



ÉQUIPE NATIONALE FARFADET

LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS CHEZ LES FARFADETS

Janvier 2018

En proposant aux 6-8 ans leur première expérience de scoutisme, nous voulons :

- Qu'ils découvrent le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant
- Qu'ils vivent avec les autres et qu'ils aillent vers eux
- Qu'ils s'éveillent au monde qui les entoure

Au travers des activités que nous mettons en place avec et pour les enfants, nous, responsable Farfadets et parents animateurs, leur permettons de grandir et de progresser.

Les objectifs éducatifs sont des balises qui nous permettent de garder en mémoire les besoins des enfants et ce vers quoi nous voulons les amener.

Ils sont rassemblés autour de six domaines de développement : les 6 Grandir.

Grandir avec ses mains et sa tête : le développement intellectuel, la relation au monde

Farfadet, pour grandir avec mes mains et ma tête :

- Je suis **curieux** de tout pour comprendre le monde dans lequel je vis.
- Je **questionne** les adultes pour trouver des réponses.
- J'apprends en **expérimentant**.
- À travers les activités de la ronde, je développe ma **créativité**.
- Je laisse **une trace** de mes découvertes à la ronde pour nourrir mes souvenirs.
- Je suis capable de **raconter** ce que j'ai vécu lors des activités.
- Avec les copains et les adultes, je vis des activités dans **la nature**.

Le développement intellectuel, c'est le rapport aux connaissances. Chacun a besoin d'explorer, d'analyser, de mémoriser, d'expérimenter pour appréhender le monde dans lequel il évolue. Les enfants de 6-8 ans ont besoin de concret, de sentir, toucher, goûter, observer pour comprendre comment les choses sont faites, à quoi elles servent. Ces expériences vont leur permettre d'ouvrir le champ des possibles pour que chacun développe ses capacités à se poser des questions, à proposer des nouvelles solutions et de nouvelles visions du monde dans lequel ils sont invités à prendre leur place. C'est aussi en se construisant des souvenirs, en racontant leur vécu et leur expérience qu'ils construisent leurs références au monde.

Grandir avec son corps : le développement physique, relation au corps

Farfadet, pour grandir avec mon corps :

- Je développe **mes aptitudes physiques**.
- Je connais **les besoins** physiologiques de mon corps et ses **limites**.
- Je prends **soin** de mon corps et de mon apparence.
- J'apprends à **mesurer ma force** lorsque je joue avec les autres.
- Mon corps m'appartient, je le **respecte** et je respecte celui des autres.
- J'avertis les autres quand je reconnais une **situation de danger**.

Entre 6 et 8 ans, les enfants ne connaissent pas de grands bouleversements physiques, leurs capacités et leur croissance évoluent de manière régulière. Tout passe beaucoup par le jeu dans lequel ils peuvent développer leurs capacités physiques, expérimenter leurs aptitudes et apprendre à mesurer leur force. Ils passent rapidement d'une activité à une autre, il est important de leur apprendre à se ménager des moments calmes pour tenir compte de leurs besoins. Cette capacité à accepter ses limites leur permet de construire leur estime de soi.

Grandir avec son cœur : développement affectif, relation aux sentiments

Farfadet, pour grandir avec mon cœur :

- Je découvre un groupe de copains avec lequel je construis **des amitiés** nouvelles.
- **Filles et garçons**, nous jouons ensemble.
- Je découvre l'autre dans sa **différence**.
- Je fais **confiance** à des adultes bienveillants autres que mes parents.
- J'apprends à mettre des mots, des images sur **mes émotions**.
- Confronté à mes limites, je **m'accepte** comme je suis.
- Je découvre que j'ai en moi **des qualités et des talents** que je **peux partager**

Les enfants de 6-8 ans se détachent peu à peu du cocon familial et deviennent plus autonomes. Le besoin de reconnaissance par l'adulte est central pour leur permettre de prendre confiance en eux. Les enfants ont besoin d'un cadre rassurant et sécurisant pour construire leur identité et apprendre à mettre des mots sur leurs émotions.

Grandir avec les autres : développement social, relation aux autres

Farfadet, pour grandir avec les autres :

- Je prends **ma place** dans le groupe.
- Je suis capable d'**écouter** l'avis des autres même quand il est différent du mien.
- Je prends des **responsabilités** que je peux tenir.

- En vivant à la ronde, je découvre que je vis au sein d'un **groupe scout** et d'une communauté.
- J'aime aider les autres en rendant **service**.
- Je **participe** avec les autres aux jeux et aux activités.
- J'apprends à **faire la paix**.

Après 6 ans, la socialisation s'accélère, les enfants sont de plus en plus intéressés par les autres, ils aiment partager avec des copains de leur âge. Ces relations nouvelles les aident à sortir de l'égoïsme de la petite enfance. Ils deviennent capables de partager des jeux et activités, de confronter leurs idées, de prendre part à la vie du groupe.

Grandir avec Jésus : développement spirituel, relation à Dieu

Farfadet, pour grandir avec Jésus :

- Je découvre qu'il est **un ami** qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
- Je Lui **parle** en disant merci, s'il te plaît, pardon, je T'aime...
- Avec Lui, je **partage** ce que je vis à la ronde
- Je Le **célèbre** avec les copains.
- Comme Lui, je me mets au **service** des autres.
- Je demande **pardon**, je pardonne
- Je découvre qu'il existe différentes **spiritualités**.

Âge des questions existentielles et des pourquoi, les enfants entre 6 et 8 ans ont besoin de confronter leurs questions au monde qui les entoure. Jésus, personnage proche d'eux et de leur vie quotidienne permet de vivre une Foi ancrée dans le concret.

Grandir avec sagesse : développement du caractère, relation à soi

Farfadet, pour grandir avec sagesse :

- Je suis capable de faire **des choix**.
- Je participe à l'**élaboration des règles** pour vivre ensemble.
- Je **donne mon avis** pour qu'il soit entendu par les autres.
- Je prends **confiance en moi** avec l'aide de la ronde.
- Je participe à des actions de **protection de la nature**.
- Conscient du monde qui m'entoure, je cherche à être **acteur de mon quotidien**.

S'interroger et réfléchir permet de développer l'esprit critique. De question en question, les enfants apprennent à écouter et à argumenter, ils s'épanouissent et donnent du sens à ce qui les entoure.