



LES ACTIVITÉS INTER-ÂGES : LE B.A BA

« On constate un effet d'entraînement : les plus jeunes au contact des plus grands gagnent en autonomie et les plus âgés sont responsabilisés. Ils sont demandeurs de participer davantage aux services ou autres temps forts proposés. »

Pierre, responsable de groupe des Deux Rivières à Tours. ✓

LE CADRE DES ACTIVITÉS INTER-ÂGES

Ouverture de groupe, petite unité, manque ponctuel de chefs-cheftaines... Quelle que soit ta branche, tu as peut-être l'occasion de préparer des activités inter-âges.

Faire camper des louveteaux-jeannettes et des pionniers-caravelles ensemble, c'est possible ? Oui, bien sûr, et plus simple qu'on le pense. De l'imagination, de l'adaptation et une bonne dose de méthode scout sont les ingrédients clés !

Les activités inter-âges sont une excellente occasion pour permettre aux maîtrises d'un groupe de mieux se connaître. Animer ensemble, rencontrer d'autres jeunes, inventer un jeu pour des jeunes de tous âges, rien de tel pour renforcer la solidarité d'un groupe et acquérir des compétences !



© SGDF

Tu es prêt à tenter l'aventure ? Alors, tu trouveras ici les repères essentiels pour relever ce défi passionnant. Pour le reste, sollicite si besoin les conseils de ton groupe ou ton territoire, qui seront là pour répondre à tes questions.

« Notre groupe est de taille réduite, 40 enfants maximum. Nous sommes le seul groupe du département avec des contraintes géographiques élevées. L'inter-âges sur des week-ends nous a permis une organisation et une communication plus faciles car toutes les unités étaient ensemble, et les parents (qui pouvaient faire jusqu'à 2h30 de trajet) ne se déplaçaient qu'une seule fois. »

Antoine, chef dans le groupe Bayard à Auch. ✓

Réglementairement, rien ne t'interdit de faire des activités inter-âges !

QUELQUES ÉLÉMENTS À RESPECTER...

- Chez les Scouts et Guides de France, **seuls les enfants de plus de six ans peuvent participer à un camp**. En dessous, c'est une autre réglementation qui s'applique !
- **Les adultes majeurs ne peuvent pas dormir avec les mineurs**, les garçons et les filles dorment dans des couchages séparés.
- Même en inter-âges, **certaines activités sont seulement réservées à certains** : pour les activités en autonomie, il faut avoir 11 ans révolus et aucune dérogation n'est possible.
- **Un doute ?** Direction le *Guide réglementaire* du scoutisme français
- **D'autres outils utiles, à retrouver sur ouverture.sgdf.fr :**
- « Et si on parlait ouverture de groupes ? » pour aider à vivre les premières activités d'un nouveau groupe.
- « Repères pour vivre le scoutisme en milieu rural » pour aider les groupes de petits effectifs ou situés en milieu rural à identifier les adaptations nécessaires.



LA MÉTHODE SCOUTE...

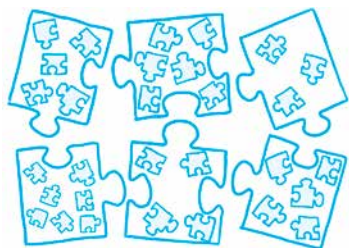
La méthode scout permet la réalisation de la proposition éducative du mouvement scout. Elle est un système d'auto-éducation progressive, fondée sur l'interaction de huit éléments.

La manière dont ces éléments sont appliqués doit être appropriée au niveau de maturité des jeunes. Identique au sein de tous les mouvements scouts du monde, la méthode scout est donc un véritable guide en cas de mise en place d'activités inter-âges!

Système des équipes

Le système des équipes

- Il développe les compétences interpersonnelles et le sens des responsabilités.
- Une équipe peut être composée d'enfants de différentes tranches d'âge et même être mixte tout en veillant à des couchages séparés.



