



Solidarité et  
ouverture  
aux autres

# PARLER DES ATTENTATS

## Aux Louveteaux - Jeannettes

### AVANT PROPOS

Cette fiche est mise à disposition des chefs et cheffaines souhaitant animer un temps d'échanges au sein de leur unité Louveteaux – Jeannettes, à la suite d'un attentat.

L'idéal est de pouvoir animer ce temps à deux : une personne est positionnée comme « animateur », la deuxième comme « observateur » (qui pourra éventuellement proposer et accompagner un enfant mal à l'aise à quitter le groupe).

Dans le cas où l'unité aurait plus particulièrement été touchée par l'événement (attentat s'étant déroulé à proximité, jeune ou adulte du groupe décédé dans l'attentat, etc.) il peut être nécessaire de s'entourer de personnes extérieures - éventuellement de professionnels - pour animer un temps plus approfondi ou proposer un espace d'écoute dédié.

### CONSEILS ET POINTS DE VIGILANCE

Les Louveteaux et Jeannettes ont dû entendre parler de l'attentat dans le cadre scolaire ou familial. Il faut néanmoins avoir à l'esprit que la connaissance et la compréhension des faits est probablement très variable entre deux enfants.

- Il est donc important de commencer par (re)dire les faits afin que tous les enfants puissent se sentir inclus dans ce temps d'échanges.
- Il est nécessaire de dire la vérité sur l'événement, sans insister sur les détails violents et/ou sinistres. Evitez également toute diffusion d'images au sein du groupe.
- L'idée de mort est acquise depuis l'âge de 5 ans environ, vous pouvez donc aborder ce thème sans crainte.
- Invitez chaque enfant qui le souhaite à parler, sans intervenir ni moraliser.
- Des exemples questions à se poser :
  - Est-ce que les enfants ont pu dire au revoir ?
  - Sont-ils allés à l'enterrement ?
  - Ont-ils besoin de pleurer ?
  - Ecouter leur révolte, leurs besoins, les laisser dire leur peine.
- Le temps d'échange doit être animé par 2 adultes au moins, pour être attentif à tout le groupe, et proposer à un/e enfant trop triste ou mal à l'aise de quitter le groupe, accompagné par un adulte
- A la fin du temps, assurez-vous qu'aucun enfant ne se trouve dans une situation d'isolement ou ne manifeste d'angoisse.
- Prendre le temps de clôturer le temps de partage : n'hésitez pas à rappeler aux Louveteaux et Jeannettes qu'ils sont entourés et en sécurité.

Ce temps d'échange avec les enfants doit être court : 20 minutes maximum pour les Louveteaux Jeannettes.

La « vrai » vie avec les activités scoutées doivent prendre le relais tout de suite après. On se tourne vers la vie, on emmène les jeunes dans une dynamique en mouvement.



KIT ANIMATION





## QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION

« Nous vous proposons aujourd'hui de parler des attentats qui ont eu lieu en France il y a quelques jours.

Nous sommes tous très tristes, et chacun vit ces événements à sa manière, avec différentes émotions : colère, incompréhensions...

[Rappeler succinctement les faits] . Ceux qui ont commis ces actes sont des terroristes. Ils veulent nous faire peur et nous provoquer. En ce moment, il n'y a plus de danger et beaucoup de gens travaillent activement pour nous protéger au quotidien

Nous devons donc surtout nous soutenir. »

## PROPOSER UN TEXTE

### Seigneur, fais de moi un instrument de paix.

Là où est la haine, que je mette l'amour.

Là où est l'offense, que je mette le pardon.

Là où est la discorde, que je mette l'union.

Là où est l'erreur, que je mette la vérité.

Là où est le doute, que je mette la foi

Là où est le désespoir, que je mette l'Espérance.

Là où sont les ténèbres, que je mette la lumière.

Là où est la tristesse, que je mette la joie.

Ô Seigneur, que je ne cherche pas tant :

D'être consolé que de consoler.

D'être compris que de comprendre.

D'être aimé que d'aimer.

Parce que :

C'est en donnant que l'on reçoit.

C'est en s'oubliant soi-même que l'on se retrouve soi-même.

C'est en pardonnant qu'on obtient le pardon.

C'est en mourant qu'on ressuscite à la vie éternelle.

*Prière de Saint-François d'Assise*

### La vie est la vie

La vie est une chance, saisis-là,

La vie est beauté, admire-là,

La vie est béatitude, savoure-là,

La vie est un rêve, fais-en une réalité,

La vie est un défi, fais-lui face,

La vie est un devoir, accomlis-le,

La vie est jeu, joue-le,

La vie est précieuse, prends-en soin,

La vie est une richesse, conserve-là,

La vie est amour, jouis-en,

La vie est mystère, perce-le,

### Si tu crois...

Si tu crois qu'un sourire est plus fort qu'une arme,

Si tu crois à la puissance d'une main offerte,

Si tu crois que ce qui rassemble les hommes est plus important que ce qui divise,

Si tu crois qu'être différent est une richesse et non pas un danger,

Si tu sais regarder l'autre avec un brin d'amour, (...)

