



© Olivier Ouadah - SGDF

À plusieurs, on va plus loin

Auprès des 11-14 ans, faire vivre l'équipe est un enjeu particulièrement fort. Un des rôles-clés des chefs et cheftaines est d'aider chaque jeune adolescent à trouver sa place dans le groupe et à y prendre des responsabilités.

OBJECTIF ÉDUCATIF

Encourager celui ou celle qui a une responsabilité dans l'équipe.

« *La mission d'équipage, j'aurais pu la faire tout seul et ça aurait été plus vite!* », lance Sébastien, 12 ans. « *Oui on sait, on va jouer, et puis au final on va tous gagner...* » renchérit Emma, 13 ans. Ils ont raison, Sébastien et Emma? Voire. Que cherche-t-on à créer avec une mission d'équipage? Quand on est chef ou cheftaine, quel sens donne-t-on à tout cela? À 11-14 ans, c'est le moment où les jeunes ont besoin de trouver leur place dans un groupe restreint, de prendre des responsabilités dans une équipe. Les cercles d'amis se constituent à travers le partage d'un bien-être et autour de motivations communes. Ce bien-être et ces motivations se construisent en partie grâce aux chefs et cheftaines, au fil des activités. C'est parce qu'un chef va dire à un équipage qu'il est capable d'organiser un jeu pour la tribu et c'est parce qu'il accompagne spécifiquement chacun dans ses tâches qu'ils vont trouver leur place. C'est aussi, par exemple, grâce aux rôles dans l'équipage que chacun trouve ses responsabilités. La constitution d'un groupe de jeunes ados repose donc sur des activités communes, sur des goûts partagés et sur le vécu quotidien. Ce cheminement mène le jeune adolescent à l'âge adulte et forge sa personnalité. En grandissant, il pourra faire ses propres choix, ajuster ses comportements, non seulement en respectant ceux d'autrui, mais aussi en s'enrichissant de ceux-ci. Il prendra sa

place dans des groupes plus importants et s'épanouira au milieu de ses pairs. Faire prendre à chacun des responsabilités en équipe chez les scouts et guides (équipe de jeu, équipe de service, équipage etc.) en tant que chef ou cheftaine, c'est aider les jeunes adolescents sur le long terme à découvrir que l'autre est une richesse, même - surtout? - s'il ne réfléchit pas de la même manière. L'art du chef ou de la cheftaine, c'est d'aider les scouts et guides afin que chacun trouve sa place dans les responsabilités données en équipe! Chez les jeunes adolescents, nous cherchons à faire vivre l'équipe encore plus fortement qu'ailleurs, notamment avec les missions et les labels d'équipage. Nous considérons qu'une

Faire en sorte que chacun trouve sa place dans les responsabilités données en équipe

personne est pleinement épanouie quand elle sait s'adapter à son environnement, qu'elle est flexible tout en prenant des initiatives. Notre conviction : à plusieurs, on va plus loin. Être plusieurs sur un projet peut en effet au départ « faire perdre du temps » pour atteindre le but, mais dans tous les cas le résultat sera plus riche, plus solide et plus ancré dans le long terme, car cette « perte de temps » aura aidé à prendre en compte plus largement les caractéristiques qui fondent le projet. Cette caractéristique « sociale » s'apprend, et particulièrement quand on est un jeune de 11-14 ans. C'est l'âge où on peut se renfermer, se sentir seul et penser que seul, on y arrive mieux... ou au contraire pas du tout et qu'il vaut donc mieux renoncer.

Anne-Claire Huet,
responsable nationale Scouts-Guides

“ Comment aider les pilotes à encourager efficacement les membres de leur équipage? ”

L'encouragement, ce n'est pas de l'hypocrisie ou de la flatterie. Il sert à montrer à l'autre le chemin qu'il a déjà parcouru pour lui donner l'énergie de continuer sur le chemin. Plusieurs propositions :

- En discuter en conseil d'aventure. Discuter avec les pilotes des membres de son équipage, un par un, pour voir où chacun en est et comment le pilote peut l'aider à aller plus loin.
- Donner des outils pour les conseils d'équipage. Tous les outils sont dans le carnet d'équipage. Il permet aux

pilotes de définir les missions, de diviser l'organisation selon les membres de l'équipage, d'aller plus loin etc. Tous ces outils permettent à la maîtrise et aux jeunes de savoir où chacun en est et ce qui lui reste à faire.

- Le plus important : sa posture en tant que chef ou cheftaine... L'encouragement des chefs et cheftaines vis-à-vis des jeunes, et particulièrement les pilotes, aidera le pilote à encourager les membres de son équipage! L'encouragement passe par l'écoute et la flexibilité!