Cadre symbolique

Le cadre symbolique

- Le cadre symbolique permet au groupe de se souder et de s'identifier : il permet la cohésion de ton camp. Escapades, terres d'aventures, CAP... il est important que tous les jeunes puissent être sensibilisés au cadre symbolique de leur branche : tu peux donc piocher dedans à ta guise ou les réunir autour d'un imaginaire commun!



Nature

La nature

- Elle permet d'offrir des opportunités d'apprentissage en plein air et favorise une meilleure compréhension du monde.
- Adapte la taille des constructions et la durée des activités à l'âge de chacun : vive le modulable!
- La diversité des âges et des expériences est un levier pour la progression personnelle : les plus expérimentés apprennent à ceux qui le sont moins et inversement.



Engagement dans la communauté

L'engagement dans la communauté

- Il permet une découverte active de l'environnement des jeunes et ainsi devenir des citoyens actifs et responsables.
- Le camp est un moment idéal pour offrir la possibilité à d'autres jeunes de découvrir le scoutisme et faire place aux nouveaux venus. C'est l'occasion d'aller à la rencontre d'un partenaire local : Secours catholique, Habitat et Humanisme, etc.

Plus d'infos sur brownsea.sgdf.fr



...POUR NE PAS PERDRE LE NORD

Progression personnelle

La progression personnelle

- Chaque enfant doit pouvoir grandir et progresser à son rythme.
- La progression personnelle de chaque branche est adaptée à l'âge des jeunes: tout ne peut pas être commun. Tu peux aller piocher dans les différentes propositions pédagogiques pour proposer à chaque jeune des responsabilités et des actions adaptées et accompagner tes jeunes de manière individuelle. Pour permettre cette progression, vous pouvez déterminer des chefs ou cheftaines référents de chaque tranche d'âge au sein de la maîtrise!
- Les équipes doivent permettre une bonne répartition des tâches entre tous.



© Marion Plard-SGDF

Promesse et loi

La promesse et la loi scouts

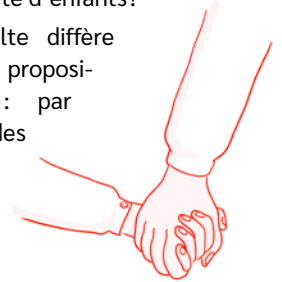
- Les jeunes prononcent la promesse de leur branche.
- Les promesses sont un moment de fête qui peut être partagé entre tous.



Soutien adulte

Le soutien adulte

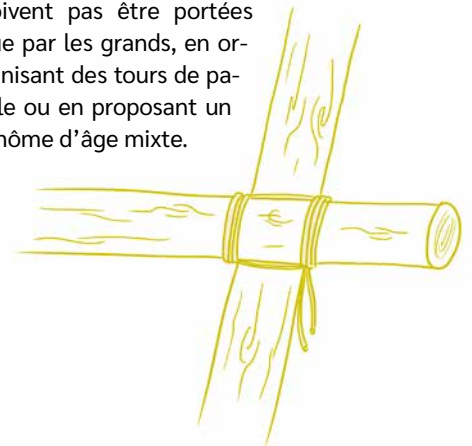
- Parce que tu crées les opportunités d'apprentissage des jeunes, tu joues un rôle essentiel à leur développement.
- Les pionniers et caravelles ne sont pas des chefs et cheftaines, ils doivent pouvoir vivre un camp pour eux et n'ont pas l'âge légal pour être en responsabilité d'enfants!
- Le soutien adulte diffère en fonction de la proposition pédagogique: par exemple, le camp des farfadets est encadré par les parents comme au cours de l'année.



