

Handicap

Accueillir un jeune déficient visuel dans mon unité

La déficience visuelle ? Qu'est-ce que c'est ?

La déficience visuelle est définie par deux critères : la mesure de l'acuité visuelle (appréciation des détails) et l'état du champ visuel (espace visuel périphérique vu par l'œil).

La vision peut être : floue, traduire une mauvaise appréciation des couleurs et des distances, gênée par des taches au milieu de la vision et enfin le champ visuel peut être très rétréci (chien-guide.org).



© Olivier Ouadah

Les parents te donneront des pistes, appuie-toi dessus

À l'occasion de la rencontre avec les parents et l'enfant, renseigne-toi : comment se déplace-t-il (cane blanche ?) Comment peux-tu l'accompagner ? Est-il autonome dans les tâches de la vie quotidienne ? Lit-il le braille ? A-t-il des soins pour ses yeux ?

Communication et relation

Aborde le jeune toujours en te plaçant face à lui et appelle-le par son prénom quand tu lui parles. Si tu lui serres la main ou lui fais la bise, préviens-le. Signale-lui également quand tu t'absentes, pour éviter qu'il ne parle en ton absence.

Incite-le à demander quand il a besoin d'accompagnement.

Déplacement et vie quotidienne

Emploie la méthode des parents ou si tu n'es pas à l'aise, fais à ta manière. Veille en tous cas à te placer un peu devant le jeune : propose-lui ton coude. Pour un enfant, ne le guide pas par la main mais par son poignet.

Ne lui retire pas ses aides même si les autres jeunes ne sont pas autorisés à accéder à leurs appareils numériques. Explique à ton unité les raisons de cette mesure.

Ne fais pas à sa place. Accompagne-le plutôt si besoin. Pose tes mains sur les siennes, faites le geste ensemble. Le jeune va l'assimiler et pourra le refaire seul.

Fais attention à ne pas l'infantiliser non plus. Parfois les indications orales suffisent.

Sois attentif à ce qu'il se protège les yeux (lunettes). Il n'y pensera pas forcément tout seul.

Préfère la coopération en binôme en proposant à un autre jeune de l'unité de s'associer à lui (jeux de prise). Tu peux également employer le toucher et le son (ex : ballon sonore). Pour les jeux de plateaux, tu peux séparer les cases avec de la pâte fimo et utiliser un dé en creux ou en relief.

Ne t'interdis pas d'utiliser des couleurs pour les activités (balisage, couleurs d'équipe etc.). Si le jeune peut les voir, choisis des contrastes forts pour qu'il les distingue bien.

Précise-lui le menu du repas

Applique la méthode qu'il emploie à la maison pour lui décrire la disposition de ses aliments.

Repérage dans le temps

Quand l'enfant se situe dans un nouvel endroit, pense à lui décrire succinctement son environnement. Ne t'attarde pas sur des détails.

Dans une pièce, tu peux lui présenter l'organisation de l'espace en lui proposant de se placer dos à la porte et de tendre sa main paume vers le haut. Utilise sa paume comme une carte en traçant avec ton doigt l'emplacement des éléments importants (escalier, mobilier...) par rapport à lui.

Tu peux aussi lui tracer une carte en relief : aimants, jetons etc. Utilise ton imagination !

Effectue au préalable un repérage du local de ton unité. Si besoin, aménage l'espace de la pièce pour limiter les obstacles (sol et hauteur).

Veille à ce que dans le local, les portes et tiroirs soient bien refermés. Si la disposition de la pièce change, informe le jeune.

Emploie un langage précis. Plutôt que « là... » ou « un peu plus loin », dis-lui où tu te trouves dans l'espace (dans la cuisine, face au bureau...).

Veille à ce que ses affaires ne soient pas déplacées. Si cela s'avère nécessaire, tiens-le au courant de ce changement. Informe le reste de ton unité de cette règle.

Pour aller plus loin

- Association Chiens Guides d'Aveugles, Centres Paul Corteville chien-guide.org - 03 20 68 59 62
- Association Valentin Haüy avh.asso.fr - 01 44 49 27 27
- Braille et Culture braille-culture.com 04 73 64 21 04
- Les bibliothèques sonores de l'Association Donneurs de voix advbs.fr

Vidéo

- La déficience visuelle au quotidien youtube.com
- Jeux adaptés pour un enfant aveugle/ Jeux avec d'autres enfants / Jeux de société. youtube.com

Site

- Jeux pour les enfants déficients visuels hoptoys.fr/Handicap-visuel
- Fiche « Partir en camp avec un jeune en situation de handicap visuel » sur [Doc en Stock](#)

Témoignage de Pascale, responsable de groupe

« Pauline est une caravelle de 16 ans, elle fait partie de notre caravane et est mal voyante. Le dialogue avec les parents pour connaître les capacités et les limites de Pauline ont permis aux chefs d'adapter au plus juste les activités : repérer les lieux dès le début de la rencontre, adapter certains jeux afin que les jeunes soient davantage sur un pied d'égalité, imprimer des carnets de chant en plus gros caractères, l'aider dans ses déplacements... Grâce à leurs efforts communs, Pauline se sent comme les autres et en oublie presque son handicap. »