



Le pardon

Randonnée. Un temps court (quelques rencontres ou une escapade), en plusieurs étapes



Cette fiche te décrit un enchaînement de temps et des idées principales à aborder avec les louveteaux-jeannettes. À toi ensuite d'enrichir les temps spirituels par des chants, ou des textes, ou un geste, ... et de les animer.

Démarche sur plusieurs « Sentiers de Majls » : pensez à garder les traces des réflexions d'un temps sur l'autre.

Point d'attention : pour cette randonnée, les enfants ont besoin de se connaître depuis quelques temps.

Timing	Quand ?	Objectifs des différents temps
20 min	1 ^{re} rencontre	1-a Présentation du thème
20 min	2 ^e rencontre	1-b Réflexion sur le pardon
-	Le louveteau, la jeannette seul.e. chez lui, chez elle.	2 - Vivre personnellement le thème
20 min	3 ^e rencontre	3 - En peuplade, en sizaine, relecture de l'expérience
20 min	4 ^e rencontre	4 - Transmission

À préparer en amont :

- ▶ Préparer les saynètes et les questions

1 - Je découvre le thème

A - Présentation du thème

Durée : 20 min

- ▶ Ce temps peut permettre aux louveteaux-jeannettes de prendre le temps de réfléchir à la notion de pardon et de l'expérimenter.
- ▶ La maîtrise peut jouer la scène de l'Évangile de Jésus-Christ selon St Matthieu 18, 23-33

Amener les louveteaux-jeannettes à reformuler ce qu'ils ont compris par des questions, telles que :

- Que se passe-t-il ? Réexpliquer la scène. La scène est-elle juste ?
- Est-ce que le pardon ressemble à un cadeau ?
- As-tu déjà eu à pardonner ? Est-ce que l'on t'a déjà pardonné ? Est-ce facile de pardonner ?
- Avez-vous, en ce moment, ressenti cela dans la peuplade ?
- Avez-vous vécu des situations identiques dans vos familles, à l'école, avec vos copains ou copines ? Pouvez-vous nous raconter et nous dire ceux que vous avez fait ?
- Certains d'entre vous ont-ils des questions ?



B - Réflexion

Durée : 20 min

Étapes :

- ▶ Lire, jouer, projeter, etc. le texte ci-dessous.
- ▶ Prendre ensuite un temps calme pour que chacun pense à une action ou une situation qu'il a pu vivre à l'identique et y réfléchisse dans le silence.



Les deux amis

C'est l'histoire de deux amis qui marchaient dans le désert. À un moment, ils se disputèrent et l'un des deux donna une gifle à l'autre. Ce dernier, endolori mais sans rien dire, écrivit dans le sable : « aujourd'hui mon meilleur ami m'a donné une gifle ». Ils continuèrent à marcher puis trouvèrent une oasis, dans lequel ils décidèrent de se baigner. Mais celui qui avait été giflé manqua de se noyer et son ami le sauva. Quand il se fut repris, il écrivit sur une pierre « aujourd'hui mon meilleur ami m'a sauvé la vie ». Celui qui avait donné la gifle et avait sauvé son ami lui demanda : « quand je t'ai blessé tu as écrit sur le sable, et maintenant tu as écrit sur la pierre. Pourquoi ? » L'autre ami répondit : « quand quelqu'un nous blesse, nous devons l'écrire dans le sable, où les vents du pardon peuvent l'effacer. Mais quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la pierre, où aucun vent ne peut l'effacer ».

Apprends à écrire tes blessures dans le sable et à graver tes joies dans la pierre : c'est le premier pas de la sagesse.

Anonyme

- ▶ À l'issue de ce temps, proposer à chaque louveteau-jeannette d'inscrire sur une feuille une situation où il/elle aimerait être pardonné. Suivant la volonté de l'enfant, la situation pourra être affichée ou gardée secrète.

2 - Je vis le temps personnellement

Inviter chaque enfant à réfléchir à un événement où il a pu pardonner ou être pardonné. Et à s'en souvenir pour le prochain « Sentier de Mayls ».

Concrètement, chaque louveteau-jeannette reçoit un bout de ficelle avec un nœud à défaire la prochaine fois qu'il/elle vivra une expérience de pardon...

3 - En peuplade, en sizaine je relis mon expérience

Durée : 20 min

L'idée générale de ce temps est de faire réfléchir à la valeur du pardon avec le retour des louveteaux-jeannettes.

Chaque enfant écrit un événement où il a pu pardonner ou être pardonné.

Aider la réflexion par un photo-langage ou d'autres formes d'animations.

Par exemple, savoir ce que ça coûte de donner son pardon, mais aussi la joie de le recevoir.

Insister sur le fait que « si on te pardonne, tu te dois aussi de pardonner ». « Si tu souhaites être pardonné, commence également à pardonner toi-même. »

Temps de prière :

Avec le Seigneur, je peux trouver un soutien dans ma démarche de pardon.

Prendre le temps avec les louveteaux-jeannettes de prier à travers la prière des Louveteaux-Jeannettes (cf. p. 131, *Joue l'escapade*).

| Prières |

La prière des louveteaux - jeannettes

*Seigneur Jésus, tu nous invites à devenir tes amis en devenant amis de tous.
Aide-nous à faire de notre mieux pour accueillir les autres et partager.
Apprends-nous à construire ensemble un monde de paix et de justice.
Où le respect, l'amour et le pardon seront plus forts que la dispute et le chacun pour soi.
Par ta Parole, fais-nous découvrir la joie de vivre en ton Royaume.*

Amen.

Idée de chant/prière : *Pardonne-moi (G. Pons)*

1 - Chaque fois que je triche,
Chaque fois que je mens,
Je suis un peu moins riche,
Moins bon copain qu'avant.
Pardonne-moi Seigneur
De m'être bien moqué
De ma voisine en pleurs
Sur le banc d'à côté.

**Seigneur, pardonne-moi
Je suis parti bien loin de toi,
Je veux revenir aujourd'hui
Vers ta maison d'amour et de vie.**

2 - Pour chaque coup donné,
Chaque poing qui se ferme,
C'est un peu moins de paix,
C'est un peu plus de peine.
Pardonne-moi Seigneur
De n'pas aimer assez
Les visages et les coeurs
Qui vivent à mes côtés.

3 - Quand je fais à mes frères,
Du mal, ou pas de bien,
Quand je deviens trop fier,
Quand je ferme mes mains.
Père, c'est toi que je blesse
Comme ton enfant parti
Que tu attends sans cesse
D'un amour infini.

4 - Pour chaque main tendue,
Un sourire échangé,
C'est ton enfant perdu,
Que tu vas retrouver.
Ô Seigneur apprends-moi
Aussi à pardonner
C'est le cadeau pour moi
De l'Amour retrouvé.



4 - Je transmets

Durée : 20 min

But du temps : faire émerger la volonté que chaque louveteau-jeannette devienne médiateur/artisan de paix.

En ayant expérimenté les deux sens du pardon (je reçois le pardon, je le donne), les enfants comprennent les enjeux de cette démarche importante du vivre ensemble.

Comment aider les autres à être pardonnés ou à pardonner ?

En prenant un temps personnel, chaque louveteau-jeannette dessine une main qui exprime son rôle de médiateur dans cette situation. Par exemple, une main ouverte si l'enfant n'est plus en colère, un poing serré si l'enfant est encore en colère, une main posée sur l'épaule pour dire « je suis là », tendue, pour dire à l'autre de venir vers soi. Ma main qui donne le pardon a besoin de ta main qui le reçoit.

On finit le temps en rassemblant toutes les mains.