

# LA PROPOSITION SPI

## INTRODUCTION

Mettre en oeuvre la progression spirituelle est simple et utile aux jeunes. Les pionniers-caravelles sont à un âge où ils construisent eux-mêmes leur chemin et avancent avec leurs pairs. C'est également un âge où ils se posent des questions sur leur place dans le monde.

Une éducation scout acccomplie offre la possibilité de s'ouvrir à Dieu. Une de tes responsabilités de cheftaine ou de chef est de permettre à tes jeunes d'avancer, en respectant le chemin personnel de chacun.

**«La découverte de Dieu et la proposition de la foi catholique sont offertes à chacun dans le respect de sa liberté et de son cheminement.»** *Projet éducatif des SGDF*

Les Scouts et Guides de France sont un mouvement catholique ouvert à tous : il permet à chacun de réfléchir librement sur sa vie et sur le monde, mais propose de suivre les pas de Jésus Christ.

Aller à la messe du dimanche n'est pas une démarche spirituelle spécifique aux pionniers-caravelles, mais c'est une belle opportunité pour rencontrer Dieu et la communauté chrétienne du lieu où on se trouve.

N'hésitez pas à être acteurs de la messe : lectures, prière universelle, musiciens. Si vous prenez contact avec la paroisse un mois (en préparant le camp) ou 10 jours à l'avance (pour un week end), ça se passe mieux.

Le site [www.messes.info](http://www.messes.info) vous indiquera où et à quelle heure des messes sont célébrées là où vous êtes ainsi que les coordonnées du secrétariat de la paroisse.

Tous les sujets peuvent être abordés à la lumière de la foi chrétienne. Un débat animé sur la drogue peut s'achever par la prière scout, un Notre Père ou commencer et se conclure par un signe de croix. Il peut également être accompagné d'une lecture d'un extrait de la Bible...

Voici des outils, pour t'aider si tu ne te sens pas à l'aise ou pour stimuler ta créativité si tu es déjà expérimenté.



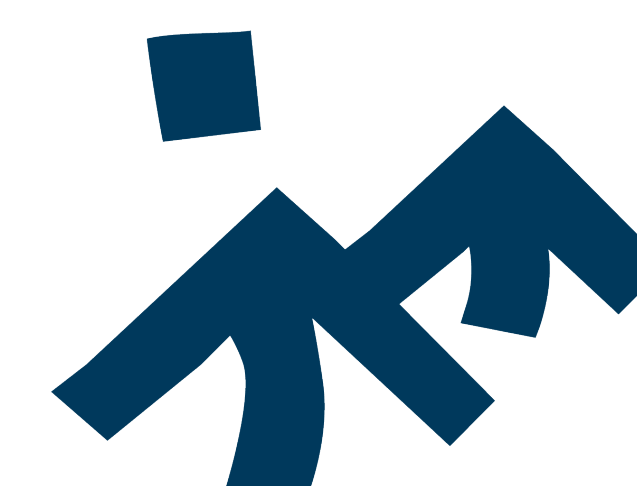


## Le cadre symbolique du désert

Le désert est un lieu où les hommes sont rares : c'est une mer, du rocher, de la glace ou du sable. Dans le désert, pas de chemin balisé, mais une immensité qui invite à avancer en trouvant ses repères et où on dépend de son équipe. C'est aussi un lieu d'expériences fortes, à cause des difficultés affrontées et des réussites obtenues ensemble.

La vie de la caravane y ressemble : on trace sa route, on fait des expériences fortes. C'est pourquoi le désert est le cadre symbolique de la démarche spirituelle des pionniers-caravelles. Les neuf thèmes proposés sont un outil pour t'aider à relier le vécu de la caravane avec l'expérience du désert.

Le temps-spi est une occasion de mesurer le chemin accompli ou qu'il reste à parcourir, de chercher ses repères ou de se poser pour trouver de l'eau douce et un souffle nouveau. Il peut inclure régulièrement une lecture de la Bible sur le désert, avec un passage qui correspond à ce dont ta caravane a besoin (une sélection de textes bibliques est proposée plus loin).



### UN CADRE SYMBOLIQUE : LE DÉSERT

Le désert est un imaginaire fort qui nous ramène à l'essentiel.

### RELIÉ À LA VIE DE LA CARAVANE

9 thématiques permettent de relier les temps de désert avec ce que vit la caravane !

