

# La fête du Grand Arbre



**Au cœur de la forêt trône un arbre majestueux et imposant : le Grand Arbre. Entre ses racines, un livre est déposé, il se fait mémoire des histoires de la peuplade. Si bien que lorsque la peuplade termine une escapade, elle revient vers lui pour lui raconter ses aventures ! Alors le Grand Arbre écoute les louveteaux-jeannettes et organise une fête en leur honneur !**

## Durée du temps :

**1 h 30 - 1 h 45**

## Se souvenir et faire éclore les bourgeons (15 min)

*Pendant la dernière escapade, la peuplade a vécu des moments forts, rencontré des personnages mystérieux, résolu des énigmes, vécu des*



© Mailys Rebeyrotte

*aventures... Lors de la fête du Grand Arbre, on recense ces souvenirs pour en garder une trace.*

Dans le calme, les louveteaux et jeannettes sont invité(e)s à se souvenir de tous ces moments en décorant le Grand Arbre qui représente :

- 1/ Le projet (l'escapade) = le tronc
- 2/ L'évolution du projet (les différentes activités vécues) = les branches
- 3/ Ce qui a rendu beau ce projet (ce que les louveteaux-jeannettes ont préféré) = les feuilles
- 4/ Ce qui a perturbé le projet (ce que les louve-

teaux-jeannettes ont trouvé le plus difficile) = un éclair...

En pratique, chaque louveteau-jeannette reçoit des feuilles d'arbres et des éclairs (cf Annexe) où il/elle pourra écrire et dessiner ce qu'il/elle a préféré ou trouvé difficile au cours de cette escapade. Cela peut-être des rencontres, des découvertes, des joies, des chansons, des visages, des idées.... Au travers de ces éléments, les enfants sont invités à venir décorer le Grand Arbre dessiné par la maîtrise.

## Revenir à la racine pour donner du sens (15 min)

En sizaine, on a l'habitude d'évaluer nos jeux, nos actions... Mais la relecture va plus loin. Elle permet de donner sens et de relier ce que l'on vit à la vie de Jésus. Cela nous permet aussi de dépasser le simple « c'était bien/ c'était pas bien » pour découvrir en quoi nos jeux et notre vie quotidienne nous ont permis de grandir en fraternité et en amour.

Lors de l'étape « Se souvenir », les enfants ont pu se remémorer des moments qu'ils ont



© Nicolas Hurel



aimés, et d'autres qu'ils ont trouvé plus difficiles. Afin de donner sens et de relier ce vécu de peuplade à la vie de Jésus, les chefs et cheftaines introduisent le texte de l'Évangile sur les paraboles (Comme Jésus, nous aimons relire ce que nous avons vécu. Mais qu'en retiendrons-nous ?).

« Il dit encore : "À quoi comparerons-nous le royaume de Dieu ou par quelle parabole\* le représenterons-nous ? Il est comme une graine de moutarde : lorsqu'on la sème en terre, c'est la plus petite de toutes les semences qui soient sur la terre. Mais lorsqu'elle a été semée, elle monte, devient plus grande que tous les légumes et il pousse de grandes branches, de sorte que les oiseaux du ciel peuvent habiter sous son ombre." C'est par beaucoup de paraboles de ce genre qu'il leur annonçait la parole, dans la mesure où ils étaient capables de l'entendre. Il ne leur parlait pas sans paraboles, mais en privé il expliquait tout à ses disciples. »

(Marc 4, 30-34)

\*Parabole : comparaison imagée destinée à faire comprendre un enseignement.

Puis, le texte de l'Évangile est lu à haute voix par un enfant volontaire ou par la maîtrise.

### **La maîtrise demande à la peuplade :**

« Une toute petite graine peut donner une plante géante ou un arbre... une seule bonne idée... et hop on vit un jeu super ! Qu'est-ce qui a énormément poussé depuis le choix de l'escapade ? Est-ce que ça ressemble à la graine de moutarde, dans l'Évangile, qui devient un arbre avec de grandes branches et de la place pour les oiseaux ? Dites-nous tout ce qui a poussé dans la peuplade ! »

### **Autre entrée possible pour une deuxième fête du Grand Arbre :**

« La graine n'a pas poussé toute seule. On s'en est occupé ensemble. Comment l'avons-nous soignée et protégée ? Qui l'a arrosée ? »

Les chefs et cheftaines invitent les louveteaux et les jeannettes à citer des actions concrètes, qui ont enrichi l'escapade.

## **Récolter les fruits et fêter (15 min)**

Une fois la relecture terminée, il est important d'inscrire notre escapade dans la mémoire collective de la peuplade en laissant une trace qui fera vivre le conte du Grand Arbre et sa légende.

Pour cela, les veilleurs de mémoire sont invités à récupérer les éléments (feuilles et éclairs) qui constituent l'arbre afin d'écrire l'histoire de l'escapade. Un album photo, des dessins ou d'autres idées peuvent aussi permettre de garder cette trace.

## **Fêter (0h45 - 1h)**

Les enfants sont fiers de ce qu'ils ont vécu et de la réussite de l'escapade, il est temps de se préparer à la fête !



© Jean-Pierre Pouteau

### **Ce temps est le moment d'impliquer :**

- ▶ les veilleurs de nature en préparant un bon goûter en lien avec la saison,
- ▶ les veilleurs de paix qui pourront organiser des jeux,
- ▶ les veilleurs de bien-être pour la musique et le beau décor,
- ▶ les veilleurs de mémoire qui pourront partager le récit de l'escapade avec les parents préalablement invités à vivre ce temps.



## **Quoi de neuf pour une nouvelle fête du Grand Arbre ?**

Ta première fête du Grand Arbre était réussie. Recommence en variant les modalités et en créant la surprise !

© Studio graphique/LC - Août 2017 - Illustration : Marie-Laure Bagot-Bonnet

