

# GRANDIR AVEC JÉSUS

Décembre 2017

## Faire vivre la dimension spirituelle : pourquoi faire ?

La dimension spirituelle fait partie de ce que les Scouts et Guides de France proposent de faire vivre aux enfants et aux jeunes. La proposition de la foi est de l'ordre de l'expérience et non de l'instruction.

Au travers du jeu, des projets et des activités, le scoutisme permet aux enfants d'aller de l'expérience à la parole et de la vie scout à la relecture.

À l'âge des questions existentielles et des pourquoi, les Farfadets, accompagnés par les parents-animateurs, doivent pouvoir grâce aux activités proposées grandir avec Jésus.

En jouant, dessinant, campant, partageant des expériences, les enfants apprennent à se découvrir, à développer leurs compétences, à vivre avec les autres.

Prendre un temps à chaque rencontre pour prier, partager autour de textes ou de grandes questions ou mettre des mots et donner du sens à ce que l'on vit, permet aux Farfadets de développer cette dimension spirituelle et de grandir avec Jésus.

Le choix d'un mode d'animation sera toujours en lien avec le vécu des enfants, du groupe. La simplicité, le respect et l'authenticité sont les meilleurs alliés pour vivre un temps réussi. On veillera à créer un cadre propice au calme, aux échanges et au recueillement.

## Le temps prière, c'est parler à Dieu

Objectifs éducatifs : Farfadet, pour grandir avec Jésus,

- Je découvre qu'Il est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
- Je Lui parle en disant merci, s'il te plaît, pardon, je T'aime...
- Je Le célèbre avec les copains

Le temps prière permet à chacun de parler à Jésus avec des mots simples, des mots de tous les jours. C'est proposer aux enfants de dire Bonjour, Merci, S'il te plaît, Pardon, Je t'aime.

## Les différents temps d'un temps prière :

- J'entre dans la prière : un temps de silence, un fond musical, un refrain, un mot d'accueil, un signe de croix
- Je reçois la Parole de Dieu :
  - On lit une prière, un texte biblique, on regarde une image
  - On fait résonner ce que l'on vient d'entendre, on explique avec nos mots, on fait silence
- Je parle à Dieu :
  - On accompagne ce que l'on vient d'entendre en proposant un geste
  - On partage des intentions de prière
- On prie ensemble et je repars : un chant, un Notre Père ou la Prière scoute, un signe de croix, une parole d'envoi

## Le temps de partage, c'est parler de Dieu

Objectifs éducatifs : Farfadet, pour grandir avec Jésus,

- Je découvre qu'Il est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
- Je découvre qu'il existe différentes spiritualités

Le temps de partage permet d'expliquer, de comprendre, d'échanger sur les grandes questions en lien avec la spiritualité, la religion (la vie de Jésus, les temps de la liturgie, les grandes fêtes...), les thèmes qui interrogent les enfants (la vie, la mort, la violence, la beauté, la nature...).

À partir d'un texte biblique ou non, d'une situation vécue, d'une image, on va proposer à la ronde de réfléchir sur un thème.

On peut faciliter les échanges par des questions, des dessins ou des activités manuelles en lien avec le thème.

## La relecture, c'est voir la présence de Dieu dans notre vécu

Objectifs éducatifs : Farfadet, pour grandir avec Jésus,

- Je découvre qu'Il est un ami qui m'accompagne dans ma vie de tous les jours.
- Avec Lui, je partage ce que je vis à la ronde

La relecture est une démarche qui permet à la ronde et aux enfants de mettre en lumière le sens de ce qu'ils ont vécu. Ce temps peut se dérouler à la fin d'une rencontre, d'une activité ou d'un camp.

L'objectif du temps de relecture est donc de regarder derrière soi, non pour évaluer mais pour relier à Dieu ce qui s'est passé, puis se tourner vers l'avenir.

### Les étapes de la Relecture

- 1ère étape : de Dieu à moi

On se rappelle tout ce qu'on a reçu pendant la rencontre, la journée, le camp : les événements survenus, les personnes rencontrées, ce que j'ai appris, découvert.

Cette étape peut se terminer par une prière d'action de grâce pour dire merci, pour tout ce qui a été vécu et reçu.

- 2ème étape : de moi à Dieu

Chacun se pose la question de l'attitude personnelle ou collective par rapport à tout ce qui a été reçu, vécu pendant ce temps...

Comment avons-nous réagi ? Comment nous sommes nous comportés ?

Qu'est-ce que j'ai ressenti ? Qu'est-ce que j'ai raté, manqué, réussi ?

Cette étape peut se terminer par une demande de pardon.

- 3ème étape : Dieu et nous

Au cours de cette troisième étape, on se projette ensemble vers l'avenir. Quels projets pour demain ? Quelles craintes ? Quels espoirs ? Comment Dieu peut nous accompagner ?

## Outils et références

Des livres pour Prier :

- Bible et Évangiles pour enfants
- Collection « Mille textes » Presses d'Ile de France
- Livres de prières édition Bayard Jeunesse
- Livres prières édition Mame
- Brins de silence: Prier avec les enfants
- Les prières dans Pomme d'Api Soleil

Des livres pour réfléchir et partager :

- Encyclopédie Théo Benjamin édition Mame
- Revue « Pomme d'Api Soleil » et « Filotéo » édition Bayard
- Les p'tits philosophes Pomme d'Api Bayard Jeunesse
- BD sur la vie des grands témoins
- Les questions des tout-petits sur Dieu Edition Bayard

Des outils :

- Spibox [https://blogs.sgdfr.fr/badeo/files/2012/04/spibox\\_2016\\_V6-Imprim.pdf](https://blogs.sgdfr.fr/badeo/files/2012/04/spibox_2016_V6-Imprim.pdf)
- Cléophas comprenant les textes de la liturgie et des outils pour comprendre les textes
- Carnet de chants Diapason vert
- Instruments de musique
- CD de chants ou musique
- Des symboles visibles : bougie, icône, croix, drap blanc...