- Lieu de révélation
- Lieu de vérité
- Lieu de détachement
- Lieu non choisi
- Lieu de tentation
- Lieu de décision
- Lieu de passage
- Lieu de fraternité
- Lieu de recul

### 4 TEMPS FORTS D'ANNÉE

- Sept/oct : temps de **l'accueil**
- Nov/Jan : lumière de la Paix, période de **rencontre** et de **service**.
- Jan/Juin : **Cap d'année** et/ou préparation du camp
- Été : **camp**

### DES OUTILS POUR LA VIVRE

#### Des docs pour toi !

- Le trace Caravane, le GPS, ...

#### Le désert, un outil :

- Faire vivre une veillée désert
- Des débats
- Des temps prière
- Contemplation/méditation
- Relecture/Targui
- Itinérance



# Fiche 1 - Mise en œuvre des «temps spi»

Il est bon d'employer tes compétences d'animateur (comme pour les autres activités) et d'aider les jeunes à mettre en œuvre leurs talents afin qu'ils soient acteurs des temps spi.

## Fréquence des temps spi :

Les temps spi peuvent avoir lieu à n'importe quel moment de la journée.

La maîtrise est la mieux placée pour évaluer la fréquence qui convient.

Certains disent que trois bons temps spi au cours du camp c'est bien ; pour d'autres c'est un temps spi tous les trois jours ; certains en font un à chaque rencontre ou chaque jour de camp. L'important est de faire des temps spi de qualité.

Attention toutefois, quand on ne tient pas les horaires, le temps spi est souvent ce qui est sacrifié en premier...

## Tu n'es pas seul

Il te revient de veiller à ce que la proposition spirituelle soit mise en œuvre, mais tu n'es pas obligé de la porter toi-même.

Si tu n'es pas à l'aise ou si tu veux aller plus loin, l'association te propose des interlocuteurs pour te conseiller et t'aider à la mise en œuvre : animateur Cléophas, aumônier de groupe, parents connus pour leur engagement chrétien, jeunes de ton unité que cette question motive. Ils peuvent t'aider à bâtir tes temps spi, voire en animer avec toi. Leur efficacité augmentera si tu les sollicites souvent, les préviens à l'avance pour préparer et leur laisses du temps pour intervenir avec toi dans ton unité (à une heure prévue à l'avance que tu respectes à peu près...).

Ne pas hésiter à demander des contacts aux responsables de groupe.



## Le p'tit plus de l'aumônier :

«Je suis partisan d'un temps spi de 10-15mn chaque jour pendant le camp (et de temps en temps un plus long). Dans mes animations, je pratique beaucoup le «silence de 5 mn» dans un lieu calme et beau : intro + conclu avec entre 3 et 5 mn de silence, chacun dans son coin, à portée de voix, en tout 15 mn maxi, déplacements compris. Si, au début, les jeunes peuvent être déroutés par la formule, ils apprécient rapidement cette simple pause dans la journée (cf la fiche «silence de 5 mn».)»

## - L'animateur :

Un temps de désert peut être organisé par les cheftaines et les chefs ou par les jeunes avec votre aide. Même quand ils savent faire, tu dois rester pour eux un référent, pour améliorer et enrichir ce qu'ils produisent, afin qu'ils progressent encore plus. C'est une bonne idée d'itinéraire de progression individuelle : des temps spi mieux construits et mieux animés.



## - Le contenu :

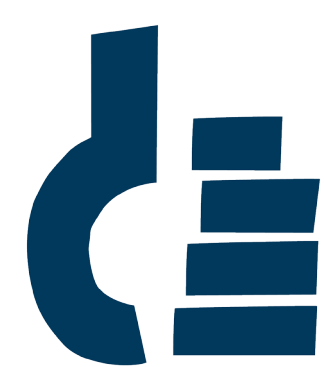
Savoir bâtir un temps spi, trouver les documents et les gestes qui conviennent est le premier objectif pour chaque équipe. Avoir un modèle simple et régulièrement utilisé, permettra aux jeunes d'apprendre à gérer des temps spi par eux-mêmes en imitant ce qui a déjà été fait. Ainsi, tu leur apprends à être autonomes. Ils iront plus loin en reproduisant un cadre qu'ils connaissent d'expérience qu'avec 5 fiches de conseils dans Inukshuk.

Par exemple, le modèle des quatre temps (*Inukshuk*, p.247) : accueil (explications éventuelles puis lancement), parole, geste et envoi (*voir APOGE dans les outils pour aller plus loin*). Il faut que tu les aides, au début au moins, pour les techniques d'animation.

