

Globalement :
Je ne sais pas faire / Je peux m'améliorer / Je maîtrise à fond
Mon exemple personnel

Globalement :
Je ne sais pas faire / Je peux m'améliorer / Je maîtrise à fond
Mon exemple personnel

Globalement :
Je ne sais pas faire / Je peux m'améliorer / Je maîtrise à fond
Mon exemple personnel

Globalement :
Je ne sais pas faire / Je peux m'améliorer / Je maîtrise à fond
Mon exemple personnel

Globalement :
Je ne sais pas faire / Je peux m'améliorer / Je maîtrise à fond
Mon exemple personnel

Les compétences que j'ai déjà acquises
dans le cadre d'un bénévolat Scouts et Guides de France sont :

Les compétences que j'ai encore à acquérir sont :

étape
4 Maintenant, rends-toi au verso pour l'ultime étape :
Identifier les compétences que tu souhaites valoriser

Les compétences que je souhaite valoriser
dans le cadre de mon métier ou de mes projets :

Mode d'emploi

Mets en lumière tes compétences scout, valorise-les dans le domaine professionnel ou dans tes projets ! Valorise-toi !

1. Interroge-toi sur ce que tu sais faire ou peux encore apprendre à faire dans le cadre de ta mission de responsable ou d'équipier. Pour chaque phrase, coche une des cases « Je maîtrise à fond / Je peux m'améliorer / Je ne sais pas faire »

2. Déplie tout l'outil et regarde le tableau dans son ensemble : toutes ces petites actions peuvent être regroupées en grandes compétences. En reprenant les cases cochées, tu peux évaluer d'une façon plus globale si tu as acquis telle ou telle compétence. Donne un exemple réussi de ta propre expérience dans chaque domaine pour illustrer.

3. Demande-toi ce que tu vas pouvoir valoriser professionnellement ou personnellement. Tu peux aussi évaluer celles que tu souhaites acquérir dans le cadre de ta mission. C'est aussi un lieu d'apprentissage !

4. Utilise l'outil lors d'un entretien (embauche, annuelle) et valorise tes compétences sur ton CV ou encore les réseaux sociaux. Tu pourras présenter tes compétences de façon professionnelle en donnant des exemples tirés de ton expérience bénévole.

La valorisation des acquis du bénévolat, késako ?

Cet outil s'inscrit dans le cadre des travaux de l'équipe nationale Adultes dans le scoutisme, sur la valorisation des acquis du bénévolat.

Il s'agit de faire reconnaître dans le milieu universitaire et le monde professionnel la richesse, la diversité, et le sérieux des compétences acquises et mises en œuvre dans le cadre d'une mission au sein de notre mouvement scout.

Grâce à cet outil, nous souhaitons permettre à chacun et chacune d'évaluer ses compétences et de les mettre en lumière. Comment ? En te proposant une liste d'actions liées à ta mission et en te permettant de faire le point sur ce que tu sais déjà faire ou ce que tu peux encore apprendre, en utilisant du vocabulaire « professionnel » pour parler de ton expérience scout et la valoriser.

Valorise-toi !

Outil d'autoévaluation des compétences acquises dans le cadre d'un bénévolat Scouts et Guides de France

Évalue
tes compétences

Fais
le point



Valorise-les

Mets-les en perspectives



étape

1

Lis le tableau de droite à gauche

1. Compétences fonctionnelles

2. Compétences relationnelles

3. Compétences relationnelles - Responsable

4. Attitudes, responsabilité, esprit d'initiative et d'analyse

5. Compétences techniques, éducatives, numériques et artistiques

étape

4

Lis maintenant le tableau de gauche à droite pour valoriser tes compétences

Compétences :

Ce qui m'a permis de :

Je maîtrise à fond Je peux m'améliorer Je ne sais pas faire

Lors de mon expérience Scouts et Guides de France, je peux dire que :

