



# Fiche activité : évaluation louveteaux-jeannettes

## En pratique

### Objectifs éducatifs :

Je prends la parole.

Je donne mon avis en sizaine.

Je suis capable de partager avec les autres ce que je ressens.

### Durée de l'activité :

15 minutes

### Place conseillée dans le rassemblement :

Pendant le goûter les louveteaux et les jeannettes sont invités à compléter l'évaluation qui sera affichée au préalable.

### Nombre d'animateurs pour l'activité :

Les chefs et cheftaines veillent au bon déroulement du goûter.

Les enfants remplissent l'évaluation en autonomie.

### Nombre de participants recommandés :

Chaque louveteau et chaque jeannette remplit l'évaluation.

### Type de lieu recommandé :

Le lieu du rassemblement

### Matériel :

Prévoir des feutres (assez nombreux par panneaux) afin de pouvoir remplir l'évaluation.

L'évaluation sera affichée au préalable : un panneau par items sous forme de cape de héros.

### A préparer avant l'activité :

Les évaluations sur des grands panneaux

Les feutres

### But de l'activité :

Avoir un retour « à chaud » de ce qu'on vécu les enfants savoir si la journée a été appréciée.

## Proposition de déroulement :

Au moment du goûter, distribuer à chaque enfant son goûter et lui proposer de remplir chaque panneau pour l'évaluation.



Ils peuvent se regrouper par équipe pour échanger sur le vécu de la journée, chaque enfant doit avoir la possibilité de s'exprimer au travers de l'évaluation.

Ce temps doit être rapide et ne doit pas excéder quinze minutes.

**Lancement de l'activité :**

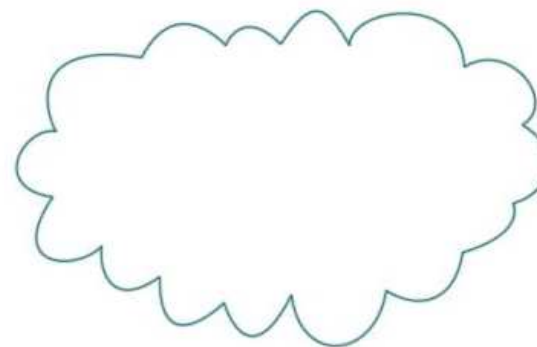
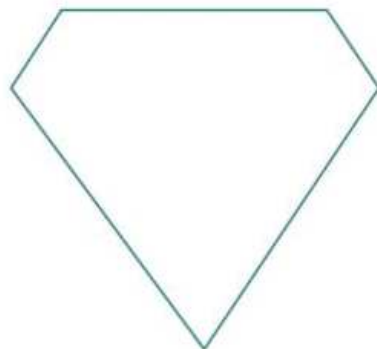
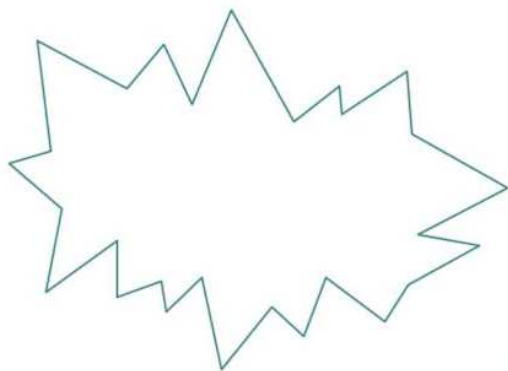
Le directeur réunit pour la dernière fois tous les louveteaux et les jeannettes. Comme tout le monde a bien écouté, réfléchi, chanté, prié... Il annonce une petite pause gustative avec la distribution du gouter.

Pendant ce temps, il propose de repenser à tout ce qui a été vécu pendant la journée : il propose aux louveteaux et aux jeannettes de s'exprimer individuellement sur le vécu de leur journée.

**Clôture de l'activité :**

Le directeur remercie les louveteaux et les jeannettes d'avoir rempli les panneaux de l'évaluation.

Chaque cape dessinée sur une grande feuille, type paper-board, représentera un point à évaluer, toujours dans l'imaginaire des héros : voici trois exemples, soyez ingénieux et faites vos propres cape !



Points possibles à évaluer :

- La rencontre avec d'autres louveteaux et jeannettes
- Penses-tu avoir fait « de ton mieux » durant cette journée ?
- As-tu aimé rencontrer des héros du quotidien ?
- Ce stage à la Super Ecole des Héros t'a-t-il plu ?
- Danser avec les autres louveteaux-jeannettes ?
- As-tu aimé la célébration de cette journée ?
- Quelle activité t'a le plus fait rêver : .....
- As-tu aimé jouer avec tous les louveteaux/jeannettes ?
- Que retiens-tu de l'exposition avec les panneaux des différentes peuplades ? .....
- Si tu es veilleur/veilleuse, le repas avec la tribu était-il sympa ?
- En quoi penses-tu être un héros à la fin de cette journée ?



denotremieux@sgdf.fr

5-6 avril 2014

