

LA RELATION ÉDUCATIVE CHEZ LES FARFADETS

Mars 2018

Pour permettre aux farfadets de découvrir le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant, les adultes ont une fonction d'animateurs mais également d'éducateurs, avec pour responsabilité de faire grandir les enfants. Cette mission repose sur 6 attitudes éducatives.

Les piliers de la relation éducative

Les 3 piliers de la relation avec les enfants sont fondateurs pour leur permettre de grandir en toute sécurité :

- **Poser le cadre bienveillant.** Ensemble, parents et enfants vont construire des règles claires et bienveillantes qui permettront de grandir au sein de la ronde.
- **Créer un climat de confiance,** pour grandir et permettre à chaque enfant de jouer, apprendre et prendre confiance à son rythme.
- **Accompagner l'enfant en ayant confiance en ses capacités,** voire même plus que lui, pour lui permettre de progresser et de se dépasser !

Les interdits dans une relation éducative

Il n'y pas une attitude unique de l'adulte dans la ronde. Le positionnement de l'adulte dépend de la personnalité de chacun, du contexte et des règles communes qui ont été fixées en équipe et au sein de la ronde.

Le rôle d'éducateur avec les farfadets n'a pas le même contour que celui que l'on peut avoir en tant qu'éducateur en famille. Cependant, 3 comportements sont à proscrire :

- **Le mensonge :** l'éducation se fait dans la vérité. C'est une base non négociable pour poser la différence adulte-enfant et sécuriser la relation.
- **La fusion :** l'éducation implique de trouver la bonne distance entre l'adulte et l'enfant, tout en s'assurant d'une interprétation compréhensible par l'enfant.
- **La violence** physique, morale et affective : l'éducation refuse cette forme de contrainte exercée sur l'enfant qui le met dans une situation dans laquelle il devra se plier.

Symboliser la relation éducative

Lors des activités chez les farfadets, il n'est pas toujours facile de se positionner comme éducateur et parent à la fois. Pour cela, la relation éducative chez les farfadets est symbolisée par un parcours d'accrobranche, activité en pleine nature.

- Le cadre bienveillant

Aidez les enfants à lever les yeux vers le ciel pour grandir, en vivant un scoutisme sécurisant avec des parents, c'est l'ambition éducative de la proposition Farfadet.

Avec l'accrobranche, l'enfant n'est pas « accroché » à l'adulte mais à un baudrier et une « ligne de vie » rassurants : tout pour évoluer seul !

Présentées par un adulte bienveillant, les consignes diffèrent des règles de vie à la maison, à l'école, etc. En s'ouvrant au monde qui l'entoure, l'enfant fait le lien avec sa sécurité, il comprend les risques.

- Le climat de confiance

La difficulté du parcours est choisie en fonction des capacités et de l'autonomie de l'enfant : l'enfant chemine sur son parcours. En étant conscient que les autres prennent leurs propres voies, il grandit avec eux.

Motiver l'enfant, l'entraîner en étant complice dans le jeu : l'adulte peut faire le parcours avec l'enfant.

- Croire en ses capacités

À distance depuis le sol ou à côté de lui, l'adulte est une présence sécurisante qui rassure l'enfant, l'aide, le conseille et l'encourage pour lui permettre d'aller au bout du parcours. Et l'adulte peut également montrer que l'on peut dépasser ses craintes : l'enfant peut ainsi l'encourager !

Comment faire vivre la relation éducative en équipe ?

Le responsable farfadets a pour responsabilité d'assurer la sécurité physique, morale et affective des farfadets. Il a pour mission d'animer une équipe de parents animateurs et de les accompagner dans leur mission d'animation.

Pour faire équipe, il est impératif d'agir en cohérence et d'une seule voix. Pour cela, différents moyens sont accessibles : charte de parents, accompagnement par les responsables de groupe et les équipiers territoriaux, échanges avec des chefs et cheftaines expérimentées, formations.

La formation des Responsables Farfadets (FRF) propose des ateliers sur l'accompagnement d'une équipe de parents et les attitudes éducatives, elle est fortement recommandée.

Ressources

- La Fiche « Les objectifs éducatifs chez les farfadets », janvier 2018 et le Kit de démarrage Farfadets, disponibles sur Doc en Stock
- « **La relation éducative** constitue un temps et un espace où une personne requise pour ses compétences accompagne une autre personne (enfant ou adulte) à passer du vivre à l'exister. Il s'agit de l'aider à s'accepter telle qu'elle est pour advenir à ce qu'elle veut devenir, de lui apprendre à faire ses propres choix au regard de ses capacités et à se transformer en actrice de sa propre vie, de favoriser l'appropriation de soi par soi. Étayer ce passage du paraître à l'être emprunte les voies de la confiance, du rétablissement de l'estime de soi et de l'accès à l'autonomie. » D'après Philippe GABERAN, in « La relation éducative », 2003 éd. Eres