

# Handicap

# ACCUEILLIR UN JEUNE AUTISTE DANS MON UNITÉ

## On te parle d'autisme ? On te parle de quoi, exactement...

D'abord, il n'y a pas UN Autisme, mais plein de formes différentes. Ce sont toujours des **troubles du comportement dans les domaines de la relation à l'autre**. Or l'enfant atteint d'autisme gagne beaucoup à entrer en lien avec d'autres.

Alors à toi de jouer pour tenter l'aventure !



## LES PARENTS TE DONNERONT DES PISTES, APPUIE-TOI DESSUS

L'enfant ne communique pas ? Ou très peu ? **Ses parents, ou ses éducateurs** ont mis en place des approches adaptées. Avec eux, tu vas les découvrir.

L'enfant a peut être d'autres handicaps associés (moteur, sensoriel, épilepsie). Sois attentif lors des premières rencontres pour en prendre conscience et demande aux parents quelles solutions ils ont adoptées.

## QUELQUES PISTES POUR AVANCER AVEC LE JEUNE

- **Entrer en relation avec les autres, c'est ça son problème.** Donc prévois que ça va te prendre du temps. Essaie différentes approches.
- **Respecte son espace** tout en ne le maintenant pas à l'écart.
- **S'il ne veut pas participer à une activité,** insiste un peu. **Fais-la avec lui au début** pour l'aider à rentrer dans l'activité. S'il ne veut vraiment pas, ne le force pas. Propose-lui quelque chose de différent mais en lien avec l'activité afin qu'il reste avec les autres.
- Pour **capter son attention**, tu peux rentrer dans son jeu. Le contact physique peut être également efficace avec certains jeunes. Mais il faut complètement l'éviter pour d'autres.
- **Valorise-le** chaque fois qu'il a fait un effort d'adaptation.
- Prévois un endroit calme où il peut se reposer, ça servira aussi à d'autres.

## ORGANISE-TOI...

**Essaie de lui donner des repères.** Transmets lui le planning de la semaine en utilisant les codes de communication choisis. **Rends concret** la durée de chaque activité, le passage de l'une à l'autre, les différents lieux du camp : pictogrammes, cadran de montre etc.

## ... et n'IDÉALISE PAS !

Le scoutisme ne va pas répondre à toutes les difficultés de l'enfant. **Vous allez sans doute faire un superbe bout de chemin ensemble et c'est ça qui compte avant tout.**

### TÉMOIGNAGE D'UNE CHEFTAINE DONT LA TRIBU ACCUEILLE THIBAUT, ATTEINT DE TROUBLES AUTISTIQUES :

« J'ai eu la chance de suivre l'évolution de Thibault pendant 3 ans, et même un peu plus, car je suis restée en contact avec son entourage. Il a pu acquérir une autonomie certaine : au début, il mobilisait parfois un chef à lui tout seul ! Progressivement, il n'a plus eu besoin de cet accompagnement. Thibault avait parfois un peu de mal avec les nouveaux arrivants, mais après quelques temps, tout se passait très bien. Le partage avec Thibault et sa famille m'ont énormément appris, et je souhaite à chacun de connaître une expérience telle que celle-ci. »

**Lucie, cheftaine scout/guide, groupe du Val d'Erdre**