



Fiche activité :

La maison de Marthe et Marie

Temps spirituel pour la journée chefs et cheftaines.

En pratique

Objectif éducatif en lien avec l'activité :

« On nous demande sans cesse d'être des héros ». Dans notre vie d'étudiant ou de jeune professionnel, dans nos relations avec les autres, dans nos engagements associatifs, on nous demande de correspondre à certains modèles. Mais qui sont-ils ? Quel sens cela a pour moi ?

Ce temps spirituel à destination des chefs/cheftaines nous propose de réfléchir au sens que le mot héros peut avoir pour nous.

- Qu'est-ce qu'un vrai héros ? Qui est le véritable héros ?
- Pourquoi devenir un héros aujourd'hui ? Par rapport à qui je le deviens ?
- Quel héros je choisis d'être ?

Durée de l'activité : 1 heure

Place conseillée dans le rassemblement : Fin d'après-midi du samedi (18-19h)

Nombre d'animateurs pour l'activité : 2 animateurs jouant le rôle de Marthe et Marie qui invitent à entrer dans leur maison et la font visiter, pièce par pièce.

Nombre de participants recommandés :

L'ensemble des cheftaines et chefs d'un territoire.

Type de lieu recommandé :

Un lieu suffisamment grand pour que chaque stand (pièces de la maison de Marthe et Marie) ait sa place et ne gêne pas le stand à proximité.

Matériel :

- Objets afin de matérialiser l'entrée dans une nouvelle pièce (lanternes, panneaux...).
- Objets afin de suggérer le rôle de chaque pièce (porte-manteau pour le vestibule, tissus/poufs pour le salon, arrosoir pour le jardin, etc.).





- Entrée : petite pancarte indiquant qui sont les hôtes de la maison.
- Vestibule : portraits de « héros » contemporains (ou plus anciens). Proposition de liste non exhaustive à s'approprier pour chaque territoire. Portrait avec citation et courte biographie : Arundhati Roy, Aung San Suu Kyi, Claire d'Assise, Marie Curie, Mère Teresa, Michèle Bachelet, Rosa Park, Shirin Ebadi, Coluche, Dalaï Lama, François d'Assise, Gandhi, Jean-Paul II, Kalil Gibran, Nelson Mendella, Abbé Pierre.
- Jardin : texte proposant une réflexion sur notre rôle et nos actes dans la société (1 par chef/cheftaine). Proposition de 'Paroles d'engagement', par exemple 'Hommes et femmes' et/ou 'Paix et solidarité'.
- Salon : sous-bocks avec des questions de réflexion, qui suscitent le débat.
Proposition de questions :
 - o Est-ce qu'on peut être un héros tout seul ?
 - o Et si je ne suis pas un héros, est-ce que c'est grave ?
 - o Les saints sont-ils des héros ?
 - o Est-ce que je peux être un héros si je ne suis pas mis en scène ?
 - o Qu'est-ce qu'un vrai héros ?
 - o Qui est le véritable héros ?
 - o Pourquoi devenir un héros ?
 - o Mon tiercé de héros.
 - o Quelle différence entre héros et modèle ?
 - o Le vrai héros, Jésus ressuscité !
- La chambre :
 - o Bandelettes de tissus (1 par chef/cheftaine) + marqueurs
- Cuisine :
 - o Thé (ou verre d'eau, jus d'orange, café, chocolat) avec des fruits secs et de petites pâtisseries.

A préparer avant l'activité

- Matériel
- Pièces de la maison



Proposition de déroulement

	Détail de l'activité	Durée indicative
Lancement de l'activité	<p>Les chefs/cheftaines arrivent devant la maison. Marthe et Marie se présentent, elles parlent de leur frère Lazare et de leur maison, par exemple en ces termes :</p> <p><i>Bienvenue dans notre maison, nous sommes 2 sœurs et nous nous appelons Marthe et Marie. Nous sommes très tristes car nous venons de perdre notre frère Lazare, vous savez, c'était un héros ! Mais votre présence nous reconforte.</i></p> <p><i>Entrez, nous allons vous faire visiter notre maison. C'est ici que Lazare a puisé ce qui a fait de lui un héros.</i></p> <p><i>Vous-aussi, prenez le temps de découvrir chaque lieu pour mieux faire grandir le héros qui est en vous.</i></p>	5 min
Temps de jeu...	Marthe et Marie invitent les chefs/cheftaines à passer de pièce en pièce. A chaque entrée dans une nouvelle pièce, Marthe et Marie en explique la symbolique et la démarche.	
Vestibule	Les chefs/cheftaines entrent dans la maison et découvrent une série de portraits de héros. Ils sont affichés et accompagnés d'une citation et d'une courte biographie. Marthe et Marie invitent les chefs/cheftaines à les lire, puis à dire personnellement celle ou celui qui les attire le plus, en mentionnant une raison de ce choix.	10 min
Jardin	Les chefs/cheftaines arrivent dans le jardin où ils peuvent prendre un temps de réflexion personnelle. Marthe et Marie leur donnent un extrait de 'Paroles d'engagement' et leurs proposent de se disperser dans le jardin pour prendre un vrai temps de silence.	10 min
Salon	Les chefs/cheftaines arrivent dans le salon et s'installent autour de la table pour débattre de sujets proposés sur les sous-bocks.	15 min
Chambre	<p>Les chefs/cheftaines inscrivent sur une bandelette de tissu l'un des obstacles qui les empêche d'être pleinement des héros. Cet obstacle peut concerner la relation à soi-même, aux autres, à Dieu, au monde...</p> <p>Le lendemain, au moment du rite pénitentiel de la célébration, ils déposeront cette bandelette au pied de la croix pour signifier leur confiance dans le Christ qui libère, comme Lazare fut libéré de ses bandelettes.</p>	10 min
Fin de l'activité	Marthe et Marie offrent un verre et un aliment à partager, par exemple : thé et petites pâtisseries.	10 min