



Accueillir un jeune hyperactif

Novembre 2019

L'HYPERACTIVITE C'EST QUOI ?

L'hyperactivité est un trouble du développement qui apparaît dans l'enfance et se manifeste par une agitation motrice importante qui s'associe parfois avec des troubles de l'attention et de la concentration. Autrement dit on a affaire à un jeune qui a des capacités intellectuelles normales mais qui se trouve en grande difficulté pour gérer ses émotions, respecter les règles, attendre son tour... ce qui peut provoquer des accès d'anxiété, d'agitation, de colère, voire d'agressivité.

Le terme clinique associé à cette déficience est TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)

TEMOIGNAGE DE CAROLINE, CHEFTAINE LOUVETEAUX-JEANETTE

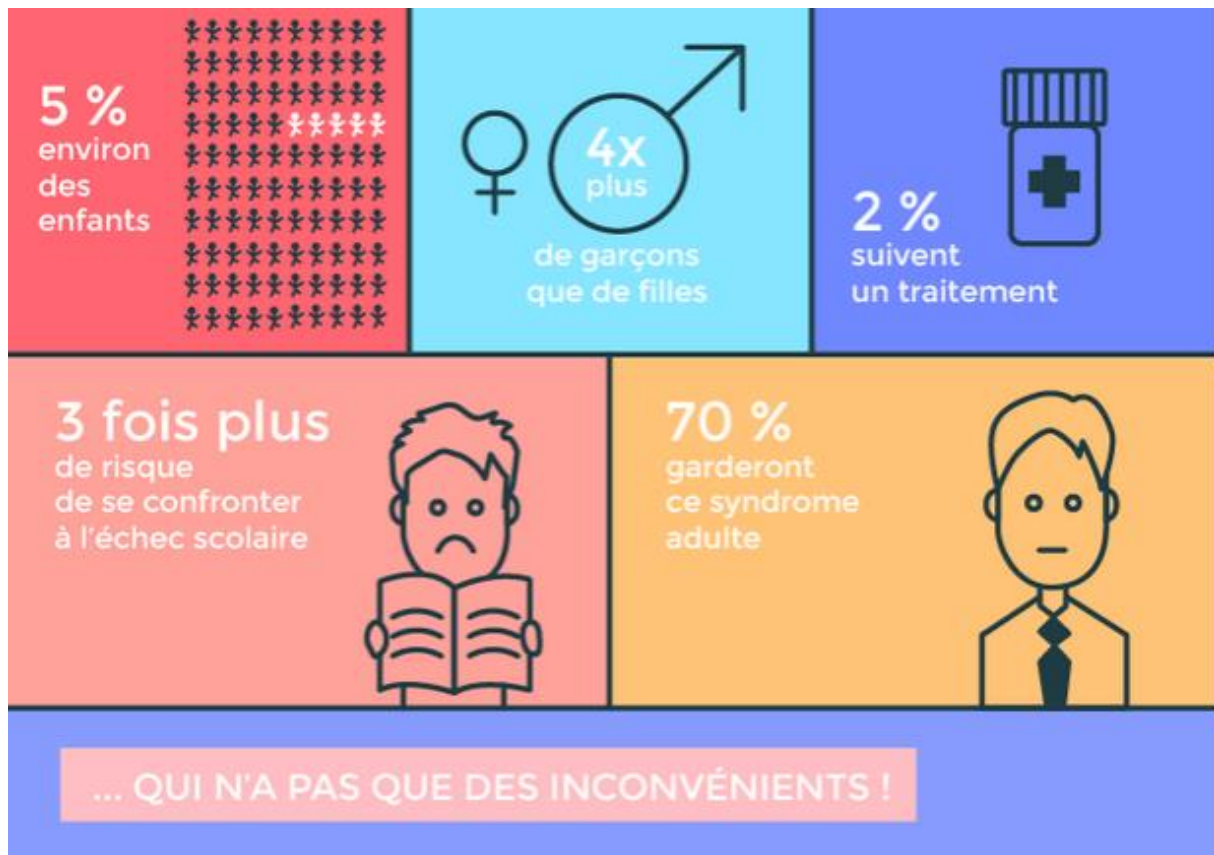
« L'important réside dans la liaison avec les parents ! Ils s'occupent de leur enfant depuis des années et sont les plus à même de savoir comment le gérer. En adaptant le quotidien d'Etienne aux scouts avec les conseils de ses parents cela a été plutôt simple et très enrichissant pour tous. Grâce

1

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



aux louveteaux/jeannette, Etienne prend plus le temps de réfléchir avant de parler, il sait que certaines paroles peuvent blesser les autres. »



POUR ALLER PLUS LOIN

Bibliographie :

- Le TDAH raconté aux enfants, Ariane Hébert, 2016
- TDAH boîte à outils, Ariane Hébert, 2016

Web série TDAH et Estime de soi : <https://www.youtube.com/watch?v=yt9oxk9T0ug>

2

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



sgdf.fr


Scouts et Guides de France
Immeuble le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94110 Arcueil
Tel. 01 44 52 37 37


 / scoutsetguides


 / sgdf





A CHAQUE INTERROGATION DES PISTES DE SOLUTIONS


-  **S'adapter** : privilégie au début des jeux courts, aux consignes simples, permettant de capter son attention.

-  **Simplifier** : explique les règles de manière simple.
Réexplique les règles en cas d'incompréhension ou de « décrochage ».
Utilise un support visuel.

-  **Etre souple** : aide le jeune à se concentrer en lui permettant d'occuper ses mains lors des temps de discussion.

-  **Rassurer** : reste à l'écoute de ses émotions et des réactions « immatures »
Isole le jeune dans un endroit calme et discute avec lui.
Prends-lui la main si cela le rassure.

-  **Dialoguer** : n'hésite pas à lui demander son avis.
Prends le temps d'un moment privilégié.

-  **Valoriser** : Donne-lui un rôle adapté, des responsabilités.
Aide-le à trouver sa place.