

Handicap

Se POSER LES BONNES QUESTIONS POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ

Préparer l'accueil dans l'unité d'un enfant ou d'un jeune en situation de handicap, c'est d'abord **se poser en maîtrise, ainsi qu'avec les parents, les bonnes questions.**

C'est à partir de leurs réponses, et seulement à la suite d'une rencontre que l'on pourra juger l'aptitude du groupe et de la maîtrise à concrétiser cette demande et aller ensemble plus loin dans démarche d'accueil. Selon l'âge du jeune, il conviendra de l'associer plus ou moins dans cette phase de compréhension de son handicap et d'aménagements à penser. La rencontre est aussi importante pour la famille : prenez le temps d'écouter et répondre aux questions de l'enfant et de ses parents.

Il n'y a **pas de bonnes ou de mauvaises réponses**, il n'y a **que des situations propres à chaque individu**, puisque chaque enfant ou jeune possède un degré de handicap et d'autonomie différent. Cette rencontre doit vous permettre de mieux préparer l'accueil en faisant connaissance avec l'enfant ainsi qu'avec ses parents. Dans cette volonté, nous vous **proposons une liste de questions, non exhaustives**, permettant d'identifier le niveau d'autonomie de l'enfant ou du jeune, et les aménagements qu'il faudra mettre en place.

Enfin, il y a autant de réalités que d'unités et de groupes, et c'est à chaque maîtrise sollicitée de prendre la décision d'accueillir ou non un enfant en situation de handicap. En tous les cas, il faut toujours formuler une réponse claire aux parents, et ne jamais prendre de décision avant d'avoir pris le temps de rencontrer les parents et l'enfant.

Vous trouverez dans vos territoires des personnes susceptibles de vous accompagner dans ce processus, n'hésitez pas à les contacter.

ATTENTION

Les parents d'enfants en situation de handicap ont l'habitude qu'on leur pose de nombreuses questions pour bien accueillir leur enfant : à l'école, dans les activités extra scolaires, etc.
L'absence de questions les inquiètera plus que l'inverse.

Le HANDICAP ET LA SANTÉ DE L'ENFANT.

- Quelle est la situation de handicap de votre enfant (handicap moteur, mental, sensoriel, psychique...)
Quelles sont les difficultés liées à son handicap ?
- A-t-il des difficultés de **compréhension** ?
Si oui, que conseillez-vous de mettre en place pour faciliter sa compréhension et sa prise de décision ?
- A-t-il des difficultés à **s'exprimer**, quels moyens de communication utilise-t-il ?
Si oui, avez-vous identifié des moyens privilégiés pour faciliter la communication ?

- A-t-il des difficultés à **se repérer** dans l'espace et le temps ?
Si oui, avez-vous développé des moyens pour faciliter son repérage ?
- A-t-il des difficultés pour se déplacer ?
A-t-il besoin d'une aide pour se déplacer, si oui quelle type d'aide ?
Est-il vite fatigué ?
- Son handicap nécessite-t-il des soins ou des **aménagements matériels** particuliers ?
- Votre enfant est-il sous **traitement médical** ? Si oui quelles précautions doit-on prendre ?
Prend-il son traitement seul ou non ?
- Votre enfant a-t-il **un régime alimentaire** ?
Quels sont ses aliments préférés ?
- Votre enfant est-il **appareillé** ? Si oui, quelles précautions sont à prendre ?

Le COMPORTEMENT ET LA SOCIABILITÉ DE L'ENFANT.

- Votre enfant est-il **scolarisé** ?
Dans un établissement scolaire « ordinaire » ou dans un établissement spécialisé (Institut-Médico-Educatif, foyer d'hébergement, ou autres) ?
- A-t-il déjà eu des **expériences d'intégration** avec des enfants valides ou a-t-il des contacts réguliers avec d'autres enfants ?
(centres de loisirs, de vacances, frères et sœurs ou entourage familial)
- Quels sont ses **traits de caractères** ? Est-il un enfant calme ou actif ?
- Lui arrive-t-il d'avoir des **moments de colère, d'angoisse** ?
Si oui, comment prévenir ces moments et réagir ?
- Votre enfant a-t-il déjà quitté votre famille pour quelques jours ?

Vie QUOTIDIENNE.

- Votre enfant a-t-il besoin d'être accompagné pour le **passage aux toilettes, pour la douche et pour se changer** ?
Avez-vous des conseils à nous donner pour que ces moments se passent bien ?
- A-t-il besoin d'aide pour les **repas** ? Si oui, quel type d'aide ?
- A-t-il des **besoins alimentaires particuliers** ?
- Gère-t-il son **quotidien** seul ou a-t-il besoin d'aide ?
(Linge, rangement de ses affaires, fatigue, rythme de vie...)

Les ACTIVITÉS ET LES GOÛTS DE L'ENFANT.

- Quelles sont ses activités préférées ?
- Pratique-t-il un sport ?
- Sait-il nager ?
- Combien de temps peut-il se consacrer à une activité ?