

Des repères pour accompagner le groupe dans son projet de dédoubler une unité

Accueillir tous ceux qui veulent nous rejoindre demande de l'organisation et de l'anticipation, tant au niveau local, qu'au niveau territorial.

Initier le projet

- ✓ Le responsable de groupe ou les maîtrises peuvent identifier un besoin.
- ✓ Le besoin de dédoublement peut être aussi détecté par le délégué territorial ou le responsable de pôle développement. Il leur appartient alors d'en discuter avec le responsable de groupe.

Dans les deux cas, l'équipe de groupe a besoin d'être accompagnée par le territoire.

Anticiper !

- ✓ Dédoubler une unité, comme tout changement, ne doit pas se faire dans l'urgence.
- ✓ L'essentiel est de fixer dès le départ la date

Le projet de développement local

Chaque début d'année, le groupe a besoin de prendre le temps, en conseil de groupe, de faire un état des lieux des unités et de son réseau avoisinant, et de fixer ses priorités d'actions pour l'année à venir.

C'est le bon moment pour ton équipe de se rendre disponible, en se positionnant comme accompagnateur, et de faire ressortir d'éventuels besoins de dédoubler une unité.

effective du dédoublement (avant le camp, ou à la rentrée suivante par exemple).

- ✓ Un plan d'action précis doit être établi avec tous les acteurs du projet pour atteindre l'objectif dans les délais décidés.
- ✓ La démarche, choisie ensemble, est importante pour permettre à chaque acteur d'adhérer au projet et de trouver sa place.

Valider le projet

- ✓ Le responsable de groupe prend la décision de dédoubler, lorsqu'il sent que c'est le moment, et en y associant les chefs concernés ainsi que le reste de l'équipe de groupe (en conseil de groupe, par exemple).
- ✓ Il appartient aux chefs et à l'équipe de groupe de présenter cette décision, le moment venu, aux parents et aux jeunes.
- ✓ Chaque acteur du projet doit avoir une attitude qui témoigne d'une équipe solidaire autour du projet. Cette cohésion doit se ressentir à chaque étape du projet. ■



Pour accompagner l'équipe de groupe, apporte lui l'outil Dédoubler une unité au sein de mon groupe : comment faire ?

Étienne, accompagnateur pédagogique d'une caravane

La caravane que j'accompagne rassemble environ 40 jeunes, animés par sept chefs et cheffaines qui trouvent ça « gérable ». Plusieurs ont été pionniers/caravelles dans des caravanes de même taille et pensent que si « ça marchait bien quand on était pionniers, pourquoi ça ne marcherait pas avec cinq jeunes de plus ? ».

Après avoir échangé avec moi, ils ont tout de même pris conscience que 40 jeunes c'était beaucoup,

et que la proposition de branche ne pouvait pas être bien mise en place. Il m'a suffi de leur rappeler leurs années où ils étaient jeunes et leur demander si tout le monde avait un rôle, était acteur et pouvait prendre la parole. Apparemment, pas tout à fait !

Leur vision aujourd'hui est donc la suivante : « pas de dédoublement cette année, mais on est conscient que c'est inévitable pour l'année prochaine ». Et point important,

cette vision est aussi partagée par les jeunes.

Leur volonté est d'y aller en douceur. Ils souhaitent en parler avec les jeunes pour que ceux-ci en saisissent les enjeux, puis ils mettront en place les éléments du dédoublement progressivement et sans brusquer.

La maîtrise doit aussi faire attention à sa propre organisation. Une communication constante sera de rigueur !

Accompagner au changement : comment lever les freins ?

Un responsable de groupe convaincu

Le délégué territorial, le responsable de pôle développement ou le responsable de pôle pédagogique accompagnent le responsable de groupe dans le but de le rassurer et de lui montrer leur soutien. Le responsable de groupe est la clé de la réussite, il doit être absolument convaincu pour la bonne marche du projet !

Il faut donc rapidement lever les problèmes matériels, financiers, logistiques pour se concentrer sur le bien fondé du dédoublement pour les enfants et le groupe. Une aide financière du territoire peut être un bon moyen.

