



Solidarité et  
ouverture  
aux autres

# PARLER DES ATTENTATS

## Aux Scouts - Guides

### AVANT PROPOS

Cette fiche doit aider les chefs et les cheftaines à animer un temps d'échange avec les enfants et les adolescents sur le sujet des attentats.

Cette question compliquée justifie que l'on prenne quelques précautions et que les adultes soient prêts pour discuter sereinement.

### CONSEILS ET POINTS DE VIGILANCE

Les Scouts et Guides ont dû entendre parler de l'attentat dans le cadre scolaire ou familial. Il faut néanmoins avoir à l'esprit que la connaissance et la compréhension des faits est probablement très variable entre deux jeunes.

- Il est donc important de commencer par (re)dire les faits afin que tous les jeunes puissent se sentir inclus dans ce temps d'échanges.
- Il est nécessaire de dire la vérité sur l'événement, sans insister sur les détails violents et/ou sinistres. Evitez également toute diffusion d'images au sein du groupe.
- L'idée de mort est acquise depuis l'âge de 5 ans environ, vous pouvez donc aborder ce thème sans crainte.
- Invitez chaque enfant qui le souhaite à parler, sans intervenir ni moraliser.
- Des exemples questions à se poser :
  - Est-ce que les enfants ont pu dire au revoir ?
  - Sont-ils allés à l'enterrement ?
  - Ont-ils besoin de pleurer ?
  - Ecouter leur révolte, leurs besoins, les laisser dire leur peine.
- Le temps d'échange doit être animé par 2 adultes au moins, pour être attentif à tout le groupe, et proposer à un/e enfant trop triste ou mal à l'aise de quitter le groupe, accompagné par un adulte
- A la fin du temps, assurez-vous qu'aucun jeune ne se trouve dans une situation d'isolement ou ne manifeste d'angoisse.
- Prendre le temps de clôturer le temps de partage : n'hésitez pas à rappeler aux Scouts et Guides qu'ils sont entourés et en sécurité. On pourra ouvrir vers la responsabilité de chaque citoyen sur la question du « vivre ensemble » et conclure le temps en ouvrant vers des perspectives heureuses.

Ce temps d'échange avec les enfants doit être court : 40 minutes avec les Scouts Guides

La « vrai » vie avec les activités scoutées doivent prendre le relais tout de suite après. On se tourne vers la vie, on emmène les jeunes dans une dynamique en mouvement.



KIT ANIMATION





KIT ANIMATION



**Solidarité et  
ouverture  
aux autres**

## QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION

« Nous vous proposons aujourd'hui de parler des attentats qui ont eu lieu en France il y a quelques jours.

Nous sommes tous très tristes, et chacun vit ces événements à sa manière, avec différentes émotions : colère, incompréhensions...

[Rappeler succinctement les faits] . *Ceux qui ont commis ces actes sont des terroristes. Ils veulent nous faire peur et nous provoquer. En ce moment, il n'y a plus de danger et beaucoup de gens travaillent activement pour nous protéger au quotidien*

*Nous devons donc surtout nous soutenir. »*

## RAISONNER

En équipage, avec un chef, les jeunes répondent individuellement, sur le recto d'une carte (15x6cm), à la question : « qu'est-ce que j'ai envie de dire après un tel événement ? » (5 minutes)

Les jeunes présentent leur carte, à tour de rôle aux autres membres de l'équipage. Un temps d'échange peut suivre naturellement. Puis collectivement, ils trouvent un symbole positif correspondant ou s'opposant à chaque réponse. Chacun est invité ensuite à dessiner le symbole sur le verso de sa carte.

Les cartes peuvent être affichées dans le local coté verso ou bien être utilisées lors du temps prière.

## MEDITER, PRIER, CHEMINER

**Accueil** : chant d'entrée, prière de Saint-François **Agapê**.

[Lien audio](#)

1. Seigneur, à genoux, fermant les yeux,  
je m'abandonne à ton amour  
Les mots me manquent, mais en silence,  
ma prière monte vers Toi

**Là où il y a la haine  
Envoie-moi donner ton amour,  
Là où règne la détresse,  
Que je mette l'espérance,  
Là où sont les ténèbres,  
Fais-moi briller de ta lumière**

2. Seigneur, les bras tendus vers le ciel  
Je demande ton pardon  
Dans mes paroles, et par mes gestes,  
Je veux agir en ton nom

3. Seigneur, le cœur ouvert à ta parole,  
Source d'amour et de paix,  
Toute ma vie tournée vers toi,  
Je veux annoncer la Nouvelle

(Après le dernier refrain uniquement)  
Car à quoi bon être aimé  
si l'on ne sait aimer,  
A quoi bon recevoir  
si l'on ne sait donner  
Ô Seigneur!  
Donne-moi de vivre  
A ton image  
Oui, Seigneur,  
donne-moi de vivre  
A ton image



## Solidarité et ouverture aux autres

### Lecture : Le sourire de Ta paix

Seigneur Jésus, aux jours de ta vie terrestre,

Tu as été le visage de la Paix de Dieu parmi les hommes.

