

O R I E N T A T I O N S

2004 - 2007

ASSOCIATION DES SCOUTS ET GUIDES DE FRANCE

« ENSEMBLE POUR UN MONDE DIFFERENT »

En ce début de siècle, créer un nouveau mouvement catholique de Scoutisme et de Guidisme, ouvert à tous, constitue véritablement un acte d'audace, un signe fort au sein de la société et de l'Eglise.

Il répond à notre volonté commune de rechercher des réponses nouvelles aux questions qui engagent l'avenir de notre société : environnement, développement durable, nouvelles solidarités, promotion féminine, identité des garçons et des filles, foi et éducation à la paix. Il témoigne aussi de notre volonté d'évaluer nos pratiques et de nous engager pour l'avenir, riches de nos histoires et de nos cultures.

Ce mouvement que nous créons aujourd'hui veut se donner les moyens de permettre à chaque garçon, chaque fille qui le souhaitent, de vivre l'aventure du scoutisme et du guidisme.

Ils y trouveront une réponse à leur besoin d'agir, de rêver, de réussir leurs projets, ils y trouveront des adultes prêts à les aider à bâtir une vie qui a du sens : c'est notre engagement, c'est la promesse que nous leur adressons.

Fidèle à l'esprit, aux méthodes, aux valeurs et à l'histoire des mouvements Scouts de France et Guides de France, notre projet s'inscrit dans cette volonté de construire un monde plus humain.

Les orientations que nous décidons de prendre marquent cette volonté de créer et de réussir ensemble ce nouveau mouvement. Nous sommes au début d'une histoire. Chacune et chacun sera appelé à prendre la parole dans ses lieux de vie, dans les assemblées de groupe et de territoire, en assemblée générale.

Nous voulons, en effet, que chacune et chacun soit acteur à part entière dans la construction de ce nouveau mouvement.

Nous voulons enrichir par nos innovations éducatives et pédagogiques la vie des enfants et des jeunes.

Nous voulons offrir aux responsables de 18-25 ans, un engagement au service des enfants et des jeunes, qui participe pleinement à leur intégration dans la société.

Nous voulons développer un mouvement original, participatif et démocratique dans son fonctionnement et son organisation.

Des évènements marqueront ces 3 années :

- ✦ Eté 2005 : Rencontre Nationale de tous les responsables et de tous les Compagnons et JEM autour de l'engagement
- ✦ Eté 2005 : Participation aux JMJ en Allemagne
- ✦ Eté 2006 : Jamboree National de la Branche Scoute et Guide
- ✦ Eté 2007 : Célébration du centenaire du scoutisme

Ces évènements jalonneront la démarche du nouveau mouvement

Nous vivrons tout au long de ces trois premières années d'autres évènements tels que la Lumière de Bethléem, les rassemblements locaux ou nationaux de jeunes. Ils marqueront la construction du mouvement des « Scouts et Guides de France » et favoriseront l'implication des enfants et des jeunes dans les projets de l'Eglise, de notre pays et de notre planète

Orientation n° 1 : S'engager dans une créativité pédagogique

Riche des expériences spécifiques des deux mouvements et des démarches éducatives qui leur sont propres, prenant pour référence le projet éducatif écrit ensemble, notre nouveau mouvement veut s'engager dans une démarche de recherche pédagogique pour répondre aux besoins et aux aspirations des enfants et des jeunes d'aujourd'hui.

Il s'agit de donner à tous, garçons et filles, de tous milieux, de toutes origines, de toutes cultures et de toutes croyances, la possibilité d'expérimenter par le jeu et par l'action leurs capacités d'agir pour un monde meilleur.

C'est dans cette perspective que notre nouveau mouvement développera son action internationale pour permettre aux enfants et aux jeunes un engagement au service de la construction européenne et mondiale, un engagement résolument orienté vers la paix et la solidarité, vers la rencontre des cultures et des religions.

Pour les trois prochaines années

Elaborer une nouvelle proposition d'éducation des garçons et des filles

- a. En entreprenant, en liaison avec tous les échelons, une réflexion sur l'éducation des garçons et des filles et une recherche pédagogique à partir :
 - des propositions pédagogiques existantes Scoutes et Guides de France,
 - d'une analyse approfondie des différents âges,
 - des résultats du diagnostic de terrain sur la co-éducation et les pratiques éducatives différenciées.Des conclusions sont attendues pour l'assemblée générale de 2007. Des points de situation seront présentés aux assemblées générales de 2005 et 2006.
- b. En harmonisant les politiques de formation et en proposant de nouvelles formations.

