

Accueillir un jeune avec une déficience visuelle

Novembre 2019

LA DEFICIENCE VISUELLE, C'EST QUOI ?

La déficience visuelle est définie par deux critères : la mesure de l'acuité visuelle (appréciation des détails) et l'état du champ visuel (espace visuel périphérique vu par l'œil).

La vision peut être :

- Floue
- Une mauvaise appréciation des couleurs et des distances
- Gênée par des taches au milieu de la vision
- Un rétrécissement du champ visuel

Le jeune va compenser sa déficience par une surutilisation d'autres sens tels que l'ouïe ou le toucher.

En France, 1,7 million de personnes sont atteintes d'un trouble de la vision, dont 207 000 aveugles et 932 000 malvoyants.

1

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



POUR ALLER PLUS LOIN

Pour aller plus loin :

<https://www.aveuglesdefrance.org/>

<http://www.chiensguides.fr>

<http://www.unadev.com>

Vidéos :

[C'est pas sorcier "Les Aveugles"](#)

[Handicap visuel](#)

[vidéo chien aveugle](#)

TEMOIGNAGE

« Pauline est une caravelle de 16 ans, elle fait partie de notre caravane et est mal voyante. Le dialogue avec les parents pour connaître les capacités et les limites de Pauline ont permis aux chefs d'adapter au plus juste les activités : Repérer les lieux dès le début de la rencontre, adapter certains jeux afin que les jeunes soient davantage sur un pied d'égalité, imprimer des carnets de chant en plus gros caractères, aide sur les déplacements... Grâce à leurs efforts communs, Pauline se sent comme les autres et en oublie presque son handicap. »

Pascale, responsable de groupe



2

Mouvement de jeunesse et d'éducation populaire catholique ouvert à tous, sans distinction de nationalité, de culture, d'origine sociale ou de croyance.



sgdf.fr

Scouts et Guides de France
Immeuble le Baudran - Bâtiment D
21-37 rue de Stalingrad 94110 Arcueil
Tel. 01 44 52 37 37

 / scoutsetguides
 / sgdf

Association de loi 1901 reconnue d'utilité publique, habilitée à recevoir dons et legs



A CHAQUE INTERROGATION...DES PISTES DE SOLUTIONS

Entrer en contact

Aborde le jeune toujours en te plaçant face à lui et appelle-le par son prénom quand tu lui parles. Si tu lui serres la main ou lui fais la bise, prévien-le. Signale-lui également quand tu t'éloignes ou t'absentes, pour éviter qu'il ne parle en ton absence. Emploie un langage précis. Plutôt que « là... » ou « un peu plus loin », dis-lui où tu te trouves dans l'espace (dans la cuisine, face au bureau...)

Se déplacer

Pour les déplacements, veille à te placer un peu devant le jeune : propose-lui ton coude. Pour un enfant, ne le guide pas par la main mais par son poignet.

Les gestes quotidiens

Incite-le à demander quand il a besoin d'accompagnement. Pose tes mains sur les siennes, faites le geste ensemble. Le jeune va l'assimiler et pourra le refaire seul, comme mettre la table. Fais attention à ne pas l'infantiliser non plus. Parfois les indications orales suffisent.



Organiser et gérer l'espace

Quand l'enfant se situe dans un nouvel endroit, pense à lui décrire succinctement son environnement. Ne t'attarde pas sur des détails. Effectue au préalable un repérage du local de ton unité. Si besoin, aménage l'espace de la pièce pour limiter les obstacles (sol et hauteur). Si la disposition de la pièce change, informe le jeune. Veille à ce que ses affaires ne soient pas déplacées. Si cela s'avère nécessaire, tiens-le au courant de ce changement. Informe le reste de ton unité de cette règle.

Les jeux

Pour les activités ou jeux, la communication orale est essentielle. Il a besoin de savoir où tu te situes dans l'espace pour qu'il puisse s'orienter et prendre des points de repères.

En camp

Il est judicieux d'utiliser des lumières solaires pour matérialiser le chemin menant à la tente chef et aux feuillés (cela peut d'ailleurs être utile pour tous).