Apprentissage par l'action

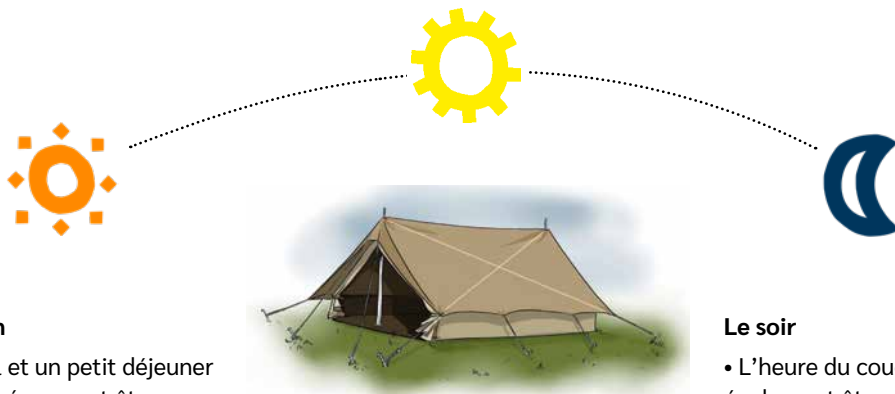
L'apprentissage par l'action

- Si la plupart des activités peuvent être proposées à tous les jeunes en les adaptant à l'âge, il faut se rappeler que certaines sont strictement encadrées par la réglementation (activités marines, activités en autonomie).
- L'autonomie s'acquiert progressivement, et n'est pas forcément que liée à l'âge: sur un même projet, chacun peut participer à la hauteur de son âge et de son expérience (création de jeu, lien avec un partenaire, etc.).
- Les temps de conseils sont des temps d'échange et de régulation présents dans toutes les tranches d'âge. Il est important de responsabiliser tous les jeunes: les décisions ne doivent pas être portées que par les grands, en organisant des tours de parole ou en proposant un binôme d'âge mixte.



24 h DANS LA VIE D'UN CAMP INTER-ÂGES

Adapte les différents temps de la journée aux rythmes physiologiques de chaque tranche d'âge.
Voici quelques points d'attention sur lesquels t'appuyer :



Le matin

Un réveil et un petit déjeuner échelonné peuvent être une manière de faire cohabiter les différents rythmes.

LES TEMPS SPIRITUELS

- Peuvent se faire ensemble ou séparément en fonction des sujets que tu souhaites aborder.
- Il est aussi possible d'imaginer un début et une fin commune, avec un temps par tranche d'âges au milieu.

L'après-midi

- Les jeunes et les adultes ont tous besoin d'un temps de détente après le déjeuner. Ils se font au même moment mais pas forcément tous ensemble.
- Comme pour le matin, une activité peut ne pas être partagée par tous les jeunes jusqu'au bout, en fonction de la capacité de concentration et l'énergie de chacun.

Le soir

- L'heure du coucher doit également être échelonnée. La veillée peut être plus courte pour les plus jeunes et plus longue pour les plus âgés. Cela nécessite d'intégrer à ton imaginaire un départ en douceur des plus jeunes ou de ceux qui sont fatigués.
- Pense à proposer un « temps de décompression » pour ceux qui termineront plus tard afin de ne pas déranger ceux qui dormiront déjà.

Les temps de services

- En équipe mixte, ils permettent de favoriser l'entraide.
- En équipe par branche, ils permettent de vivre des temps avec les jeunes de son âge.

Les repas

- Tous ensemble, ils permettent la cohésion et la dynamique de camp.
- En équipe de vie, ils permettent des échanges en plus petit comité.

L'implantation du camp et l'aménagement pour que tout le monde se sente à l'aise

- Tu peux penser le camp par les yeux des plus jeunes: hauteur des feux, feuillées avec une

cuvette faite comme à la maison pour rassurer, tout comme une proximité relative avec les tentes pour la nuit.

- La longueur du camp est modulable en fonction des branches! Tu peux faire venir certains plus tôt et d'autres partir plus tard.
- Tu peux adapter le matériel à tes effectifs (tentes pour deux ou trois, des tentes à chambres) et ne pas hésiter à emprunter du matériel aux groupes voisins.
- La toilette et le coucher sont des moments à organiser en séparant les garçons et les filles ainsi que les plus jeunes et les plus âgés, car le rapport au corps est différent.