Si tu sais accueillir et adopter un avis différent du tien,

Si pour toi l'autre est d'abord un frère,

Si la colère est pour toi une faiblesse, non une preuve de force,

Si tu préfères être lésé que faire tort à quelqu'un,

Si tu refuses qu'après toi ce soit le déluge,

Si tu te ranges du côté du pauvre et de l'opprimé sans te prendre pour un héros,

Si tu crois que l'Amour est la seule force de dissuasion,

Si tu crois que la Paix est possible,

Alors la paix viendra.

*Pierre Guilbert*





## Solidarité et ouverture aux autres

La vie est promesse, remplis-là,  
 La vie est tristesse, surmonte-là,  
 La vie est un hymne, chante-le,  
 La vie est combat, accepte-le,  
 La vie est une tragédie, prends-la à bras-le corps,  
 La vie est une aventure, ose-là  
 La vie est bonheur, mérite-le,  
 La vie est la vie, défends-la.

Mère Teresa

## PROPOSER UN GESTE

Voici des gestes que l'on peut faire avec la peuplade :

- Chanter le chant de la promesse Louveteaux – Jeannettes. [Lien paroles et partitions](#)
- Ecrire ou dessiner sur une colombe, un geste de paix que l'on peut faire au quotidien.
- Rédiger ensemble des intentions de prières, les dire en envoyant vers le ciel des lanternes volantes
- Boîte de parole pour se souvenir : chacun peut déposer un message, un poème, un chant, des photos. La boîte est utilisée pendant des obsèques (apportée par le groupe, remise à la famille), un temps de recueillement collectif.
- Fabrication d'une croix scoute où chacun peut coller un message pour parler d'un souvenir. La croix peut être utilisée de la même manière que la boîte.
- Se tenir par la main pendant un chant comme le chant de la prière scoute, afin de se connecter les uns aux autres, de ne pas se sentir seul, de faire fraternité avec les personnes présentes.
- Planter un arbre dans la cour du local ou dans la forêt à côté. L'arbre est vivant et grandit : il permet à ceux qui le souhaitent un endroit pour se souvenir et pour les autres, il se fond dans le paysage.

## POUR ALLER PLUS LOIN

### BIBLIOGRAPHIE JEUNES « ATTENTAT »

- Les Cahiers pédagogiques ont recensé des articles et des références pour parler des attentats aux enfants : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants>
- *Dis c'est quoi un attentat* de Perrine Rempault <https://livre.fnac.com/a10201863/Perrine-Rempault-Dis-c-est-quoi-un-attentat>
- *Mon quotidien : Les attentats expliqués aux enfants* <https://livre.fnac.com/a10171368/Collectif-Mon-Quotidien-Les-attentats-expliques-aux-enfants>
- Le journal *Le Petit Quotidien*, version destinée aux enfants de 6 à 10 ans, a publié gratuitement un numéro spécial, dédié à l'explication de tous les faits et de tous les mots liés aux attentats de Charly Hebdo.



KIT ANIMATION





## Solidarité et ouverture aux autres

- Comment se préparer à la minute de silence à l'école ou ailleurs par Isabelle Filliozat : <https://www.facebook.com/ifilliozat/posts/10153716369908648>

## BIBLIOGRAPHIE JEUNES « DEUIL »

- *Au revoir Blaireau*, Album du père Castor
- *Mon papa où es-tu ?*, l'Harmattan
- *Jamais je ne t'oublierai*, Grasset Jeunesse
- *Elle sera toujours là*, Thierry Lenain et Manon Gauthier Ed. D'EUX
- *Et après*, Malika Doray
- *Tu vivras dans nos cœurs pour toujours*, Britta Teckentrup
- *Tout autour*, Illya Green
- *La croûte*, Olivier Tallec

<https://www.sparadrap.org/Parents/A-lire-A-voir/Conseils-de-lecture/Livres-sur-la-mort-d-un-enfant/Livres-jeunesse-sur-la-mort-et-le-deuil-a-lire-avec-vos-enfants>

## BIBLIOGRAPHIE ADULTES

Pour accompagner un enfant dans son deuil :

- *Et qui donc est Dieu ? 150 réponses à des vraies questions d'enfants*. Bayard jeunesse
- *L'enfant face à la mort d'un proche*, Albin Michel



KIT ANIMATION

