



# L'étang

## La sizaine a besoin de faire le point

**Balade.** Fiche clé en main, répondant à une situation précise.

### Pourquoi ce temps ?

En peuplade, on peut accomplir des choses formidables mais il est difficile de faire participer et de mobiliser tout le monde.

Pour que chaque enfant trouve sa place et se sente partie prenante dans l'activité, il est souvent nécessaire de « jouer l'équipe », de fonctionner avec un nombre plus réduit.

Il faut parfois s'arrêter et faire le point pour que cette équipe permette aussi à l'enfant de grandir.



© Nicolas Ernst

### L'imaginaire

Au cours de son voyage dans la forêt, la peuplade rencontre un étang. Curieux milieu que celui-ci, au cœur de la forêt. Cette étendue d'eau, calme, et pourtant pleine de vie avec ses nombreux poissons !

Tout à coup, un spécialiste des poissons (un des chefs), qui veillait sur le bord du lac, interpelle la peuplade !

Il raconte à la peuplade que les poissons ont besoin de soin pour survivre dans ce milieu calme. Pour cela, il faut choisir ensemble comment les protéger au mieux.

Comme Jésus l'avait fait avec les Apôtres, le spécialiste demande à chaque sizaine de faire le point sur leur situation afin de trouver les meilleures méthodes pour entretenir la nature qui nous entoure.

### Pour faire le lien entre le temps vécu et la parole de Dieu :

#### **Jésus prie et parle à son Père**

« Comme il marchait le long du lac de Galilée, il vit Simon et André, frère de Simon, qui jetaient un filet dans le lac ; c'étaient en effet des pêcheurs. Jésus leur dit : *« Suivez moi, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes. »* Aussitôt, ils laissèrent leurs filets et le suivirent. Il alla un peu plus loin et vit Jacques, fils de Zébédée, et son frère Jean, qui étaient eux aussi dans une barque et réparaient les filets. Aussitôt, il les appela ; ils laissèrent leur père Zébédée dans la barque avec les ouvriers et le suivirent ».

(Marc 1, 16-20)

### Que fait Jésus ?

Jésus a choisi douze personnes en qui il a confiance pour les envoyer en mission car il est difficile d'agir tout seul et de couvrir tant de kilomètres ! Il sait qu'il ne peut pas compter que sur lui seul pour annoncer sa Bonne Nouvelle : il joue l'équipe ! Il appelle, fait confiance, délègue des responsabilités et compte sur chacun de ses apôtres.



## La sizaine a besoin de faire le point : comment ?

- ▶ **Cadre** : dans le local, au début tous ensemble en cercle puis, chaque sizaine dans son coin cabane (ou un coin qu'elle se sera choisie).
- ▶ **Public** : chaque sizaine de la peuplade.
- ▶ **Durée** : 15 minutes.
- ▶ **Matériel** : un cahier de sizaine, du petit matériel pédagogique (feutres, papier...), une fiche-bilan et/ou une carte à compléter.

### 1<sup>re</sup> étape : présenter le plan de sauvegarde l'étang à toute l'unité (2 min)

Grâce à une petite saynète jouée par les chefs, le spécialiste remet à chaque sizaine un « plan de sauvegarde de l'étang » qui leur permettra de voir les poissons et les risques qui se présentent.

Ce plan contient des questions telles que : « Quel événement fort vient de vivre la sizaine ?

Qu'avez-vous ressenti ? Qu'est-ce que cela vous a appris des autres ? », etc.

### 2<sup>e</sup> étape : faire le point (6 min)

Chaque sizaine se retrouve et remplit son « plan de sauvegarde de l'étang » (réponses aux questions).

Un rapporteur est désigné par sizaine.

Les chefs restent attentifs pour aider les sizaines qui auraient du mal à se lancer ou à s'écouter.

### 3<sup>e</sup> étape : restitution au groupe (5 min)

Chaque porte-parole de la sizaine explique quelle a été l'étape franchie en sizaine (ce que l'événement leur a permis de gagner).

### 4<sup>e</sup> étape : garder des traces et/ou fêter. (2 min)

La sizaine a fait le point, il est important que cela soit consigné dans le cahier de sizaine pour pouvoir évaluer la progression lors du prochain point.

On termine par la lecture de l'Évangile (voir au dos) et on peut prendre un chant.



## Idées plus pour vivre la sizaine

- ▶ Organiser la vente des calendriers de façon ludique avec un challenge par sizaine.
- ▶ Lors de la rencontre avant le camp, préparer une activité par sizaine qui sera réalisée lors du camp, soit pour l'unité toute entière, soit pour une sizaine.
- ▶ Durant le camp, ne pas oublier de faire vivre de façon régulière les conseils par sizaine (avec un temps prévu à cet effet dans la grille de camps, un cahier par sizaine et un chef pour aider au début).
- ▶ Et vous les chefs ?
- ▶ Avez-vous eu déjà l'occasion de faire le point entre vous sur les enfants de l'unité ?
- ▶ Faites-vous des relectures de votre vie d'équipe ? (cf. guide *Boussole*)
- ▶ Prenez-vous le temps de passer des moments de détente en maîtrise ?



## Et vous les chefs et cheftaines ?

- ▶ Avez-vous eu déjà l'occasion de faire le point entre vous sur les enfants de l'unité ?
- ▶ Faites-vous des relectures de votre vie d'équipe ? (cf. guide *Boussole*)
- ▶ Prenez-vous le temps de passer des moments de détente en maîtrise ?