



# Le bonheur

**Randonnée.** Un temps court (quelques rencontres ou une escapade), en plusieurs étapes



Cette fiche te décrit un enchaînement de temps et des idées principales à aborder avec les louveteaux-jeannettes. À toi ensuite d'enrichir les temps spirituels par des chants, ou des textes, ou un geste, ... et de les animer.

Timing	Quand ?	Objectifs des différents temps
20 min	1 <sup>re</sup> rencontre	1-a Présentation du thème
20 min	2 <sup>e</sup> rencontre	1-b Réflexion sur le bonheur
-	Le louveteau, la jeannette seul.e. chez lui, chez elle.	2- Vivre personnellement le thème
20 min	3 <sup>e</sup> rencontre	3- En peuplade, en sizaine, relecture de l'expérience
20 min	4 <sup>e</sup> rencontre	4- Transmission

## À préparer en amont :

- ▶ Préparer le temps de présentation de la valeur en choisissant la méthode qui correspond le mieux aux louveteaux-jeannettes et à la maîtrise.
- ▶ Préparer des cartes « bonheur et plaisir »
- ▶ Préparer le temps de transmission de la valeur

## 1 - Je découvre le thème

### A - Présentation du thème

L'idée de ce temps est que la peuplade écrive une définition de ce qu'est le bonheur pour les louveteaux-jeannettes.

### Les questionner :

- Qu'est-ce que c'est être heureux ?
- De quoi avons-nous besoin pour être heureux ?
- Pouvons-nous être heureux seul ?

## Donner des exemples concrets :

- ▶ Leur demander de citer des moments où ils sont heureux.
- ▶ Faire des dessins sur le thème du bonheur (dessiner le bonheur) et partager ce que l'on voit.

Amener les louveteaux-jeannettes à comprendre que « le bonheur est lié à chacun ».

Maÿls apporte sa définition simplifiée du bonheur qui peut être donnée aux louveteaux-jeannettes :

« Quand le soleil brille, quand la nature va bien, que tu te sens bien dans ta peau et dans ton cœur »

Apporter une nuance/différence entre le bonheur/le plaisir/le confort :

- ▶ le plaisir est une émotion passagère
- ▶ le confort est en lien avec le matériel, les objets...
- ▶ et le bonheur, c'est « plus », non ?



Faire varier les modalités d'animation : une vidéo, une chanson, un poème, une image, un jeu, en peuplade, en sizaine...

## 8 - Réflexion

L'idée de ce temps est que les louveteaux-jeannettes apprennent à identifier les « vrais » bonheurs et à percevoir qu'ils peuvent varier selon les personnes.

### Exemples d'animations possibles (sous forme de petits jeux) :

- ▶ Chacun écrit ce qui le rend heureux sur une carte. Les récupérer et les trier par bonheur, plaisir et confort.
- ▶ Préparer des cartes avec des moments de bonheur, de plaisir et de confort. Demander aux enfants de les trier.
- ▶ Placer sur une frise des moments plus ou moins proches du bonheur.

Garder sur un grand support les restitutions, elles serviront pour la suite de l'animation.

### Lecture d'un texte biblique, suivie d'un temps de silence.

Texte « Heureux du bonheur de Jésus » de Jésus Christ selon St Matthieu 5.1-12

Brève explication par la maîtrise, pour s'assurer de la bonne compréhension :

« Dans ce texte Jésus .... »

Les louveteaux-jeannettes comparent leur vision du bonheur en observant le résultat de l'activité faite auparavant (post-it ou frise ou affiche...) avec celle de Jésus.

### Temps d'observation et de lecture.

NB : si les visions du bonheur ne sont pas identiques, la maîtrise peut insister sur un point de la définition de départ. « Le bonheur est lié à chacun » et donc différent pour tout le monde.

Pour la suite de la démarche : distribuer un texte ou un chant qui parle du bonheur, inviter les louveteaux-jeannettes à le lire régulièrement chez eux.

Ex : chanson : *Tout le bonheur du monde*, *Sinsemilia* ; *Il en faut peut pour être heureux*, Livre de la jungle ; *Que ma bouche chante ta louange* ; *Je suis dans la joie*.