Pour convaincre le responsable de groupe :

- ✓ Discuter avec lui de l'avenir du groupe, avoir une vision commune sur son évolution et son développement. Il est important aussi de se redire les objectifs du dédoublement et ses finalités : permettre à tous les jeunes qui le souhaitent de vivre l'expérience du scoutisme et du guidisme.
- ✓ Lui remettre l'outil « Dédoubler une unité au sein de mon groupe : comment faire ? » pour lui donner quelques clés et l'inviter à se poser les bonnes questions.

- ✓ Le rassurer sur le fait qu'il peut y avoir une période transitoire qu'il faut accepter pour avancer, en lui expliquant qu'il existe des solutions d'attente : camp groupé, activités séparées sur un même lieu...

Pour accompagner le responsable de groupe :

- ✓ Laisser le responsable de groupe amorcer la discussion avec les chefs et cheftaines en préparant avec lui son argumentation et en anticipant les questions des chefs.
- ✓ Le mettre en lien avec les accompagnateurs pédagogiques qui accompagnent / accompagneront les chefs concernés.
- ✓ Assister au conseil de groupe pour le soutenir lors de la présentation de la démarche à son équipe.
- ✓ Le mettre en lien avec le pôle développement du territoire pour les questions de recrutement de chefs, afin de trouver des solutions simples et rapides à mettre en place dans l'entourage du groupe (inviter les amis des chefs actuels, solliciter le réseau des familles, de la paroisse...).
- ✓ Soutenir le responsable de groupe et les chefs dans la préparation de la réunion de présentation aux parents.

Implication des enfants et des jeunes

Les enfants sont adaptables et se font vite au changement... Il convient simplement d'adapter le discours et le moment choisi pour les impliquer dans le projet.

• Louveteaux-Jeannettes

Dès que les critères de dédoublement sont fixés et clairs, faire vivre aux enfants des activités séparées selon les deux futurs groupes afin de les habituer progressivement à se retrouver en plus petit comité. Enfin, lorsque le jour du dédoublement arrive, les informer de manière positive en leur montrant les avantages de ce qu'ils vont vivre.

• Scouts-Guides

Dès que les critères de dédoublement sont fixés et clairs, faire vivre aux enfants des activités séparées selon les deux futurs groupes afin de les habituer progressivement à se retrouver en plus petit comité. Il est possible d'amener le sujet du dédoublement plus en amont afin de les associer au bien fondé de ce projet pour eux, pour les chefs et pour le groupe.

• Pionniers-Caravelles

Les adolescents doivent comprendre dès le départ ce qui se prépare, au risque de rejeter en

bloc une décision qu'ils jugeraient prise sans concertation. Il convient donc de les impliquer dès le départ dans la démarche (même si la décision ne leur revient pas).

La question peut d'ailleurs se poser pour des équipes compagnons. L'accompagnement se fera bien sûr d'adultes à adultes, la décision devant être prise par les jeunes, mais fortement impulsée par le responsable de groupe et les accompagnateurs compagnons si besoin.





Des chefs rassurés et entourés

Avant toute chose, le responsable de groupe doit être convaincu pour convaincre.

Les accompagnateurs pédagogiques sont les premiers interlocuteurs des chefs et cheftaines sur les questions pédagogiques et de gestion du changement avec les enfants, les jeunes. Leur rôle premier dans ce projet est donc de rassurer les chefs et cheftaines et de leur donner des conseils notamment sur :

- ✓ les critères de dédoublement à privilégier
- ✓ la formation des maîtrises et le planning de formation à prévoir
- ✓ les activités à mettre en place dans la phase de préparation et après le dédoublement
- ✓ le meilleur moment pour dédoubler et la démarche à mettre en œuvre en fonction des tranches d'âge
- ✓ ...

Recrutement de chefs et cheftaines

Le projet de dédoublement d'une unité va souvent de paire avec un projet de recrutement de jeunes adultes. C'est le rôle du pôle développement de répondre aux besoins du groupe en le conseillant sur comment s'y prendre et en l'accompagnant dans ses actions.

Informier et rassurer les parents

Les parents ne sont pas partie prenante de la décision. Ils ont simplement besoin d'être mis au courant de manière transparente des projets du groupe qui impactent sur l'animation et l'éducation de leurs enfants.

Lors de la réunion de parents organisée par le responsable de groupe et les chefs et cheftaines pour informer les parents du dédoublement de l'unité, le message doit être juste, préparé et rassurant. Il s'agit de montrer de manière positive le bien fondé de cette décision pour leurs enfants.

