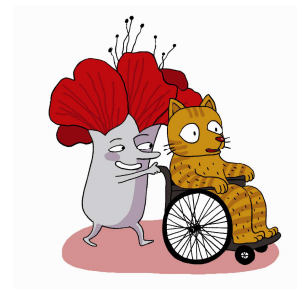




Fiche activité : Un jeu de sensibilisation au handicap

Le béret adapté



Lors de la journée des louveteaux et des jeannettes, les enfants se retrouvent en équipe pour vivre des activités adaptées en lien avec la sylphe **BLOGANE**.

En pratique :

Objectifs éducatifs :

Je participe aux jeux.

Je sais gagner sans « écraser ».

Je sais contrôler ma force pour ne pas faire mal aux autres.

J'accepte les différences physiques.

Objectifs éducatifs en lien avec l'activité :

Expérimenter un jeu en situation de handicap.

Echanger autour du handicap.

Durée de l'activité :

20 minutes : 15 min de jeu et 5 min de discussion

Place conseillée dans le rassemblement :

Pendant le jeu des stands lors de la journée louveteaux-jeannettes

Nombre d'animateurs pour l'activité :

1

Nombre de participants recommandés :

10 à 12 enfants

Type de lieu recommandé :

Un lieu pour courir

Matériel :

Rubalise ou autre pour délimiter le terrain



- 2 fauteuils roulants ou 2 paires de béquilles ou 2 foulards pour accrocher les pieds
- 2 bandeaux pour les yeux
- Plusieurs paires de bouchons d'oreilles jetables
- 1 foulard pour le béret
- 1 fiche discussion pour faciliter le temps d'échange avec les enfants

A préparer avant l'activité :

Installer le terrain et le matériel

Proposition de déroulement :

1er temps : le jeu (15 min) :

Le but est de jouer ensemble malgré les contraintes imposées à chacun

Le formateur (animateur déguisé) rappelle aux louveteaux et aux jeannettes que les héros font le bien autour d'eux. Pour cela, il faut qu'ils sachent être à l'écoute afin de percevoir lorsqu'on a besoin d'eux.

Mais attention, ce n'est pas parce qu'on a besoin de nous que nous devons faire les choses à la place de la personne que nous voulons aider ! Le mieux est de l'aider pour qu'elle y arrive toute seule lorsque cela est possible.

Pour cela, il est proposé à toute l'équipe de se mettre en situation de handicap pour qu'ils puissent se rendre compte des difficultés que peuvent rencontrer les personnes qui ont un handicap et trouver des moyens pour les aider.

L'animateur constitue 2 équipes de 5 ou 6 joueurs.

Dans chaque équipe, les enfants se répartissent les situations de handicap et les numéros :

- Un enfant en situation de handicap moteur : dans un fauteuil roulant ou avec des béquilles ou avec les pieds attachés.
- Un enfant en situation de handicap visuel : avec un bandeau sur les yeux
- Un enfant en situation de handicap auditif : avec des bouchons d'oreilles
- Un enfant en situation de handicap mental : ne sera pas au courant de l'aménagement de la règle

Avant le début du jeu, prendre l'enfant de chaque équipe « sensibilisé au handicap mental » pendant que l'on explique l'aménagement de la règle aux autres participants : « *A chaque numéro appelé, le numéro supérieur part vers le foulard.* »

Faire jouer les enfants pendant 10 minutes et les laisser trouver des solutions pour que chacun puisse jouer au mieux malgré la contrainte qu'il a. Il est important qu'ils essaient de trouver par eux-mêmes des stratégies pour faire gagner leur équipe.

2ème temps : Echanges autour de ce qui vient d'être vécu (5 min) :

Les enfants se retrouvent avec l'animateur pour échanger leurs impressions sur les parties de béret qu'ils viennent de vivre. C'est un temps important afin de mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu et le lien avec les difficultés que peuvent rencontrer des personnes en situation de handicap au quotidien.

Une fiche de discussion est proposée pour aider le dialogue.



Clôture de l'activité :

A la fin, l'animateur fait un rappel sur l'importance pour un héros d'être à l'écoute des autres afin d'aider efficacement et il donne une lettre à l'équipe pour les féliciter de leur participation.

Adaptations possibles s'il y a un enfant en situation de handicap :

Handicap moteur : donner un rôle adapté à l'enfant.

Handicap visuel : il peut avoir un autre handicap mais il faut sécuriser ses déplacements en enlevant les obstacles. Sinon il peut jouer avec l'aide d'un autre enfant qui aura le même handicap que lui.

Handicap auditif : lui expliquer la règle avec des petites phrases écrites ou des petits dessins. Il peut jouer comme les autres enfants.

Handicap mental : prendre le temps de bien lui expliquer la règle. Si le jeu semble trop compliqué pour l'enfant, il peut jouer avec un copain ou avec un adulte qui le guide et fait avec lui.



FICHE DE DISCUSSION

Retour sur l'activité vécue

Questions à posées aux enfants :

- 1/ Comment s'est passé le jeu ? Qu'avez-vous ressenti ?
- 2 / Cela vous a-t-il semblé facile ou difficile ?
- 3/ Quelles stratégies avez-vous mis en place pour réussir à jouer ?
- 4/ Selon vous, quelles sont les difficultés que peuvent rencontrer les enfants avec un handicap au quotidien ?

Présentation du handicap et conseils :

Un handicap empêche d'agir comme les autres (bouger, réfléchir, entendre, parler...) Il peut durer un certain temps ou être définitif.

Il y a plusieurs types de handicap :

- Le handicap moteur : La personne a un problème pour se déplacer ou pour bouger une partie de son corps.
- Le handicap mental : La personne a des difficultés pour réfléchir, comprendre, apprendre...
- Les handicaps sensoriels :
 - o Visuel : Il concerne les personnes aveugles et malvoyantes. La personne a un problème pour voir.
 - o Auditif : Il concerne les personnes sourdes et malentendantes. Ces personnes n'entendent pas ou pas bien.
- Le handicap psychique : La personne a un problème pour gérer son humeur.
- Le polyhandicap : C'est une personne qui a un handicap moteur et mental grave.

Quelques conseils généraux lorsque tu es avec un enfant ou une personne en situation de handicap :

- Se concentrer sur l'enfant et pas sur son handicap
- Pour un enfant malvoyant ou malentendant, lui parler en face pour qu'il te voit ou t'entende mieux.
- Etre à l'écoute et attentif.
- Offrir son aide sans l'imposer.
- Parler d'une voix normale, sans exagérer l'articulation
- Utiliser des termes respectueux
- Favoriser les communications franches et honnêtes.

Si tu es face à un adulte qui a un handicap, les conseils sont les mêmes !