Le bonheur est cette infinité  
de petites choses,

de moments joyeux,

de plaisirs infimes,

d'instants de vie sereins,

de partages chaleureux,

d'amour ressenti ou donné,

de minuscules ou grandes victoires,

de fierté secrète ou révélée,

de tous ces petits b qui nous donnent

un sentiment profond

de satisfaction de vie.

CES BONHEURS MINUSCULES  
QUI FONT LE GRAND BONHEUR  
MAJUSCULE

Jeanne Siaud Facchin  
*Tout est là, juste là*

[www.apprendreaeduquer.fr](http://www.apprendreaeduquer.fr)

## 2 - Je vis le temps personnellement

Entre les deux rencontres, les louveteaux et jeannettes relisent la chanson ou le texte lu tous ensemble.

## 3 - En peuplade, en sizaine je relis mon expérience

### Rappeler ce qui a été fait lors du dernier sentier de Maÿls.

Exemples :

- ▶ Animé par les chefs et cheftaines, ou par les louveteaux-jeannettes qui peuvent eux-mêmes se remémorer ce temps.
- ▶ La peuplade peut également relire la définition écrite précédemment.

C'est le temps pour les louveteaux-jeannettes de partager avec d'autres (en sizaine ou en peuplade) s'ils ont découvert d'autres bonheurs dans leur vie durant les X semaines passées.

Faire un temps prière en reprenant le texte de Saint Matthieu, ou autre texte se rapportant au sujet du bonheur.

Exemple :

### FLEURS BONHEUR

Sur ton chemin, Jésus,  
Poussent une multitude de fleurs bonheur.  
Fleurs de joie, de don, de pardon,  
Fleurs de clarté, d'amitié et de paix...

Aide-moi à marcher, ô Jésus,  
Sur ce chemin de lumière !

Ouvre mes oreilles et mon cœur à Ta Parole.  
Rends-moi attentif à ceux qui m'entourent.  
Mets sur mes lèvres des paroles qui font vivre,  
Des paroles qui donnent de la joie !

Ouvre mes mains,  
Qu'elles sachent recevoir et donner...  
Qu'elles sachent aussi trouver  
Les gestes de paix et d'amitié...

Conduis mes pas vers ceux qui sont seuls,  
Vers ceux qui sont découragés.  
Apprends-moi à aimer et à pardonner...

MERCI !



### MERCI JESUS

Je te dis Merci, Jésus !  
Aujourd'hui, je pense à ta vie  
que tu as donnée.  
Tu l'as donnée pour nous.  
Pour moi, pour mes amis, pour tous ceux  
qui m'entourent.  
Mais aussi, pour ceux que je ne connais pas.  
Et pour ceux que je n'aime pas.  
Tu l'as donnée pour dire l'Amour de Dieu.  
C'est beau ! Et je te crois.

### SEMER

L'important, c'est de semer,  
Un peu, beaucoup, sans cesse,  
Les graines de l'espérance...

Sème ton sourire :  
Qu'il respandisse autour de toi.  
Sème ton courage :  
Qu'il soutienne celui de l'autre.  
Sème ton enthousiasme,  
Ta foi, ton amour,  
Les plus petites choses,  
Les riens...  
Aie confiance !  
Chaque graine enrichira  
Un petit coin de la terre

## 4 · Je transmets

Lors d'un temps prière, en se basant sur les différents temps vécus par la peuplade et sur ce que les louveteaux-jeannettes en retiennent: faire réfléchir les enfants quant à la transmission du bonheur. Que pouvons-nous faire en peuplade afin de partager notre bonheur ?



### Quelques citations pouvant aider à la réflexion :

- ▶ Voltaire: «Le bonheur est souvent la seule chose qu'on puisse donner sans l'avoir et c'est en le donnant qu'on l'acquiert.»
- ▶ Gandhi: «Le bonheur, c'est lorsque nos pensées, nos paroles et nos actes sont en harmonie.»
- ▶ Paulo Coelho: «Le bonheur est quelque chose qui se multiplie quand il se divise.»