

Scoutisme et quartiers prioritaires LES 7 CLES POUR REUSSIR

Tu es chef, cheftaine, ou responsable d'un groupe **implanté en quartier prioritaire** ? Ou d'un groupe **engagé dans une véritable démarche d'ouverture vers les quartiers...** ?

Tu souhaites **permettre aux jeunes de ces quartiers de vivre du scoutisme** ?

Quels sont **les différents éléments** auxquels tu devras **être attentif** dans cette aventure ?

Voici **quelques repères** pour t'aider dans ta mission ou simplement pour passer de l'envie à l'action !

Ce sont d'autres responsables scouts et guides engagés dans cette dynamique qui te partagent leur expérience ...

Bien sûr les différentes questions abordées peuvent concerner de nombreuses autres unités !



Pour aller plus loin, de nombreuses fiches outils sont disponibles sur Doc en stock, rubrique « Diversité – Ouverture aux quartiers populaire ».

→ Clé n°1 : Faire confiance à tes qualités d'animateur et à la méthode scoute

Dans un groupe Scouts et Guides de France implanté en quartier prioritaire, les enfants et les jeunes que tu rencontres ont **le même besoin de jouer, d'imaginer, de rêver** que tous les autres...

La méthode scoute est un trésor avec ces jeunes ! C'est une pédagogie qui permet de faire l'expérience de la confiance, de la réussite, et de la responsabilité... et de valoriser les talents qu'ils découvriront !

Dans un groupe en quartier, tu t'appuies donc sur **les propositions pédagogiques** des différentes tranches d'âge. Et comme tu le ferais dans un autre groupe, tu veilles à **adapter la méthode et les outils pédagogiques** aux enfants et à l'environnement du groupe. Tu permets aussi **une découverte progressive du scoutisme** pour les jeunes qui ne le connaissent pas.

Pense à demander l'aide de **ton accompagnateur pédagogique**, et à consulter le **Guide Pour le Scoutisme (GPS)**.

Tu veux aller plus loin ?

Réfère-toi à la fiche « Astuces pour mettre en place les éléments fondamentaux du scoutisme » !

Engagé dans un groupe Scouts et Guides de France, pas un groupe « scoutisme en quartiers ». Souvent tu peux entendre dire « groupe ou unité scoutisme en quartiers ». Ton groupe, qu'il soit implanté en quartier prioritaire ou en démarche d'ouverture vers les milieux populaires et avant tout un groupe SGDF ! Les familles apprécieront que tu parles simplement de scoutisme. « Scoutisme en quartiers », c'est seulement le nom du service de l'association qui soutient cette dynamique.

Les 7 clés pour réussir

→ Clé n°2 : Aller rejoindre les enfants et les jeunes là où ils sont

L'ouverture d'un groupe en quartier débute souvent par l'organisation d'Activités Scoutes de Proximité (animations sur l'espace public) dans le quartier. Cela permet d'aller rencontrer les enfants et les jeunes par le jeu, qui est un excellent médiateur. C'est aussi l'occasion de proposer une première découverte du scoutisme.

Planifie plusieurs Activités Scoutes de Proximité (ASP) durant l'année, en complémentarité des réunions, des sorties et des week-ends campés. Ainsi, tu maintiens le lien avec les enfants qui n'auraient pas encore rejoint l'unité et avec ceux qui sont présents aux activités du groupe de manière irrégulière. Avec ton groupe, vous choisissez d'être visibles et de faire partie de la vie du quartier. De nouveaux enfants rejoignent l'unité tout au long de l'année.

Tu veux aller plus loin ?

Tu trouveras tous les outils nécessaires à la mise en œuvre d'une ASP dans Doc en stock. Pense à demander l'aide de ton territoire.

Se méfier de nos préjugés

Nous pouvons avoir beaucoup d'images sur les jeunes de quartiers, même si nous n'en avons jamais rencontré. En effet, les quartiers font l'objet d'une médiatisation importante, véhiculant souvent des images négatives. Garde en tête que les médias parlent souvent des 5% de jeunes qui vivent des situations difficiles, en taisant qu'il y en a 95 % autres.

Se méfier de nos préjugés et questionner nos représentations sont des éléments importants pour faciliter la rencontre.

→ Clé n°3 : Être en lien avec les familles

Instaurer une relation de confiance avec les familles est indispensable pour que leurs enfants puissent vivre pleinement le scoutisme.

Il est essentiel que les adultes du groupe puissent **faire le premier pas vers les familles**. Une visite à domicile est souvent très appréciée.

Pense à adapter **tes méthodes de communication** avec les familles. Par exemple, ils préfèrent le SMS ou le téléphone avant une réunion, aux mails et aux courriers.