Soutenir l'engagement de tous les jeunes pour un monde plus fraternel

- a. En favorisant la participation des enfants et des jeunes dans des activités qui leur proposent un engagement reconnu et valorisé (environnement, international, solidarité, Eglise...).
- b. En intensifiant une politique réelle d'ouverture à tous en mettant l'accent sur le « vivre ensemble » en valorisant et en développant les propositions spécifiques adaptées à des situations particulières.
- c. En promouvant la dimension internationale du guidisme et du scoutisme, en soutenant l'action locale conduite au sein des groupes dans des solidarités nationales et internationales notamment par les liens avec les associations scoutes et guides étrangères.

Renforcer l'ouverture à tous / Promouvoir l'accueil de tous les jeunes

- a. En affirmant l'identité catholique du mouvement et son appartenance aux deux organisations mondiales scoutes et guides, fondements de l'ouverture à tous, dans le respect des diversités. En considérant ces diversités et les différences religieuses comme des sources de créativité.
- b. En engageant une recherche avec des responsables pour inventer des expressions nouvelles qui prennent source dans l'Evangile et favorisent de vraies rencontres avec Jésus Christ.
- c. En développant de nouvelles formes d'intégration pour accueillir avec plus de dynamisme dans notre nouveau mouvement les enfants et les jeunes qui ont des difficultés physiques, sensorielles ou mentales.
- d. En prenant en compte les réalités économiques sociales et culturelles pour vivre jusqu'au bout l'appel à accueillir tous les jeunes qui ne connaissent pas le mouvement et en particulier les plus démunis en matière d'éducation.

Orientation n ° 2 : **Soutenir l'engagement des 17-25 ans**

Dans une société qui fragilise l'engagement et ne favorise pas le bénévolat, devant la difficulté d'intéresser et de fidéliser de jeunes adultes aux responsabilités de chefs et cheftaines, notre mouvement veut devenir force de proposition envers les jeunes de 17 à 25 ans.

Pour les trois prochaines années

Valoriser l'engagement bénévole des jeunes adultes au service des plus jeunes

En entreprenant une démarche de valorisation de l'engagement bénévole des jeunes responsables auprès des pouvoirs publics et de la société civile.

Promouvoir le développement des branches aînées

Accompagner les 18-25 ans

En développant une démarche d'accompagnement spécifique pour les responsables de 18- 25 ans, tenant compte de leur responsabilité éducative mais aussi de leurs aspirations et attentes personnelles, en particulier dans le domaine spirituel.

Promouvoir la participation des jeunes adultes

En appelant chacun à prendre la parole, à porter la voix des jeunes et à participer activement à une vie démocratique plus directe prévue par les nouveaux statuts et règlement intérieur.

Orientation n ° 3 :

Construire et développer un mouvement original

La création du nouveau mouvement nous fait entrer dans une stratégie d'innovation. L'établissement de nouveaux statuts et d'un nouveau règlement intérieur introduit, pour tous, un nouvel équilibre associatif, une démocratie plus directe où chacun des membres est appelé à prendre la parole, à participer activement. La place des familles y est renforcée. Le groupe local se situe au centre du fonctionnement associatif.

Dans le processus de développement et d'expansion dans lequel s'engage notre mouvement, il apparaît nécessaire d'introduire une organisation d'un type différent, prenant appui sur une logique de missions s'exerçant dans le cadre de pôles de compétences. Il s'agira de s'ouvrir à de nouvelles compétences, de mettre en œuvre de nouvelles formations, d'appeler de nouveaux membres à nous rejoindre. Il s'agira également de communiquer davantage, en interne et pour le grand public.

Du point de vue administratif et financier, le nouveau mouvement appelle à redéfinir certaines procédures, des ressources nouvelles doivent être recherchées.

Conduire une stratégie d'innovation

- a. En construisant ensemble une identité commune nouvelle, riche des spécificités vécues par nos mouvements d'origine.
- b. En communiquant autrement et davantage tant en interne qu'auprès du grand public.
- c. En favorisant une prise de parole du mouvement sur des sujets de société liés à notre mission éducative.

