



Le champ Prendre du temps pour soi

Balade. Fiche clé en main, répondant à une situation précise.

Pourquoi ce temps ?

Même si la vie en groupe est riche de découvertes et d'échanges, on a parfois besoin de se retrouver seul pour prendre du temps pour soi et faire le point sur son propre parcours.

L'imaginaire

Après avoir bien joué et avoir vécu notre week-end ou rencontre, certains d'entre nous ressentent sans doute le besoin de se retrouver un peu seuls (comme quand Jésus demande qu'on le laisse seul pour prier), de faire le point, de parcourir une petite partie de désert. Le désert... lieu magique où l'on n'entend que le souffle du vent dans nos cheveux...

Pour nous, ce champ ou ce pré au bord de la forêt : l'endroit idéal pour se retirer un peu.



© Rémi Margerin

Pour cela, chacun va fabriquer un objet (une croix, un bâton, une lanterne, une cape de berger...) pour le guider dans le désert... Quand il prendra cet objet, cela voudra dire qu'il entrera dans le grand champ, et qu'il aura besoin d'être seul un petit moment !

Jésus prend un temps pour lui

« Ils parviennent à un domaine appelé Gethsémani. Jésus dit à ses disciples : "Restez ici ; moi, je vais prier" ».

(Marc 14, 32)

Que fait Jésus ?

Jésus accomplit beaucoup de choses, il proclame sans relâche la Bonne Parole, il est entouré par ses disciples et par une foule de gens : c'est un meneur d'hommes.

Mais même lui a besoin de se retrouver seul pour prier, pour faire le point, pour parler à son père, pour prendre du recul et repartir de plus belle.

Avoir un temps pour soi : comment ?

- ▶ **Cadre** : sortir si possible du local (dans un endroit calme), en pleine nature ou alors prévoir un endroit spécifique dans le local pendant que les autres sont ailleurs.
- ▶ **Public** : les enfants qui le souhaitent avec un chef ou une cheftaine (ou deux selon le nombre).
- ▶ **Durée** : 25 minutes.
- ▶ **Matériel** : l'objet symbolique déjà confectionné ou le matériel nécessaire pour le faire, un message découvert sur une pierre du

champ, avec deux questions simples pour aider l'enfant à faire le point et une question sur l'avenir, pour repartir.

1^{re} étape : présenter le thème (5 minutes)

Les chefs et cheftaines ont écrit un petit conte retraçant la vie de la peuplade jusqu'à présent (en insistant bien sur les différentes activités et événements vécus en groupe). Ils le lisent aux enfants.

2^e étape : faire réfléchir (10 minutes)

Les chefs et cheftaines donnent aux enfants une feuille contenant trois questions : deux questions pour relire ce qui s'est passé, et une question pour sortir du champ (désert) et aller

plus loin (cette dernière sera codée). Cette feuille est une « balise », un parchemin. Ils y répondent individuellement.

Ils identifient également à quel endroit du désert ils se sont personnellement situés durant ce temps que l'on vient de relire.

3^e étape : garder des traces (10 minutes)

Le chef ou la cheftaine réunit les enfants aux portes du champ et leur demande de dire au reste du groupe ce qu'ils ont ressenti dans le champ et ce qu'ils souhaitent faire par la suite.

On termine par la lecture de l'Évangile (*voir au dos*) et on peut prendre un chant.



Des idées d'animation

- ▶ Au milieu du camp, lorsque tout le monde commence à être fatigué et énervé, prévoir une journée plus cool, avec des activités à la carte.
- ▶ Demander à l'enfant quelle activité il aimerait vivre.
- ▶ Faire venir témoigner quelqu'un qui a déjà fait une retraite pour faire prendre conscience aux enfants de l'importance de ce temps et de son intérêt pour la suite.



Et vous les chefs et cheftaines ?

- ▶ Prenez-vous du temps pour faire des choses qui vous font réellement plaisir ?
- ▶ Vous accordez-vous des « pauses » pour relire votre propre parcours ?
- ▶ Avez-vous déjà pensé à vous faire aider pour ce temps qui n'est pas toujours évident à vivre (par votre aumônier, par un adulte de confiance...) ?