

La pause à « mi-chemin »



Pendant l'année, chaque louveteau et chaque jeannette va progresser en suivant le chemin d'un sylphe. Lorsque la route est longue, il ne faut pas hésiter à faire une pause à mi-chemin pour prendre du recul et repartir de plus belle !

En présence du Seigneur, l'enfant va donc prendre un temps pour relire sa progression au regard des objectifs fixés lors de son choix d'atout. Ce moment en sizaine sera accompagné par une cheftaine ou un chef.

Durée du temps :

45 min - 1 h

1^{re} étape : se mettre en présence de Dieu

La sizaine démarre ce temps en s'isolant dans sa cabane ou dans un lieu calme où elle

va pouvoir contempler la nature qui l'entoure et réfléchir. Pour se mettre en présence de Dieu et lui demander son aide dans ce temps de re-lecture, la sizaine pourra :

- ▶ Faire un signe de croix
- ▶ Allumer une bougie
- ▶ Se tenir la main en silence

2^e étape :

La fleur sur le bord du chemin, le caillou dans la chaussure



Composition d'illustrations de Marie-Laure Bagot-Bonnet



© Clement Daveau

Ce temps en sizaine doit se faire en toute bienveillance. La cheftaine ou le chef veillera à ce que chacun puisse s'exprimer et favorisera les échanges pour que chaque enfant puisse aider l'autre dans ce temps de relecture en lui faisant prendre conscience du progrès déjà réalisé.

3^e étape : remercier

Une fois que chaque membre de la sizaine a laissé une trace de sa progression à mi-chemin, la sizaine remercie Dieu de l'avoir accompagné jusque-là et de continuer à l'aider dans sa progression personnelle, tout au long du chemin choisi. Pour cela, nous proposons de lire la prière des louveteaux-jeannettes :

À l'aide de son carnet, chaque enfant relit la page « Contrat d'atout » de son carnet *Joue l'escapade* ou *Secret des veilleurs*. Puis, la sizaine essaie de se remémorer ses premières rencontres pour que chacun puisse constater le chemin parcouru dans sa progression personnelle. L'enfant va alors tenter de repérer :

- ▶ **la fleur au bord du chemin**, c'est à dire un beau moment de ces dernières rencontres où le Seigneur semble être intervenu, avoir aidé l'enfant à adopter une attitude en adéquation avec l'atout choisi ;
- ▶ **le caillou dans la chaussure**, c'est à dire un moment plus difficile où l'enfant a eu besoin d'aide (d'un ami, de sa cheftaine ou de son chef, etc.) pour adopter une attitude en adéquation avec l'atout choisi. Un caillou dans la chaussure c'est douloureux mais une fois trouvé, on peut vite s'en débarrasser et continuer son chemin.



*Seigneur Jésus, tu nous invites
à devenir tes amis en devenant amis de tous.*

*Aide-nous à faire de notre mieux
pour accueillir les autres et partager.*

*Apprend-nous à construire ensemble
un monde de paix et de justice.*

*Où le respect, l'amour et le pardon
seront plus forts que la dispute
et le chacun pour soi.*

*Par ta parole fais nous découvrir
la joie de vivre en ton Royaume,*

Amen



Idées +

- ▶ Conseils de formulation pour parler
 - utiliser le « je »
 - être positif
- ▶ Pour se remémorer, vous pouvez montrer des photos des activités vécues depuis le début de l'année.