Valoriser les compétences

- a. En proposant un mode d'organisation différent plus souple et plus pertinent articulé autour de trois pôles de compétences : pédagogie – développement – administration.
- b. En mettant en œuvre de nouvelles formations.
- c. En Appelant de nouveaux adultes à nous rejoindre
- d. Faire de l'environnement adulte et du réseau des amis un appui aux pôles de compétences

Situer le groupe local au cœur du mouvement

- a. En accordant la priorité à l'animation et au développement local en situant le groupe local au centre du fonctionnement associatif.
- b. En renforçant la place des familles.

Des propositions d'action (*)

Les orientations que nous choisissons ensemble de poursuivre pendant trois ans nous permettent, à tous les échelons de responsabilité, de définir des plans d'actions, de préciser des objectifs à atteindre.

Lors des week-ends inter régionaux des 20/21 mars 2004, de nombreuses pistes d'actions ont été proposées qui viennent enrichir le travail préparatoire effectué par le Conseil d'Administration des Guides de France et le Conseil National des Scouts de France et par les équipes nationales. Ces pistes d'actions sont ici regroupées selon les orientations qu'elles mettent en œuvre. Elles ne sont ni impératives, ni limitatives. Elles sont force de proposition et il appartiendra à chaque équipe, chaque structure de bâtir son propre plan d'action en fonction des orientations votées, de sa mission spécifique et des moyens humains et financiers dont elle dispose.

Orientation n° 1 : S'engager dans une créativité pédagogique

Recherche pédagogique

Niveau national

- ✗ Proposer une démarche de diagnostic des pratiques éducatives et pédagogiques scouts et guides à laquelle les groupes locaux et les pôles pédagogiques seront associés.
- ✗ Les apprentissages réciproques, les effets produits par le rapprochement y seront identifiés et suivis d'une réflexion concertée en vue d'évolutions éventuelles à entreprendre dans les plans d'action.

Les résultats sont attendus pour l'assemblée générale de 2005.

- ✗ Proposer les outils adéquats pour que les pôles pédagogiques, en lien avec les groupes locaux, procèdent à un suivi des projets pédagogiques des unités au regard des autres thèmes du nouveau projet éducatif : développer sa personnalité – vivre ensemble – habiter autrement la planète.

Les territoires et groupes locaux

- ✗ Accompagner les équipes de maîtrise dans la connaissance mutuelle, les appropriations réciproques des différentes pédagogies, et l'histoire des deux mouvements d'origine.

Formation

Niveau national

- ✗ Mettre en place les pôles formation dans le cadre de la nouvelle organisation. Ceux-ci seront opérationnels pour le 1^{er} trimestre 2005 (ou la rentrée 2005).
- ✗ Pour l'année 2004/2005 :
 - Produire des modules de formation propres à chacune des pédagogies. Ces outils seront à disposition des équipes de formation. Un de ces modules sera plus spécifiquement consacré aux origines et à l'histoire des deux mouvements.
 - Former les formateurs aux différentes pédagogies.
 - Faire en sorte de permettre la validation des expériences de formations extérieures au mouvement (formation DDJS pour l'accueil de personnes handicapées, formation d'animateurs spirituels organisée par les diocèses)
 - Monter un module de formation à destination des cadres sur les processus de changement en vue de développer une conscience commune aux nécessités de développement.
 - Promouvoir auprès des cadres la formation BAFD dans l'optique de la direction des stages de formation.

(*) issues des assemblées départementales et régionales, et du week-end des 20 et 21 mars 2004

- Monter un module de formation sur « identité catholique et ouverture à tous » et/ou en faire vivre l'expérience. Développer la connaissance des autres religions, de l'inter culturel. Prévoir des temps spécifiques de formation avec l'aide d'éducateurs professionnels spécialisés (milieux difficiles et handicaps),
 - Mettre en œuvre une formation générale à l'attention des responsables de groupes locaux.
- ✘ Pour l'année 2005/2006 :
 - Harmoniser les formations et faire paraître le nouveau plan de formation.

Les territoires et groupes locaux

- ✘ Etablir un Contrat/Formation avec les équipes de maîtrise et exiger leur participation aux cursus de formation.

Ouverture à tous

Niveau national

- ✘ Mettre en place en lien avec les territoires, des permanents salariés (issus en priorité des quartiers difficiles), compétents et formés, en soutien aux équipes de bénévoles dans les quartiers et milieux dits sensibles en favorisant le partenariat avec les structures associatives de quartier et la politique de la ville. La gestion et le suivi des permanents salariés seront effectués par le niveau national. En ce sens, distinguer et développer les propositions « Soleil » et « Plein vent » qui sont de nature différente.
- ✘ Impulser la proposition « galaxie » (spécifique aux zones rurales), l'ouvrir et la proposer aux garçons, cette proposition pédagogique ayant été conçue pour des unités mixtes ou homogènes.
- ✘ Développer la proposition « Vent du large » conçue pour des jeunes femmes adultes handicapées mentales. La proposer à de jeunes hommes handicapés mentaux. Mettre en place des équipes de bénévoles voire de salariés, compétentes et formées au handicap. Valoriser la proposition « Arc en ciel » et « Handicap » et l'accueil d'enfants et de jeunes handicapés dans les unités.