Par exemple, pour prier Dieu, le schéma "merci, pardon, s'il-te-plaît".

MERCI	PARDON	S'IL TE PLAÎT
Merci Seigneur pour chaque instant vécu, pour les rencontres, pour une parole donnée ou reçue. Je reconnais ta présence auprès de moi dans ce qui m'est donné de vivre. Tel moment de ma journée, telle parole sont pour moi signes de ta présence.	Je te demande pardon seigneur Je reconnais devant toi les choix justes que j'ai faits, mais aussi tout ce que je n'ai pas fait, les paroles et les actions qui sont venues à tort. Je te demande pardon pour mes insuffisances, mes refus et mon éloignement de ton amour.	Donne-moi ta grâce. Donne-moi la force de ton esprit pour que je sois capable de vivre. Sois avec moi dans ce que je vais faire ou vivre. Regarde, Seigneur, ces personnes que je vais rencontrer, en particulier celles qui souffrent.

## - L'ambiance :



Un temps spi est encore plus réussi si on sait créer l'ambiance qui correspond. Ce n'est pas la même s'il s'agit d'un jeu, d'un débat ou une méditation.

Si tes jeunes savent déjà bâtir un temps spi, tu peux les faire travailler sur l'ambiance qu'ils souhaitent donner et/ou sur la fluidité du temps spi. Une fiche contient quelques conseils pour créer une ambiance d'intériorité (*voir fiche «l'attention en temps spi»*). Plus largement, cette attitude leur enseigne comment célébrer quelque chose avec dignité ce qui leur servira toute leur vie.





## - Quelques gestes possibles :

Ce ne sont là que des suggestions pour aider ; l'animateur adapte à ce dont la caravane a besoin.



## - Idées de supports :

### OÙ TROUVER UN TEXTE ?

- Piocher dans Mille textes
- Extraits du Petit prince
- Ze Bible
- extraits de Jade et les sacres mystères de la vie / et vol 2.
- Coehlo Manuel du guerrier de la lumière.
- Texte du chef de Michel Menu



### CHANTS (liste non exhaustive) :

- Chant de la promesse,
- Prière scoute
- Au soleil de nos rencontres
- Le vent des prophètes
- Ensemble, JJG
- Des milliards de chemins
- Notre Père du Burkina Faso

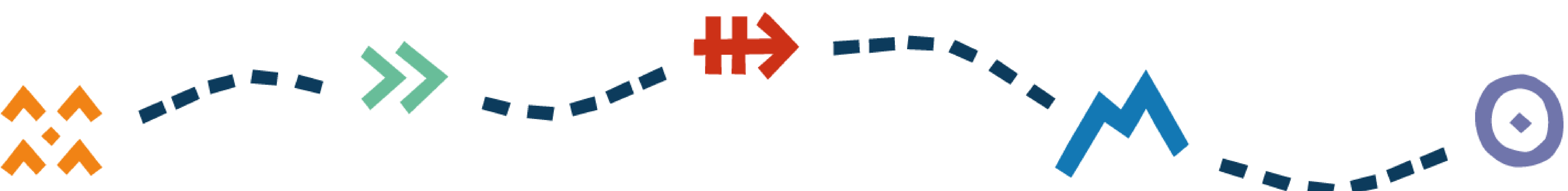


### VIDÉOS :

- You tube (3-5mn) "Tout le monde s'en fout".
- Théodom
- «Un jour une question»
- Slam : Grand corps malade,
- Films engagés : "Demain"
- Fais les réfléchir sur la dernière série que tout le monde regarde dont un aspect serait à discuter.

### - Aller + loin (voir fiches) :

- Photo langage
- Veillée désert
- APOGE : Accueil / Parole / On se recueille / Geste / Envoi
- Application *Inspiration*
- Spibox





## Fiche 2: Les neuf thèmes

Les neuf thèmes mettent en relation l'expérience du désert et des expériences vécues dans la caravane.

La présentation faite ici a pour but d'aider les animateurs à s'en emparer, sans limiter leur adaptation à ce que traverse la caravane.

Si une démarche peut se placer sous plusieurs thèmes, vous décidez ; c'est un outil, pas un carcan.

Un thème n'impose pas la forme choisie : réflexion personnelle silencieuse, débat, rencontre d'un témoin, présentation par un jeune, un chef ou un intervenant extérieur, targui, temps de prière... (voir les fiches «targui» et «types de temps spi»).



