



# La rencontre Le jeu des jumeaux

## Axe de sensibilisation

La rencontre

### Durée

10 à 20 minutes (selon la taille de la peuplade)

### Objectifs

- ▶ Permettre à tous les enfants d'aller vers n'importe quel autre enfant de la peuplade
- ▶ Casser les groupes existants (par exemple : garçons/filles, 1<sup>re</sup> /3<sup>e</sup> années...)
- ▶ Approfondir la connaissance des autres enfants de la peuplade

### Matériel et lieu

- ▶ Un petit papier par enfant
- ▶ En extérieur avec des objets obstacles

### Équipe et encadrement :

2 équipes équitables selon l'objectif recherché (filles VS garçons, 1<sup>re</sup> VS 3<sup>e</sup> années, enfants de telle école VS enfants de telle école...).

Il est essentiel de bien penser les équipes en amont afin que les objectifs de la maîtrise soient atteints.

Besoin d'un seul animateur

### Déroulement

#### 1) Témoigner

Partir de la réalité de la peuplade, par exemple les filles et les garçons ne se mélangent pas du tout et refusent même parfois de faire des activités ensemble

#### 2) Jouer

- ▶ Distribuer à chaque enfant un papier sur lequel est écrit un thème (sport, art, film, famille, animal, métier...)
- ▶ Les deux équipes se font face. Un enfant de la 1<sup>re</sup> équipe rejoint la 2<sup>e</sup> en effectuant un parcours d'obstacles.
- ▶ Arrivé en face de l'autre équipe, il doit trouver une personne avec un point commun selon le thème écrit sur son papier. Exemple : l'enfant tire le thème famille : « *j'ai 2 frères, qui a aussi 2 frères ?* » Un autre tire le thème sport : « *je fais du handball, qui fait aussi du handball ?* »

Les joueurs ont le droit de poser autant de questions qu'ils veulent sur le thème tant qu'ils n'ont pas trouvé leur « jumeau ».

- ▶ Le joueur de la 2<sup>e</sup> équipe qui a un point commun se fait connaître et effectue à son tour le parcours d'obstacles afin de trouver un enfant de la première équipe ayant un point commun avec lui en respectant le thème sur son papier.
- ▶ On continue ainsi jusqu'à ce que chaque équipe au complet ait changé de côté. Pour que cela puisse être possible, il est à noter que le parcours ne peut être effectué qu'une seule fois pour chaque enfant. Cela signifie donc que les derniers devront faire peut-être plus d'efforts pour trouver un point qu'ils ont en commun.

#### 3) Restituer

L'idée de ce jeu est que les enfants apprennent de nouvelles choses sur les louveteaux-jeannettes vers qui ils n'auraient pas été depuis le début de l'année.

Il peut aussi faire prendre conscience aux enfants qu'ils ont plus de points communs qu'ils ne l'auraient pensé et donc plus de choses à partager, cela facilitera le «vivre ensemble».

La restitution peut se faire en posant des questions simples:

- ▶ Avez-vous beaucoup de points communs les uns avec les autres ?
- ▶ Avez-vous découvert quelque chose d'étonnant sur quelqu'un que vous ne connaissiez pas beaucoup ?
- ▶ Avez-vous découvert quelque chose d'étonnant sur quelqu'un que vous pensiez connaître par cœur ?



### Idées +

Il est tout à fait possible de faire ce jeu plusieurs fois dans l'année car les enfants ne recevant pas le même thème au départ, cela permet de toujours aller à la découverte de l'autre.