

➤➤ Accueillir un jeune avec une déficience motrice

Septembre 2019

LA DEFICIENCE MOTRICE C'EST QUOI ?

La déficience motrice se caractérise par une aptitude limitée à se déplacer, à exécuter des tâches manuelles ou à mouvoir certaines parties du corps.

Elle peut toucher un membre ou l'ensemble du corps.

Le Handicap peut être permanent/irréversible (paraplégie, amputation, absence d'un membre ...) ou temporaire/réversible (entorse, fracture...)



En 2016, 13% des jeunes en situation de handicap accueillis chez les SGDF ont une déficience motrice.

Selon l'INSEE, 2 à 3% de la population française utilise un fauteuil roulant.

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



TEMOIGNAGE

« Avec les jeunes et les autres chefs, j'ai accueilli Thiébaud : un jeune de 16ans en fauteuil roulant qui découvrait le scoutisme. Pour les jeunes comme pour moi, l'expérience s'est révélée extrêmement enrichissante. Et pourtant les jeunes n'ont pas choisi la facilité : pour le camp d'été ils avaient choisi de faire un camp itinérant ... puis un chantier ! Avec eux j'ai découvert que tout est question d'adaptation. Les jeunes ont été très solidaires, ils se sont serré les coudes et ont pris des responsabilités. Thiébaud a vécu le camp au milieu des autres et a eu un rôle important dans l'équipe : il est devenu « reporter » pendant le chantier, il immortalisait et partageait les réussites. Je retiens de ce camp des moments extraordinaires, et surtout une grande leçon d'humilité : parfois on réfléchit trop alors qu'il suffit d'oser »

Tom, chef pionniers et caravelles, groupe SGDF de Francheville (69)

POUR ALLER PLUS LOIN

Associations :

Jaccède www.jaccede.com/fr/

Association des Paralysés de France www.apf-francehandicap.org/

Fédération française Handisport – www.handisport.org/

Film :

« *Intouchable* » (Film sur une personne tétraplégique et son aidant)

« *Patient* » (Film autobiographique sur le slameur Grand Corps Malade)

« *De rouille et d'os* » (récit de l'amour né entre Ali et Stéphanie, une beauté amputée et un homme bourru)

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



sgdf.fr

Scouts et Guides de France
Immeuble le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94110 Arcueil
Tel. 01 44 52 37 37

 / scoutsetguides

 / sgdf



A CHAQUE INTERROGATION...DES PISTES DE SOLUTIONS



Vie au quotidien

La douche, le repas...toute activité du quotidien peut prendre plus de temps que pour un jeune valide. Il peut aussi être plus fatigable que les autres jeunes de l'unité.

Souvent il est anxieux dans la crainte de mal faire ou de faire des gestes imprécis.



Informe-toi

Lors de la première rencontre avec les parents et l'enfant, écoute ses habitudes, rituels et astuces

Renseigne-toi sur l'utilisation de chaque moyen auxiliaire (fauteuil, canne...) afin de pouvoir l'accompagner si besoin (plier le fauteuil, recharger la batterie d'un fauteuil etc...)



Aide-le

Facilite et sécurise les déplacements :

- veille à ce que le local soit rangé afin que rien ne traîne.
- Aménage les lieux si besoin.
- Prévoit et respecte la vitesse de déplacement du jeune en restant à ses côtés.

Si tu souhaites l'aider manuellement, demande-lui avant toute intervention.

Pour communiquer avec un jeune en fauteuil roulant, positionne-toi à sa hauteur pour l'écouter ou lui parler.





Sois patient

Il est important de lui laisser le temps de faire par lui-même et à son rythme. Même si ses mouvements sont limités, le jeune en situation d'handicap physique a besoin de se sentir autonome.

Valorise-le

Mets en valeur ses réussites, pense à son rôle dans les activités qui le mettront en avant.

Rassure-le sur ses craintes par rapport à l'accessibilité des différents lieux d'activité. Montre lui que tu as confiance en lui, qu'il peut parvenir, seul, à effectuer ses déplacements, certaines activités.

Adapte certaines activités

Use de jeux permettant l'intégration du handicap. En ajoutant par exemple une contrainte « handicap » aux autres: sauter à cloche pied au lieu de courir ou encore porter un membre de chaque équipe.

S'il lui est impossible de participer physiquement à l'activité, donne-lui des responsabilités dans l'organisation (photographe, commentateur, arbitre ...).

Et pour le camp ?

Lors de la visite du lieu de camp, met toi en situation de handicap pour tester l'accessibilité du lieu. Balise les obstacles naturels pour prévenir tout accident. Il conviendra sans doute d'adapter les installations.

La journée type et le planning des activités est également à étudier de près pour lui laisser le temps de faire à son rythme et identifier des temps de repos.