Organiser des projets : diagnostic, formalisation, planification, déroulement, évaluation.			Dans le cadre d'un projet, je sais fixer des objectifs, prévois un programme d'activités (réunions / WE / services...) et le calendrier adéquat. Je prévois une méthode d'évaluation de ce projet.
Préparer une activité dans le cadre d'un projet, respecter les échéances.			Je sais concevoir une activité dans le cadre du projet, établir un programme précis de celle-ci et une chronologie des tâches à effectuer pour sa préparation. Je respecte les échéances fixées.
Gérer le budget et les ressources financières.			Je sais élaborer un budget prévisionnel, gérer le budget et tenir une comptabilité.
Évaluer les besoins en matériel, le gérer et l'entretenir.			Je sais prévoir les besoins en matériel pour une activité ou un camp et l'entretenir.
Assurer le suivi administratif.			Je sais rédiger une lettre d'information, un compte-rendu de réunion, une demande de subvention, gérer les inscriptions, garantir un archivage.
Rechercher des financements.			J'ai déjà monté un dossier de subvention, j'ai participé à des campagnes de mécénat, j'ai aidé une unité à rédiger une demande de subvention.
Prendre des décisions, des positions.			Lorsque nécessaire, je prends les décisions adéquates.
Fixer des priorités, s'y tenir.			Je sais fixer des priorités dans les tâches, les missions, et m'y tenir.
Être attentif à l'atteinte des objectifs et du résultat.			Je suis conscient des objectifs à atteindre et je sais m'y tenir.
Négocier des moyens d'action.			Je sais réévaluer les objectifs et négocier les moyens d'action nécessaires à la réalisation du projet.
Se situer dans / œuvrer à la stratégie de l'organisation.			Je suis capable d'analyser la situation de mon entité ou de mon équipe, de proposer une vision à mes équipiers et de construire un projet de changement.
Favoriser la communication : mise en confiance, respect de la parole, participation individuelle.			Je suis à l'aise en équipe pour faire part de mes idées et je veille à ce que chacun donne son avis.
Partager les informations avec les autres.			Je fais attention à transmettre toutes les informations importantes aux autres membres de l'équipe.
Adapter mon discours au public.			Je sais adapter mes paroles au public : j'utilise un vocabulaire adéquat, je sais vulgariser, j'évite les propos déplacés.
Présenter, argumenter, échanger en public.			Je prends la parole devant un groupe, devant des partenaires. Je sais expliquer mon projet, mon point de vue, apporter des arguments et de nouvelles idées.
Entretenir des relations constructives avec les partenaires.			Je sais prendre contact avec des partenaires (mairie, associations, organismes accordant des subventions...), leur présenter le projet et entretenir de bonnes relations.
Témoigner.			Je sais témoigner de mon expérience en créant une animation dynamique ou une présentation écrite originale.
Repérer et prévenir les risques de conflits, gérer les conflits.			Je sais repérer les risques de conflit au sein d'un groupe et prévenir les différends dès le départ. Je sais mettre en œuvre des techniques de médiation et de résolution de conflits.
Faire preuve de tact, de diplomatie et d'humilité.			Je choisis mes mots pour rester neutre et ne pas vexer ou aggraver la situation.
Conduire et accompagner le changement.			Je suis capable d'identifier le type de changement à accompagner ces différentes phases et d'adapter mon accompagnement et ma communication aux différentes étapes, à mon équipe et à chacun de mes équipiers.
Maîtriser et gérer mes émotions, faire preuve d'intelligence émotionnelle.			Je sais gérer mes émotions et garder la maîtrise de moi-même dans toutes les situations. Je sais composer et m'accorder avec les émotions des autres.
Faire preuve de persévérance.			En cas de difficulté, je sais faire preuve de persévérance pour trouver une solution.
Être autonome dans la réalisation de tâches et de missions.			je sais être autonome dans ma mission, et remplir les tâches qui me sont confiées sans avoir besoin d'être relancé.
Favoriser la rotation du leadership.			Je délègue et veille à ce que chacun ait un rôle au sein de l'équipe, je lui fais confiance lorsqu'il est en charge d'une tâche.
