



Fiche activité : Vivre un quart d'heure nature

Lors de la journée des louveteaux et des jeannettes, les enfants se retrouvent en équipe pour vivre des activités adaptées en lien avec la sylphe Théla.

En pratique

Objectifs éducatifs :

J'apprends de nouvelles choses.
Je suis curieux et j'élargis mes centres d'intérêts.
Je connais et je respecte la nature.

Objectifs en lien avec l'activité :

Découvrir la grande diversité de vie dans la nature.
Prendre conscience de la beauté de la nature.
Eveiller les 5 sens.

Durée de l'activité :

10 à 15 minutes par jeu

Place conseillée dans le rassemblement :

Journée des enfants : matin/après-midi...
Jeu des Sylphes

Nombre d'animateurs pour l'activité :

1 animateur pour chaque activité

Nombre de participants recommandés :

Pas plus de 10 / 12 participants par activité

Type de lieu recommandé :

Dans la nature, dehors !

Matériel :

Feuilles, crayons, foulards (pour bandés les yeux), sacs à odeurs (avec plantes à l'intérieur), panneau d'affichage en liège, épingles, infusions aux herbes

A préparer avant l'activité :

Sacs à odeurs, infusions





Proposition de déroulement :

Lancement de l'activité :

L'animateur (déguisé) rappelle aux louveteaux et aux jeannettes qu'un héros connaît la nature et prend soin du monde qui l'entoure.

Un héros n'a pas besoin de supers pouvoirs pour vivre dans la nature et la découvrir. Il utilise seulement ses cinq sens à bon escient pour la comprendre.

Ainsi l'animateur propose une activité où les enfants vont découvrir ou re-découvrir la nature en utilisant les 5 sens.

	Détail de l'activité	Durée indicative
Lancement de l'activité	On peut proposer 5 jeux autour des « 5 sens » pour découvrir la nature qui nous entoure. On peut réaliser les 5 jeux dans l'ordre que l'on désire et l'on peut aussi réaliser les jeux séparément.	10' à 15' minutes par jeu
Temps des activités	<p>L'ouïe : Chaque enfant trace 2 diagonales sur une feuille, l'intersection correspond à la position de « l'écouteur ». Il part ensuite s'isoler au milieu du terrain à écouter. Une fois installés, les enfants ferment les yeux. Il s'agit pour eux, d'identifier et de localiser les différents bruits sur la feuille qu'ils ont partagée en 4 secteurs. La mise en commun en grand groupe permettra de distinguer deux catégories de bruits : ceux liés à la nature et ceux liés à la civilisation.</p> <p>Le toucher : Le parcours tactile : les enfants sont par deux, l'un a les yeux bandés et ils se tiennent par la main. Le guide doit faire parcourir à son camarade un secteur en lui proposant un certain nombre de plantes à toucher et à décrire. Les deux enfants reviennent au point de départ, le bandeau est enlevé et l'enfant doit retrouver les plantes qu'il a touché. (pas obligatoirement au même endroit)</p> <p>L'odorat : Les sacs à odeurs élaborés à l'avance avec des plantes aromatiques présentes dans le milieu : thym, lavande, romarin, immortelle, sauge, menthe... Les enfants ont à disposition différents sacs et il faut qu'ils devinent ce que contient le sac en sentant.</p> <p>La vue : La palette de couleurs : Les enfants doivent récolter des éléments trouvés dans le milieu afin de réaliser une palette de couleurs sur un panneau en liège. Ils viennent épingler ce qu'ils trouvent. La palette peut contenir 3 couleurs : marron, vert, jaune/orangé... ou autres.</p> <p>Le goût : On pourra faire goûter aux enfants des infusions au goût de plante (menthe, tilleul, verveine...). Puis leur montrer un échantillon frais de chaque plante qu'ils goûtent.</p>	

Clôture de l'activité :

L'animateur remercie chaque enfant qui s'est mis « à l'écoute » de la nature.

Il félicite les louveteaux et les jeannettes d'avoir réussi l'atelier et leur remet une lettre pour compléter la phrase mystère.