Veille aussi à **associer au maximum les parents** au projet que leurs enfants vivent (services, responsabilités dans le groupe...). Cela facilite leur découverte du scoutisme, et pour le groupe, c'est un vrai soutien.

Tu veux aller plus loin ?

La fiche « Être en lien avec les familles » te propose des pistes pour aller à la rencontre des familles et les associer aux projets du groupe.

→ Clé n°4 : Être en lien avec les acteurs du quartier

Des acteurs très divers peuvent être présents sur un même quartier : centres sociaux, associations, maisons de quartier, missions locales... Prends le temps de discuter avec la boulangère ou le vendeur du bureau de presse : ils connaissent bien le quartier et t'aideront à repérer ces différents acteurs.

Pour que ton projet marche, il est essentiel qu'il soit **intégré au projet du quartier**.

Être en lien avec les acteurs du quartier peut t'aider à **trouver des relais et des alliés** éventuels pour ton projet. Cela aura pour avantage de **faciliter la relation avec les familles**.

C'est aussi **une garantie de la complémentarité de la proposition du scoutisme avec les autres propositions** éducatives existantes.

Tu peux t'appuyer sur un médiateur qui connaît le quartier pour créer du lien avec les acteurs qui y sont présents : un parent du groupe, un ami qui y travaille, un aumônier, un membre d'une association...

Tu veux aller plus loin ?

Réfère-toi à la fiche « Être en lien avec les acteurs du quartier ». Tu peux aussi t'appuyer sur le kit « ouverture de groupe » pour identifier les différents relais possibles grâce à l'analyse de terrain.

Les 7 clés pour réussir

→ Clé n°5 : Vivre l'interreligieux et l'interculturel dans l'unité

En quartier prioritaire, tu rencontreras sans doute une grande diversité de cultures et de religions chez les familles. Dans ton groupe, tu seras amené à accueillir des enfants et des jeunes adultes de religions différentes. **Sois toujours clair** avec les familles sur l'identité du mouvement : catholique et ouvert à tous. **Discute avec elles des besoins** de leurs enfants.

Veille à rendre accessible la démarche spirituelle et pense aux adaptations nécessaires pour les repas. Tourne-toi éventuellement vers un interlocuteur du quartier sur les questions interreligieuses (renseigne-toi à la paroisse).

Tu veux aller plus loin ?

Réfère-toi aux fiches « Accueillir un enfant d'une autre religion » et « Vivre la rencontre interreligieuse ».

→ Clé n°6 : Adapter sa relation éducative

En étant chef ou cheftaine, tu apprendras à connaître petit à petit ces jeunes et à te positionner comme éducateur auprès d'eux.

Veille à **faire un bilan après chaque activité**. Cela t'aidera à adapter ta relation éducative. Ton équipe de groupe peut t'accompagner dans la prise de recul vis-à-vis de ce que tu vis avec les jeunes. En lien avec les parents, elle peut t'aider à **mieux comprendre les besoins de chaque enfant**, de chaque jeune.

Appuie toi également sur ton pôle pédagogique, et pense à **associer « une personne ressource »** qui t'éclairera sur ce que vivent certains jeunes de ton groupe. Elle peut être membre d'une antenne du Secours Catholique, d'un centre social, un parent, un éducateur, un aumônier du quartier...

Tu veux aller plus loin ?

Renseigne toi sur les formations proposées pour les chefs et cheftaines engagés dans un groupe en quartier sur formation.sgdf.fr ou à formation@sgdf.fr.

Tu peux aussi te référer à la fiche « Mettre en place une relation éducative de qualité ».

→ Clé n°7 : Aborder avec sincérité les questions financières et matérielles

Certaines familles rencontrent des difficultés financières importantes.

Il est essentiel de rappeler qu'**un jeune ne doit pas être privé d'une activité à cause d'un problème financier**.

Pour pallier à ces difficultés, **tu as des solutions** : bons CAF, paiement en plusieurs fois, prêt de matériel, solidarité intergroupes ou territoires, recherche de dons, de subventions, extra-job,...

Malgré ces difficultés éventuelles, il est important que chaque famille verse **une participation financière**, même symbolique, comme **signe d'adhésion et d'engagement au projet**. La cotisation ajustée au revenu des familles permet de respecter la dignité de chacune d'entre elles.

Tu veux aller plus loin ?

Réfère-toi à la fiche « Être en lien avec les familles », paragraphe « aborder les questions financières », et aux « Questions financières et matérielles ».

Et pour tout le reste, rapproche toi de ton équipe territoriale qui saura mobiliser les ressources du mouvement !