Les territoires et groupes locaux

- ✘ Mettre en œuvre et développer les propositions pédagogiques adaptées aux publics spécifiques : Soleil, Galaxie, Vent du large, Plein vent, Arc en ciel, Handicap, Unités marines, en valorisant les expériences acquises dans les mouvements d'origine.
- ✘ Faciliter l'accès aux branches aînées (JEM et Compagnon) de jeunes extérieurs au mouvement.
- ✘ Favoriser la mixité sociale des unités au sein des groupes locaux.
- ✘ Prévoir, pour les équipes de maîtrise, des espaces de réflexion, des temps de méditation, des haltes spirituelles. Proposer des Assises de la foi délocalisées, plus accessibles, conviviales, attractives pour plus de proximité.
- ✘ Piloter chaque année à date fixe, une action de solidarité décentralisée dans chaque territoire pour approfondir le sens de l'action des équipes d'animation.

Dimension internationale

Les services internationaux en lien avec les groupes locaux et territoires

- ✘ En fidélité aux objectifs de l'AMGE et de l'OMMS, promouvoir les solidarités et les partenariats avec les associations ou organismes avec lesquels les deux mouvements sont déjà engagés.
- ✘ Capitaliser les expériences de formations spécifiques pour les départs d'équipes ou d'unités à l'étranger.
- ✘ Dans le cadre de la construction européenne, favoriser les échanges transfrontaliers et les jumelages de villes ou de territoires.
- ✘ Susciter un maximum d'équipes JEM et Compagnons à aller jusqu'au bout de leur projet en France ou à l'étranger – les soutenir et les accompagner.
- ✘ Engager des actions/événements de Développement/Solidarité en France et en direction de l'étranger – proposer des activités adaptées à chaque âge.

- ✗ Développer les accueils d'étrangers en France et favoriser l'intégration des immigrés par le biais du scoutisme et du guidisme.
- ✗ Dans le cadre des stages de formation à l'international, développer l'éducation à la citoyenneté et l'éveil à la conscience politique.
- ✗ Elaborer un guide administratif pour partir à l'étranger.

Dimension catholique du mouvement

Niveau national

- ✗ Affirmer la dimension catholique du mouvement par la mise en place d'un comité pastoral.
- ✗ Créer des outils et mettre en place des formations spécifiques pour accompagner les équipes de maîtrise dans leur mission d'accompagnateurs spirituels. Elaborer des outils basiques et dynamiques de présentation du catholicisme dans l'esprit de Vatican II, et présentation des autres religions.

Les territoires et groupes locaux

- ✗ Ménager des temps inter maîtrises au sein du groupe local pour partager les expériences, vivre des temps de partage d'Évangile et de relecture.
- ✗ Accompagner les équipes de maîtrise dans leur propre recherche spirituelle et leur proposer une réelle formation à l'accompagnement spirituel des jeunes.

Orientation n ° 2 : Soutenir l'engagement des 18-25 ans

Valorisation de l'engagement bénévole

Niveau national

- ✗ Entreprendre une démarche auprès des pouvoirs publics pour valoriser l'engagement bénévole des jeunes responsables par une reconnaissance officielle des compétences acquises et de leur formation personnelle (diplômes...valorisation des acquis par l'expérience... reconnaissance comme service civil...).

Les territoires et groupes locaux

- ✗ Promouvoir la valeur éducative de la fonction de chef et cheftaine en insistant sur la formation.
- ✗ Créer une convivialité entre chefs et cheftaines au sein du groupe local et du territoire. Répondre à leurs aspirations et leurs attentes personnelles. Favoriser les échanges et le partage d'expériences.
- ✗ Proposer des rencontres festives entre jeunes responsables (à des prix raisonnables) et des projets internationaux à ceux qui n'ont pas été JEM ou Compagnon.

Accompagnement spécifique

Niveau national

- ✗ Réactualiser la promesse des responsables.

