'à aujourd'hui.

Si nécessaire, l'animateur peut suggérer des exemples tels que les anniversaires, le passage dans une classe supérieure à l'école, la naissance de frères ou de sœurs, des événements mondiaux ou nationaux, un déménagement, une maladie, le divorce de ses parents, le début d'un intérêt nouveau ou d'une activité nouvelle, etc.

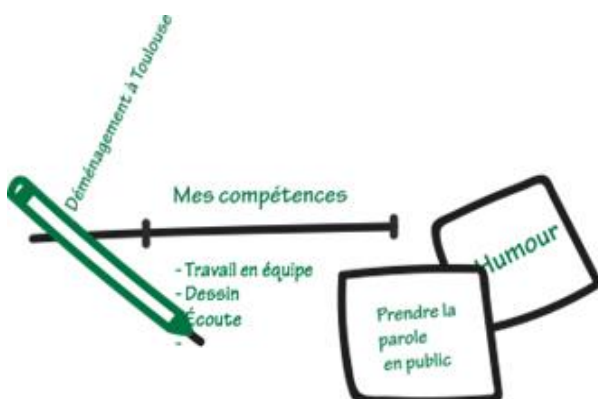




Deuxième étape - 10 min - individuel

Les Compagnons prolongent la ligne horizontalement de quelques centimètres. On leur propose de réfléchir aux savoirs, aux compétences de savoir-faire et de savoir-être qu'ils ont acquis durant cette première tranche de vie.

Optionnel - 20 min supplémentaires :



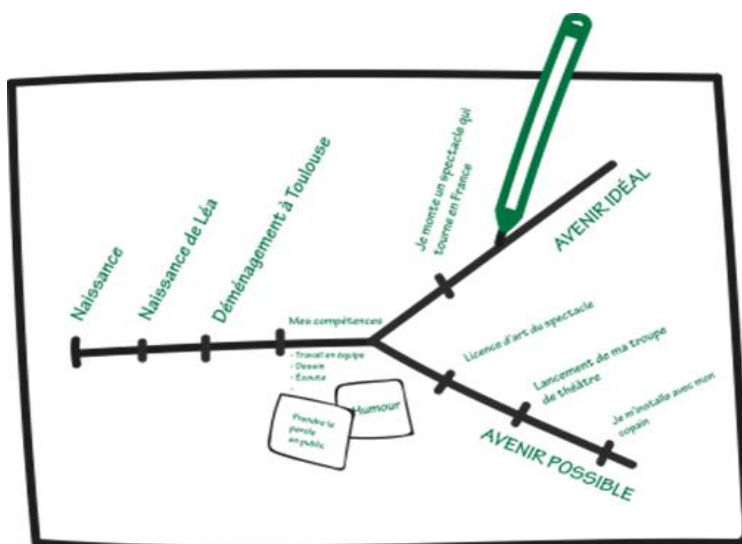
Si l'atelier est vécu en équipe, les compagnons écrivent pour chaque membre de l'équipe un post-it avec une ou plusieurs compétences acquises par ce membre et vont ensuite les poser sur sa fiche.



Troisième étape - 20 min - individuel

A partir du point représentant le présent, les compagnons sont ensuite invités à tracer deux branches diagonales (la ligne de temps ressemble maintenant à la lettre Y couchée sur le côté). Chacune des branches représente un avenir possible différent.

La branche supérieure indique les événements qui pourraient arriver dans l'avenir idéal des compagnons, tandis que la branche inférieure indique les événements que les compagnons pensent faire partie de leur avenir possible.





Quatrième étape - 20 min - En binôme/Trinôme

Les compagnons forment des binômes ou trinômes avec un membre de l'équipe ou un accompagnateur compagnons. Dans chaque groupe, les participants échangent mutuellement sur leur ligne de temps. Ils discutent de leur avenir alternatif. Ils expliquent les différences entre l'avenir idéal et l'avenir possible et le pourquoi de ces différences.



Cinquième étape - 20 min - En équipe

Tous les Compagnons se réunissent et discutent les questions suivantes :

- Est-ce que des événements nationaux ou internationaux ont eu ou pourraient avoir un impact sur mon avenir ?
- Quelles actions faudrait-il entreprendre dans le présent pour que mon avenir idéal se réalise ?
- Laquelle de ces actions pourrait-elle être entreprise de manière réaliste ?



Sixième étape - En équipe

Proposer un moment de célébration : un bon repas qui marque le coup, une balade, une soirée jeux, un temps prière, des chants, un verre partagé, etc.