Conduire une réunion.			Je sais faire un ordre du jour, veiller à son respect, modérer une réunion et donner la parole à chacun.
Écouter.			Je suis à l'écoute des autres membres de mon équipe ou d'un projet.
Gérer le processus de résolution, favoriser la parole, proposer des solutions.			En réunissant les parties prenantes, je les amène à s'exprimer de façon respectueuse et les encourage à reconsidérer leur point de vue. Je propose des solutions.
Accompagner, coacher et évaluer un équipier.			Je sais accompagner et soutenir un membre de mon équipe, quel que soit son niveau d'ancienneté, dans son engagement bénévole. J'organise avec lui des points d'évaluation et de suivi.
Travailler en transversalité.			Je sais travailler et interagir avec des personnes d'autres équipes/projets pour développer une idée, un projet.
Recruter.			Je sais identifier les compétences nécessaires à la réalisation d'un projet et recruter les personnes adéquates.
Déléguer, motiver et valoriser son équipe.			Je sais déléguer efficacement les missions et les tâches. Je sais motiver et valoriser les membres de mon équipe, individuellement ou collectivement. Je sais créer de la cohésion.
Fédérer, mobiliser autour d'un projet.			Je sais rassembler et fédérer une équipe autour d'un projet, d'une idée.
M'engager avec fiabilité, intégrité.			On peut compter sur moi, je vais au bout de mes engagements. Je fais ce qui est juste et bon pour le projet et l'association.
Assumer des responsabilités juridiques.			J'ai conscience de mes responsabilités en tant que responsable.
Concevoir : passer de l'idée aux actes en utilisant créativité, innovation et ambition.			Je crée des activités nouvelles et originales. J'imagine des projets et je suis capable de les concrétiser.
Relire un projet, m'auto évaluer.			À la fin d'un projet, je sais remettre en question mon action et ma façon d'être. Je reviens sur les bons et les mauvais moments.
M'enrichir de ma propre expérience et capitaliser celle des autres.			Après un projet, je suis capable de faire le point sur ce qui s'est bien passé ou pas, afin de ne pas reproduire les mêmes erreurs, pour moi-même et pour les autres. Je sais consigner cette évaluation et la communiquer.
Anticiper et évaluer un projet, analyser les risques.			Je ne plonge pas tête baissée dans la préparation d'une activité ou d'un projet, je prends le temps de regarder les problèmes éventuels et d'imaginer les difficultés que je vais peut-être rencontrer.
Avoir le sens pratique, optimiser les moyens.			Je m'adapte aux moyens disponibles pour délivrer de quelque chose de pratique.
Positiver.			Je sais être enthousiaste et transmettre mon optimisme dans un projet, dans une équipe.
Animer et motiver, m'adapter à mon public.			Je sais animer et motiver un groupe, en m'adaptant à ses besoins et à son dynamisme propre.
Veiller à la sécurité physique et affective des jeunes.			Je connais et applique ou fais appliquer la réglementation du scoutisme, les règles d'hygiène et de sécurité.
Transmettre mon savoir, former, faire monter en compétences les membres d'une équipe.			Je transmets mes connaissances aux autres, j'anime des temps de formation, j'aide au développement des compétences de mes équipiers.
Maîtriser des outils informatiques.			Je communique par mail, je fais le suivi administratif ou comptable via des outils numériques ou des logiciels spécifiques.
Gérer des documents, des bases de données.			J'organise mes fichiers Scouts et Guides de France par dossiers. Je sais trier, archiver et retrouver des fichiers rapidement.
Utiliser des logiciels de création visuelle et d'animation.			Je sais retoucher des photos, créer une affiche pour un événement, monter une vidéo, faire une présentation animée.
Utiliser, m'adapter et respecter l'environnement.			J'organise des activités ou des temps d'atelier en intégrant des notions de respect de l'environnement, de sobriété ou de conversion écologique.
Communiquer avec le numérique sur les activités.			Je mets en place et/ou mets à jour le blog de mon entité, je communique au travers des outils numériques sur les activités de mon entité et réponds aux sollicitations des lecteurs.

J'ai telle compétence

La preuve, je sais...

Besoin d'un exemple ? Ci-dessus une liste non exhaustive de mise en œuvre.