### Le p'tit plus de l'aumônier :

«Il est utile que la maîtrise soit toujours à l'affût des sujets qui interrogent la caravane à un moment donné: des questions difficiles sont facilement abordées si les jeunes aspirent et sont prêts à en parler.

Une caravane a mené un débat riche et apprécié de tous, dans le noir, sans aucun document d'accroche, sur la place de Dieu et de l'homme dans le monde parce que l'aumônier avait observé que la plupart, croyants ou non, avait envie d'en parler.»



## VIE PERSO

### Lieu de Révélation :

**Rencontre avec Dieu qui nous dit que nous avons du prix à ses yeux.**

Exemples : temps de prière, lecture et discussion sur une page d'évangile, tout ce qui revient à admirer la nature et celui qui l'a créée.

### Lieu de Vérité :

**On y comprend mieux le monde, les autres et soi-même.**

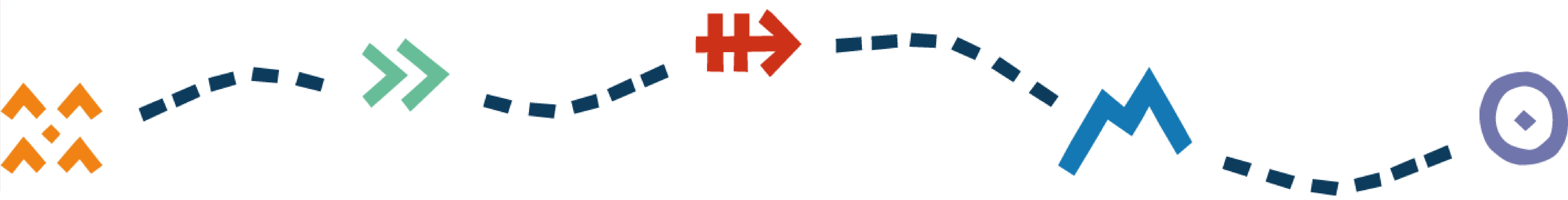
Exemples : Un débat à partir de Oze, sur l'Europe ou la cigarette en camp, topo d'un intervenant extérieur...

### Lieu de détachement :

**On y apprend la sobriété heureuse et ce qui compte vraiment au-delà des multiples confort qui nous attirent.**

Exemples : réflexion/ débat sur l'investissement personnel voire la dépendance aux réseaux sociaux, le portable en camp, les enjeux du tri des déchets...





## VIE DE CAP

### **Lieu de décision :**

**Choisir un but pour la caravane, décider son CAP et la route à suivre.**

Exemples : le vote du CAP peut être précédé par un temps spi sur l'importance d'exprimer son opinion, sur les avantages et inconvénients d'un choix par une majorité, sur savoir se rallier au projet d'un autre... On peut imaginer discuter les diverses idées, puis monter un temps spi pour procéder au vote etc... Si la caravane doit changer son CAP, on peut y réfléchir en temps spi (targui, débat...)

### **Lieu non choisi :**

**Célébrer un CAP qui a échoué ; accepter de vivre un CAP choisi par la caravane, mais pour lequel je n'ai pas voté.**

Exemples : relecture sur les progrès réalisés, réflexion silencieuse à partir d'un texte sur l'engagement ou le service. (voir fiches : accepter un CAP non choisi, célébrer un CAP qui a échoué).

### **Lieu de tentation :**

**Reprendre courage, faire plus confiance à Dieu et à l'équipe.**

Exemples : jeu pour souder les équipes, geste de pardon si besoin, clore une période de conflit ou de tension.

## VIE DE CARAVANE

### **Lieu de fraternité :**

**Relation aux autres : amitié réciproque, on a besoin les uns des autres, oser la rencontre.**

Exemples : débat sur les relations garçon-fille, textes sur l'amitié, jeu sur les différentes religions, méditer des textes préparant une rencontre internationale, promesses.

### **Lieu de passage :**

**On fait régulièrement le point pour s'adapter aux circonstances et surmonter les difficultés. On rejoint la caravane (accueil) et on la quitte (compagnons).**

Exemples : tous les exercices de relecture d'un CAP, accueil des nouveaux (welcome!), célébrer un CAP. Les sources peuvent s'intégrer dans ce thème.

### **Lieu de recul :**

**La caravane s'offre une pause.**

Exemples : silence de 5min (ou plus), regarder la nature, chanter des chants méditatifs plusieurs fois (type Taizé), veillée désert, marche en silence, célébration d'un CAP.