

## ACCUEILLIR EN 5 ETAPES

Chefs et cheftaines, vous connaissez les enfants et les jeunes, leur manière d'agir et d'interagir, leurs besoins... avec leurs singularités, leurs diversités de milieux familiaux, de genres, de religions, d'expérience, de maturité... L'accueil de nouveaux se prépare, mais n'en faites pas une montagne : vous le faites à chaque rentrée et trouvez souvent la recette tout seul !



PROPOSER ET  
DECIDER

L'accueil doit être le projet de tous même s'il est à l'initiative d'une seule personne ou unité. **L'accueil implique l'ensemble du groupe**, chacun doit être informé car chacun est concerné. Dans cette démarche, on associe bien sûr l'unité qui accueille. **Les jeunes en sont pleinement partie prenante !**



PLANIFIER

L'accueil doit être planifié pour qu'il se fasse dans des conditions chaleureuses et conviviales. **Plutôt qu'un délai ce sont les étapes qui sont importantes** : en les respectant on pourrait accueillir en une semaine !

On peut se mettre à la place des personnes accueillies pour penser au matériel, à l'information aux familles, au financement...

On peut aussi planifier avec l'unité pour souder le groupe autour du projet d'accueil. Individuellement, les enfants et les jeunes peuvent en être acteur grâce aux axes de progression personnelle (particulièrement l'axe du développement social... vivre ensemble !)



RENCONTRER

**L'accueil commence par la connaissance mutuelle.**

Un partenaire associatif : s'il existe il faut **connaître son projet**, son fonctionnement, et qu'il connaisse les nôtres.

Les parents : créez une rencontre entre les parents et des membres du groupe (idéalement RG et/ou membre de la maîtrise). Même si c'est peu de temps avant le camp et qu'on ne sait pas si le jeune est là **pour 2 semaines ou pour 10 ans, l'implication des parents est tout aussi importante !**

Les jeunes : **le moment de l'arrivée d'un nouveau doit être particulièrement soigné** : c'est un moment fort. Qu'il ait lieu le premier jour du camp ou deux mois avant, il se prépare et s'anticipe ! Pensez aux brise-glaces, à présenter le projet en cours. Les jeunes peuvent y être associé en Baden-Powell junior : « viens je t'explique mon camp ! »



VIVRE LE CAMP

**Une fois accueilli, le « nouveau » devient un scout comme les autres.** L'accueil est réussi si on ne peut pas repérer quel jeune vient d'adhérer et lequel est là depuis la rentrée.

En faisant appel à un partenaire au niveau local, vous êtes accompagnés pendant tout le défi par des personnes qui connaissent les jeunes, leurs familles, leurs spécificités. **Vous pouvez aussi compter sur l'équipe territoriale.** Pendant le camp, comptez sur les « anciens » pour la réussite de l'accueil, binôme, parrainage, ange gardien, 3<sup>e</sup> années ou chefs d'équipe, à chaque unité sa recette !



RELIRE ET  
PROPOSER

A la fin du camp, prenez le temps de **relire ces vacances avec le(s) jeune(s) concerné(s) et avec les jeunes de l'unité.** A la rentrée, **invitez les jeunes accueillis pendant le camp à rejoindre une unité** du groupe. Et s'il n'adhère pas à la rentrée, pas de panique, le camp a déjà eu un impact positif ! Vous avez répondu au défi Brownsea et proposé du scoutisme.

**A vous de préparer l'accueil de(s) jeune(s) dans l'unité pour passer un camp réussi et des vacances inoubliables !**

