



Fiche activité : Humeur du jour



Lors de la journée des louveteaux et des jeannettes, les enfants se retrouvent en équipe pour vivre des activités adaptées en lien avec le sylphe Kawane.

En pratique :

Objectifs éducatifs :

J'identifie et je verbalise mes émotions : agressivité, colère, joie, tristesse, enthousiasme, peur...

Je suis capable de partager avec les autres ce que je ressens.

Objectifs éducatifs en lien avec l'activité :

Vivre un temps fixe de la proposition pédagogique louveteaux-jeannettes.

Durée de l'activité :

20 minutes

Place conseillée dans le rassemblement :

Journée des enfants : matin/après-midi...

Nombre d'animateurs pour l'activité :

2 au minimum

Nombre de participants recommandés :

10 enfants par équipe

Type de lieu recommandé :

Table avec le matériel

Matériel :

Plaque de mousse de différentes couleurs (verte, bleue, orange), papier canson blanc, compas, règle graduée, paire de ciseaux, tube de colle, perforreuse 1 trou, attache porte-clés rond à mousqueton

A préparer avant l'activité :

Les supports

Les plaques de mousse découpées

But de l'activité :

Exprimer son humeur du jour à travers un porte-clés.

AU GRÉ DE VOS
HUMEURS





Proposition de déroulement :

Lancement de l'activité :

L'animateur (déguisé) rappelle aux louveteaux et aux jeannettes que les héros ont besoin de connaître les autres. Pour cela, il faut s'intéresser aux personnes qui les entourent. Par exemple en les questionnant sur ce qu'ils aiment, ce qu'ils ressentent, s'ils vont bien ou mal... Et surtout prendre le temps de les écouter pour créer un lien.

Ils vont avoir la possibilité de se connaître un peu plus lors de cet atelier. Dans un premier temps, ils vont construire des porte-clés sur lesquels ils vont pouvoir dessiner leur humeur du moment. Ensuite, ils écouteront chaque membre de l'équipe présenter leur porte-clés et expliquer pourquoi ils ont choisi de dessiner cette tête.

	Détail de l'activité	Durée indicative
Temps de l'activité	<p>Fabrication du porte clé :</p> <p>Etape 1 : Tracez et découpez un cercle de 8 cm de diamètre sur une des plaques de mousse, un autre sur une feuille de papier Canson et un troisième dans le papier blanc.</p> <p>Etape 2 : Tracez et découpez un anneau de 8 cm de diamètre extérieur et de 1,5 cm d'épaisseur sur une plaque de mousse d'une autre couleur.</p> <p>Etape 3 : Perforez l'anneau de mousse à un endroit, afin de pouvoir passer le mousqueton du porte-clés. Faites de même sur un bord du cercle de papier Canson, du cercle de mousse et du cercle de papier blanc.</p> <p>Etape 4 : Superposez tous les éléments en suivant cet ordre : le cercle de mousse, le cercle de papier Canson, le cercle de papier blanc et enfin l'anneau de mousse. Vérifiez que les perforations coïncident, puis passez à l'encollage.</p> <p>Etape 5 : Mettez quelques minutes sous une pile de livres, puis passez le mousqueton de l'anneau dans le porte-clés dans la perforation.</p> <p>Le porte-clés est prêt ! Il ne reste plus qu'à dessiner l'humeur sur le cercle de papier blanc.</p> <p><i>Variante : Vous pouvez remplacer le papier blanc par du papier adhésif Velleda blanc. Vous pourrez marquer et effacer votre humeur au gré de vos humeurs...</i></p>	15'



	<p><u>Exprimer son humeur du jour / Tour de cercle :</u> Les enfants, chacun leur tour, montrent leur porte-clés avec la tête qu'ils ont dessinée. Leur proposer d'expliquer pourquoi ils ont fait cette tête.</p>	<p>5'</p>
--	--	-----------

Clôture de l'activité :

L'animateur félicite les louveteaux et les jeannettes d'avoir réussi l'atelier. Il leur remet une lettre pour compléter la phrase mystère.

Adaptations possibles s'il y a un enfant en situation de handicap :

Handicap moteur : en fonction de ses capacités motrices, il sera nécessaire d'aider l'enfant pour réaliser les étapes. Penser à une table pas trop haute, avec la possibilité de l'approcher et de s'y installer pour un enfant se déplaçant en fauteuil roulant.

Handicap visuel : prendre le temps d'expliquer les étapes. L'enfant aura besoin que quelqu'un l'aide au fur et à mesure. Attention de ne pas tout faire à sa place !

Handicap auditif : donner une fiche expliquant le déroulement des étapes. Au moment du tour de cercle, il peut être proposé d'écrire ce qui est dit.

Handicap mental : prendre le temps de bien expliquer le déroulement des étapes. Si cela semble trop compliqué pour l'enfant, un chef ou une cheftaine peut le guider et faire avec lui.