Maintenant que Tu t'es rendu invisible, c'est à nous, tes disciples

qu'il incombe de montrer ton visage de lumière, d'espérance et de Paix.

A l'heure où Tu m'envoies prier pour tous ceux qui vivent la folie de la violence,

je t'adresse cette prière :

Habite-moi, Seigneur Jésus, efface-moi en Toi, rends moi transparent à ta présence.

Inspire-moi constamment l'attitude à prendre, les paroles à dire, les silences à observer.

Apprends-moi à être le sourire de ta Paix.

Alors ma prière deviendra pour les torturés, les tués, les disparus,

leurs familles ainsi que les bourreaux un chemin qui les conduit vers Toi.

Amen

*Acat-Luxembourg*

**Partage :** Intention de prière des jeunes à partir des cartes réalisées lors du temps d'échange ou intentions libres, à partir des amorces suivantes « Seigneur, là où il y a la haine/terreur/peur/l'horreur, que je mette ... »

**Chant d'envoi :** Ne rentrez pas chez vous comme avant

[Lien partition](#)

Ne rentrez pas chez vous comme avant,  
Ne vivez pas chez vous comme avant,  
Changez vos cœurs, chassez vos peurs,  
Vivez en hommes nouveaux.

1 - A quoi bon les mots si l'on ne s'entend pas,  
A quoi bon les phrases si l'on n'écoute pas,  
A quoi bon la joie si l'on ne partage pas,  
A quoi bon la vie si l'on n'aime pas ?

2 - Pourquoi une chanson si l'on ne chante pas,  
Pourquoi l'espérance si l'on ne croit pas,  
Pourquoi l'amitié si l'on n'accueille pas,  
Pourquoi dire "amour", si l'on n'agit pas ?

3 - Je vais repartir et je veux te prier,  
Je vais repartir et je veux t'écouter,  
Je vais repartir et je veux te chanter,  
Je vais repartir et je veux t'annoncer.

POUR ALLER PLUS

## POUR ALLER PLUS LOIN

### BIBLIOGRAPHIE JEUNES « ATTENTAT »

- Les Cahiers pédagogiques ont recensé des articles et des références pour parler des attentats aux enfants : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-ressources-pour-parler-avec-les-enfants>
- *Dis c'est quoi un attentat* de Perrine Rempault <https://livre.fnac.com/a10201863/Perrine-Rempault-Dis-c-est-quoi-un-attentat>
- *Mon quotidien : Les attentats expliqués aux enfants* <https://livre.fnac.com/a10171368/Collectif-Mon-Quotidien-Les-attentats-expliques-aux-enfants>
- Le journal *Le Petit Quotidien*, version destinée aux enfants de 6 à 10 ans, a publié gratuitement un numéro spécial, dédié à l'explication de tous les faits et de tous les mots liés aux attentats de Charly Hebdo.



KIT ANIMATION





## Solidarité et ouverture aux autres

- Comment se préparer à la minute de silence à l'école ou ailleurs par Isabelle Filliozat : <https://www.facebook.com/ifilliozat/posts/10153716369908648>

## BIBLIOGRAPHIE JEUNES « DEUIL »

- *Au revoir Blaireau*, Album du père Castor
- *Mon papa où es-tu ?*, l'Harmattan
- *Jamais je ne t'oublierai*, Grasset Jeunesse
- *Elle sera toujours là*, Thierry Lenain et Manon Gauthier Ed. D'EUX
- *Et après*, Malika Doray
- *Tu vivras dans nos cœurs pour toujours*, Britta Teckentrup
- *Tout autour*, Illya Green
- *La croûte*, Olivier Tallec

<https://www.sparadrap.org/Parents/A-lire-A-voir/Conseils-de-lecture/Livres-sur-la-mort-d-un-enfant/Livres-jeunesse-sur-la-mort-et-le-deuil-a-lire-avec-vos-enfants>

## BIBLIOGRAPHIE ADULTES

Pour accompagner un enfant dans son deuil :

- *Et qui donc est Dieu ? 150 réponses à des vraies questions d'enfants*. Bayard jeunesse
- *L'enfant face à la mort d'un proche*, Albin Michel