Niveau national

- ✗ Créer une convivialité entre chefs et cheftaines au sein du groupe local et du territoire. Répondre à leurs aspirations et leurs attentes personnelles. Favoriser les échanges et le partage d'expériences.
- ✗ Proposer des rencontres festives entre jeunes responsables (à des prix raisonnables) et des projets internationaux à ceux qui n'ont pas été JEM ou Compagnon.

Orientation n ° 3 : Construire et développer un mouvement original

Processus de changement

- ✗ Soutenir et consolider les unités existantes.
- ✗ Développer une dynamique de création d'implantations nouvelles notamment en milieu rural.
- ✗ Développer la diversification des ressources humaines en faisant appel, ponctuellement ou sur une mission précise, à des personnes « hors mouvement ».
- ✗ Informer les équipes de maîtrise de la nouvelle organisation. Repréciser leur rôle essentiel au sein du mouvement. Expliquer les nouveaux statuts et règlement intérieur et l'implication des chefs et cheftaines dans le nouveau fonctionnement associatif (assemblées territoriales – assemblée générale).
- ✗ Mettre en œuvre l'article 21 des statuts qui stipule la composition de l'assemblée générale.

Changement de logique organisationnelle

- ✗ Poursuivre la mise en place de la nouvelle organisation au niveau de chaque territoire : pôle développement – pôle pédagogique – pôle administratif – pôle « activités/événements si possible, voire pôle international. Redéployer les ressources humaines internes et impulser une recherche de compétences nouvelles et supplémentaires. Chacune et chacun doit pouvoir trouver sa place au sein de cette nouvelle organisation. Celle-ci devrait être finalisée fin décembre 2004.

Communication

Niveau national

- ✗ Créer un support de présentation rapide et concis du nouveau mouvement, destiné aux familles pour la rentrée 2004 – prévoir une communication régulière auprès des parents durant la période transitoire.
- ✗ Profiter de la création du nouveau mouvement pour renouveler l'image du mouvement (vocabulaire... tenue... campagne communication forte à la rentrée).
- ✗ Produire de nouveaux outils à destination des cadres, sous un format proche du projet éducatif, pour présenter le nouveau mouvement qui valorisent toutes les propositions pédagogiques.
- ✗ Elaborer une campagne de communication forte à la rentrée 2004 et proposer des outils de communication en vue de rechercher de jeunes adultes bénévoles et de recruter des enfants et des adolescents. Eviter le jargon. Permettre la personnalisation des outils de communication (CD Rom avec fichiers personnalisables).
- ✗ Accélérer le développement de la communication on-line Intranet – Internet – tout en maintenant le courrier papier et les documents écrits.
- ✗ Réaliser une étude approfondie sur les revues et outils de communication à destination des différentes tranches d'âge, des cadres et des parents.
- ✗ Développer une base de données sur la mobilité des chefs et cheftaines qui changent de région pour leurs études.

Les territoires et groupes locaux

- ✗ Rendre attractifs tous les projets, activités et expériences d'ouverture à tous. Assurer une communication auprès des médias. Participer à la campagne de visibilité notamment par la diffusion des calendriers et de la brochure sur le nouveau mouvement. Participer à la campagne de communication.
- ✗ Chercher à connaître les CV des parents en vue de faire appel à des compétences nouvelles.
- ✗ Alimenter le niveau national en photos – images - audio-visuelles – reportages...

Niveau national

- ✘ Prendre en compte les idées et remarques des groupes locaux.
- ✘ Harmoniser les pratiques des groupes locaux concernant la cotisation des chefs.
- ✘ Proposer une cotisation adaptée aux différents membres de l'association (soutenir une politique familiale (pour les familles nombreuses), une cotisation de reconnaissance pour les chefs et cheftaines).
- ✘ Poursuivre une politique de diversification des ressources.
- ✘ Exiger la remontée des comptes à tous les niveaux en vue de répondre aux obligations légales de l'association et promouvoir des outils la favorisant.
- ✘ Mettre en place une harmonisation des pratiques locales d'aides financières.
- ✘ Communiquer sur le coût de l'activité scoutisme.
- ✘ Former et accompagner les chefs, JEM et Compagnons à la gestion financière.
- ✘ Accentuer et systématiser la formation des trésoriers à tous les échelons de l'association.

Les territoires et groupes locaux

- ✘ Faire remonter les comptes au niveau national dans les délais requis.
- ✘ Inciter les trésoriers à suivre les formations adaptées à leur fonction.