Quelques conseils à donner au responsable de groupe et aux chefs pour préparer cette réunion d'information :

- ✓ Montrer qu'ils savent où ils vont, et pourquoi ils ont pris cette décision (enjeux pédagogiques, de sécurité, d'ouverture, de développement...)
- ✓ Présenter les modalités réfléchies du dédoublement.
- ✓ Insister sur le fait qu'il s'agit d'un projet de groupe.
- ✓ Rassurer en montrant que tout est anticipé (le plan de formation des chefs, la question des locaux, le planning, les camps...).

Questions-Réponses ou comment lever les freins

Peur de déplaire aux enfants ou aux jeunes ?

Les enfants viendront davantage et se plairont d'autant plus s'ils ont une relation plus personnelle avec leurs chefs, et qu'ils sentent l'importance de leur présence.

Peur que l'absentéisme se ressente davantage dans un petit groupe

Dans un grand groupe, on s'inquiétera moins du nombre d'enfants absents à une activité. On est même content que l'unité

soit un peu allégée. Et pourtant, l'enjeu de fidélisation des enfants ou des jeunes est important pour la cohérence des projets et des activités.

Envie de rester chef avec ses amis ?

Ils pourront toujours se voir en dehors des scouts et au sein de la communauté des adultes du groupe. Ils auront l'avantage de pouvoir partager leurs expériences et s'échanger des idées pour leurs

prochaines activités. Ce sera aussi l'occasion de se lancer le défi de vivre un projet scout entre chefs !

La maîtrise sera moins nombreuse pour assurer les activités ?

C'est plus facile de gérer une petite unité ! Et plus sécurisant aussi. Chaque chef a un rôle, et trouve sa place facilement dans la maîtrise.

Peur de ne pas être à la hauteur ?

On rassure !

Faire le bilan et assurer un suivi dans la durée

Une fois terminée la phase de réflexion/préparation, une fois vécue chaque étape du plan d'action jusqu'au jour effectif du dédoublement, il convient de laisser un peu de temps aux deux nouvelles unités pour profiter de leur nouvelle situation et chercher leurs nouvelles identités. Attention, l'accompagnement du territoire ne s'arrête pas là ! Et comme pour tout projet, vient le temps de l'évaluation...

Faire un bilan après quelques mois ...

Quelques mois après le jour effectif du dédoublement de l'unité, le territoire peut solliciter l'équipe de groupe pour faire un bilan, tant qualitatif que quantitatif :

- ✓ Évaluer le nombre d'enfants, de jeunes qui ont rejoint le groupe suite au dédoublement.
- ✓ Évaluer le nombre de chefs qui ont rejoint le groupe suite au dédoublement.
- ✓ Faire un point sur la formation des chefs avant et après le dédoublement.
- ✓ Interroger les chefs et cheftaines sur la qualité du scoutisme vécu, les relations entre jeunes et avec la maîtrise, la progression personnelle... pour les enfants, les jeunes des deux unités.
- ✓ Évaluer le ressenti des chefs et cheftaines sur leur mission dans les deux nouvelles maîtrises : acquis d'expérience, équilibre, rôle de chacun...

Le territoire peut alors valoriser cette expérience auprès des autres groupes et promouvoir le dédoublement des unités trop nombreuses.

Assurer un suivi...

Après dédoublement, et même après l'évaluation, le territoire doit rester attentif au groupe qui a fait l'expérience de dédoubler une de ses unités, et en particulier aux deux nouvelles unités. Les points d'attention à avoir sont :

- ✓ Le taux d'encadrement actuel et à venir pour ces deux unités (nombre de chefs et leur formation).
- ✓ La répercussion du dédoublement d'une unité sur les unités des tranches d'âge supérieures : un dédoublement d'unité peut en entraîner d'autres !
- ✓ L'équilibre entre les deux nouvelles unités en s'assurant notamment qu'il n'y ait pas de comparaison entre elles, les enfants qui les composent ou leurs chefs et cheftaines. ■

Idée bonus

Proposer au responsable de groupe et aux chefs de témoigner de leur expérience auprès d'autres groupes pour qui la problématique de dédoublement se poserait.